

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 05.11.2015



ПОЛОЖЕНИЕ № 38

О ПОУРОЧНОМ ПЛАНИРОВАНИИ ПЕДАГОГА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, 1.статьей 28 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

1.2. Поурочный план урока составляется учителем в соответствии с рабочей программой учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).

1.3. Поурочный план урока может быть составлен в форме технологической карты урока, поурочного плана, конспекта или таблицы, в которой фиксируются узловые блоки.

1.4. Наличие поурочного плана урока является обязательным для работы учителя общеобразовательного учреждения.

1.5. Поурочный план урока относится к локальным актам ОУ.

1.6. Основное назначение поурочного плана урока:

- определение места урока в изучаемой теме, разделе, курсе.
- определение цели урока и фиксация планируемых результатов на личностном, предметном и метапредметном уровнях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- постановка задач урока и группировка отобранного учителем содержания учебного материала, определение последовательности его изучения.

- выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса обучающихся и создание оптимальных условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями.

2. Разработка поурочного плана урока

2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:

- *целевой*: постановка целей учения перед учащимися как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
- *коммуникативный*: определение уровня общения учителя с классом;
- *содержательный*: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
- *технологический*: выбор форм, методов и приемов обучения;
- *контрольно-оценочный*: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса;

2.2. Определение триединой цели на каждый урок обязательно.

2.3. Триединая цель включает следующие аспекты:

- образовательный: вооружение учащихся системой знаний, умений и навыков;
- воспитательный: формирование у учащихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;
- развивающий аспект: развитие у учащихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.

2.4. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;

- выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке;
- подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
- выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение форм и объема домашнего задания;
- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление поурочного плана.

2.5. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
- подбор разнообразных учебных заданий и ситуаций, которые способствуют актуализации познавательной активности обучающихся на уроке и развитию универсальных учебных действий;
- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному».

3. Оформление поурочного плана урока

3.1. Поурочный план урока может быть оформлен в виде технологической карты урока, поурочного планирования, конспекта или таблицы, в которой учитель фиксирует необходимую информацию.

3.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.3. Формальная часть конспекта включает:

- номер урока в изучаемой теме;
- тема урока;
- триединая цель урока;
 - оборудование.

3.4. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части поурочного плана урока и его оформления.

3.5. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

- повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа учащихся, ее объем, формы; способы развития интереса учащихся к предмету, к теме; формы контроля за работой класса, отдельных учащихся);
- усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения; определение познавательных учебных задач урока, т.е. что должны узнать и освоить ученики; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала);
- формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений; способы «обратной» связи с учащимися; фамилии учащихся, которые будут опрошены);
- домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа; объем и сроки выполнения домашнего задания);

3.6. Учителям высшей квалификационной категории (имеющим звания, являющимся победителями или призерами профессиональных конкурсов в рамках ПНПО, «Учитель года») разрешается писать краткие поурочные планы (такие, какие будут удобны учителю). Однако, если в случае осуществления внутришкольного контроля (планового и

внепланового) администрацией ОУ будет указано на недостаточно высокий уровень проведенного урока и сделаны серьезные замечания, администрация ОУ имеет право обязать учителя писать поурочные планы на общих основаниях

4. Формы контроля.

4.1. Конспект урока может быть запрошен у учителя администрацией ОУ в период проведения тематического контроля или посещения урока.

5. Порядок хранения поурочного плана урока

5.1. Поурочный план может быть в электронном или бумажном варианте (по усмотрению учителя).

5.2. Поурочный план урока хранится у учителя.