

<p>СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета (протокол № 6 от 26.06.2018)</p>	<p>СОГЛАСОВАНО на заседании Совета МБОУ «Танковская ООШ» Бахчисарайского района (протокол № 3 от 26.06.2018)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Танковская ООШ» Бахчисарайского района РК Глушко В.А. Приказ от 26.06.2018 № 252</p>
---	--	--



Согласовано
[Signature]

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Танковская основная общеобразовательная школа»
Бахчисарайского района Республики Крым
на 2018/2019 учебный год

Танковое

2018

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Танковская ООШ» Бахчисарайского района Республики Крым составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа от 03.06.2011 № 1994).
4. Приказов Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями) от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) .
5. Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности.
6. Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2016 №01.-14/3059 об изучении предметной области «Искусство».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).
8. Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год» с дополнениями и изменениями (Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.08.2018 №01-14/2335).
9. Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год»

Учебный год в МБОУ «Танковская ООШ» начинается 3 сентября 2018 года и завершается 30 мая 2018 года по решению педагогического совета от 30.08.2018 г. протокол № 7.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 5-9 классов – 34 недели.

Продолжительность обучения:

- в 1- 9 классах по четвертям:

I четверть – 03 сентября 2018г. – 26 октября 2018г.;

II четверть – 06 ноября 2018 г. – 27 декабря 2018 г.;

III четверть – 09 января 2019г. – 21 марта 2019 г.;

IV четверть – 01 апреля 2019 г. – 30 мая 2019 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Для учащихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 18.02.2019 г. по 24.02 2019 г.

Сроки каникул:

- осенние – с 29 октября 2018 г. по 05 ноября 2018 г. (8 дней);

- зимние – с 28 декабря 2018 г. по 08 января 2019 г. (12 дней);

- весенние – с 22 марта 2019 г. по 31 марта 2019 г. (10 дней).

Учебные планы МБОУ «Танковская ООШ» ориентированы на 5-дневную учебную неделю.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» во 2-4 классах на промежуточную аттестацию выносятся следующие предметы:

-русский язык;

-математика.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы.

В 5-8 классах на промежуточную аттестацию выносятся следующие предметы:

- русский язык, математика, биология (5 класс);

- русский язык, математика, история (6 класс);

- русский язык, алгебра, физика (7 класс);

-русский язык, алгебра, геометрия, иностранный язык (английский язык) (8 класс).

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- итоговой контрольной работы;

- тестирования.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определена Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33

Продолжительность уроков в 1 классе составляет 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), во 2-9 классах продолжительность уроков составляет 45 минут.

Язык обучения решением педагогического совета от 30.03.2018г, протокол №3, определён русским. МБОУ «Танковская ООШ» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального и основного общего образования на родном языке, его изучение.

Начальное общее образование.

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане сохранён состав учебных предметов обязательных предметных областей в обязательной части плана, который обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования, достижение основных целей современного

начального образования и гарантирует обучающимся выполнение нормативов федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, которые реализуются через предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский, кроме 1-х классов), «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики». «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура».

Реализация учебного плана осуществляется через учебно-методический комплекс «Школа России».

Учебный план для 1 классов рассчитан на пятидневную рабочую неделю в режиме «ступенчатого» обучения: сентябрь - октябрь - 3 урока в день (по 35 минут), ноябрь-декабрь – 4 урока (35 минут каждый); январь – май 4 урока (по 40 минут);

- в середине учебного дня проводятся динамические паузы на свежем воздухе продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в середине третьей четверти учащимся предоставляются дополнительные недельные каникулы. (СанПиН п.2.4.2. 2821-10. п. 10.10).

В соответствии с региональными особенностями национальной принадлежности обучающихся в Республике Крым, среди родителей 1-4 классов было проведено анкетирование по выбору языка обучения и изучения родного языка. По результатам анкетирования определен учебный план начального общего образования.

Для учащихся 1-4 классов - примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 1).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется поэтапно, начиная с 1 класса (1 час на изучение родного (русского) и родного (крымскотатарского) языка). Часы, не используемые на изучение родного языка и родной литературы во 2-4 классах, в результате перераспределения используются для увеличения учебных часов русского языка, отводимых на русский язык, литературное чтение:

- 2 класс: литературное чтение -2 часа;

- 3 класс: литературное чтение -2 часа;

- 4 класс: русский язык -2 часа

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе (1-4 классы –по 1 часу), используется для увеличения учебных часов, отводимых на русский язык, литературное чтение, физическую культуру:

-1 класс: литературное чтение -1 час;

-2 класс: русский язык -1 час;

-3 класс: русский язык -1 час;

-4 класс: физическая культура -1 час.

Для изучения крымскотатарского языка и литературы используется внеурочная деятельность, часы распределены следующим образом:

-учащиеся 1 класса (12 человек) изучают крымскотатарский язык и литературу отдельной группой. На изучение выделяется 1 час.

-учащиеся 2 класса (2 человека) изучают крымскотатарский язык и литературу в составе сводной группы с учащимися 3 класса (2 человека). На изучение выделяется 2 часа.

-учащиеся 4 класса (5 человек) изучают крымскотатарский язык и литературное чтение отдельной группой. На изучение выделяется 2 часа.

Решением педсовета от 30.08.2018 протокол №7 крымскотатарский язык и литература проводятся факультативно и оцениваются.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 1 февраля 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312» в 4 классе изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», представленный модулем «Основы светской этики», 1 час в неделю. Модуль выбран по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и подтвержден заявлениями.

Иностранный язык во 2-4 классах представлен английским языком.

Основное общее образование

Учебный план 5, 6, 7, 8 классов составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 5);

Учебный план 9 класса формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994) и составлен

на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 15).

Образовательные программы основного общего образования содержат обязательную часть 70% , а 30% формируется участниками образовательного процесса.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык, немецкий язык), математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Курс ОБЖ направлен на усиление патриотического и экологического воспитания, предупреждение асоциального поведения и формирование стереотипов безопасного поведения подростков. Изучается ОБЖ в 8 классе 1 час в неделю

Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Курс изучается в 7,8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю).

В сетке часов на 2018/2019 учебный год:

- иностранный язык в 5 классе представлен английским и немецким языками, в 6-9 классах представлен только английским языком;
- математика в 7-9 классах представлена предметами: алгебра- 3 часа, - геометрия -2 часа;
- музыка 5-8 классы (по 1 часу);
- ИЗО 5-7 классы (по 1 часу);
- искусство -9 класс (1 час).

С 01 сентября 2018 г., начиная с 5 класса, вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется поэтапно, начиная с 5 класса (1 час на изучение родного(русского) и родного(крымскотатарского) языка и 1 час на изучение родной (русской) и родной (крымскотатарской) литературы. Часы, не используемые на изучение родного языка и родной литературы в 6-8 классах , в результате перераспределения используются для увеличения учебных часов русского языка, литературы, биологии (в 6-7 классах по 2 часа, в 8 классе – 1,5 часа):..

6 класс: русский язык -2 часа;

7 класс: русский язык -1 час, литература – 1 час;

8 класс: русский язык – 0,5 часа, биология – 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе (5-7 классы по 1 часу, 8 класс -0,5 часа), используется для увеличения часов русского языка, биологии, обществознания:

5 класс: обществознание -1 час;

6 класс: биология -1 час;

7 класс: биология – 1 час;

8 класс: русский язык - 0,5 часа.

Часы, выделенные на изучение второго иностранного языка в 6-8 классах (по 1 часу) используются для увеличения часов физической культуры:

6 класс - 1 час;

7 класс - 1 час;

8 класс –1 час.

Для организации изучения родного языка (крымскотатарского) и родной литературы (крымскотатарской):

- в 6 классе (4 учащихся) выделено 2 часа;

-в 9 классе (2 учащихся) и 7 классе (1 учащийся) изучают родной язык и литературу в составе разновозрастной группы (2 часа).

2 часа выделены на организацию подготовки к ГИА по русскому языку в 9 классе.

1 час выделен на изучение крымскотатарского языка и литературы в 9 классе.

Часы обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, а также часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы полностью.

Внеурочная деятельность

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность в 1-8-х классах реализуется в объёме 3-6 часов в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- социальное

- общеинтеллектуальное
- физкультурно-спортивное и оздоровительное

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Социальное	1	1	2	2	-	-	-	
Общеинтеллектуальное	1	2	1	2	1	1	1	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	-	-	-	-	1	1	1	1
Итого	2	3	3	4	2	2	2	2

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как курсы по выбору.

1.Общеинтеллектуальное

Курс «Учимся любить книгу» (1-2 класс)

Цель программы: углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Задачи программы:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;

- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе.

Курс «Удивительный английский» (4 класс)

Цель программы: создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру, отличного от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании иностранного языка как средства общения в современном мире.

Задачи программы:

- развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;
- научить ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни;
- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Курс «Математический калейдоскоп» (3,4 класс)

Цель программы: создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей, привитие интереса учащихся к математике, систематизация и углубление знаний по математике

Задачи программы:

- повышение эрудиции и расширение кругозора учащихся в различных областях элементарной математики;
- формирование приемов умственных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия;
- развитие у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики и учить правильно применять математическую терминологию.

Курс «Математика в окружающем мире» (2 класс)

Основными целями изучения интегрированного курса «Математика в окружающем мире» являются:

- углубление и расширение знаний по указанным предметам,
- развитие интереса учащихся к окружающему миру, их математических способностей,
- привитие школьникам интереса и вкуса к самостоятельным занятиям математикой, воспитание и развитие их инициативы и творчества.

Программа определяет ряд задач:

- содействовать формированию мыслительных навыков: умению ставить вопросы, обобщать, выделять часть из целого, устанавливать закономерности, делать умозаключения;
- способствовать формированию информационно-коммуникационных компетенций учащихся;
- формировать универсальные учебные действия познавательного, логического, знаково-символического, регулятивного и коммуникативного характера;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- создавать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать у ребенка стремление к размышлению и поиску;
- формировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

Курс «Основы цифровой грамотности» (5 класс)

Цель программы : создание условий для формирования у учащихся цифровой культуры личности с необходимыми навыками и присущими ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения для обеспечения безопасной и развивающей жизнедеятельности учащегося в сети «Интернет».

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование у учащихся цифровой и информационной культуры;
- воспитание у учащихся нравственности и культуры взаимоотношения с людьми на основе общечеловеческих ценностей в сети «Интернет»;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся правильных моделей поведения, ценностей, взглядов и убеждений для успешной жизнедеятельности учащегося в сети «Интернет»;
- углубление знаний учебных дисциплин «Информатика», «ОБЖ» и «Обществознание» в процессе обучения в рамках программы;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование творческих и прикладных качеств мышления;
- развитие интереса к различным сферам информационных технологий;

- совершенствование навыков самообразования, всестороннего развития и социализации;
- обучение поиску и отбору информации, её интерпретации и применимости;
- развитие логического мышления, умений обобщения и конкретизации, анализа и синтеза;
- воспитание умения трудиться, самостоятельности, ответственности и творческого отношения к учёбе.

Курс «Юный лингвист» (6 класс)

Цель программы: · углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников;

- формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

Задачи программы:

- обучение языковым нормам русского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- привитие интереса к научному анализу слова, знакомство с методами исследования его;
- приобщение к работе над книгой и другими источниками знаний;
- воспитание толерантности.

Курс «Путешествие в мир английского языка» (8класс)

Цель программы: развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции учащихся 8 класса.

Задачи:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- обучать диалогической и монологической речи.
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка, воспитывать чувство толерантности.

Курс «Загадки физики» (7 класс)

Цели и задачи программы:

развивать познавательный интерес, интерес к физике; развивать грамотную монологическую речь с использованием физических терминов, развивать внимание, наблюдательность, смекалку, умение применять знания в новой ситуации, а также грамотно объяснять происходящие физические явления; приучать детей к доброжелательному общению, развивать их любознательность, показать им огромные возможности физики, заставить с нетерпением ждать встречи с этим школьным предметом.

2. Социальное

Курс «Азбука дорожного движения» (1-4 класс)

Цель программы: формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Задачи программы:

- способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;
- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки»-ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,
- формировать познавательно-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

Курс «Мир вокруг нас» (3-4 класс)

Цель программы: формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

Задачи программы:

- учить детей быть ответственными за свои поступки;
- формировать культуру поведения в природе;
- обогащать представления об окружающем мире;
- способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение);

- развивать творческое воображение, познавательные возможности детей;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы;
- прививать любовь к природе, желание о ней заботиться.

3. Физкультурно-спортивное и оздоровительное

Курс «Чемпион» (5-8 классы)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Чемпион» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Цель программы: содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Задачи программы:

- приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаляющих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни;
- воспитание навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни;
- развитие физических качеств, необходимых для овладения игрой мини-футбол;
- подготовка детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для общеобразовательных организаций Республики Крым
с русским языком обучения
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	3+2	18
	Литературное чтение	2	2+2	2+2	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык/Родной (крымскотатарский) язык	1	-	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
ИТОГО		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе						
Русский язык		-	1	1	-	4
Литературное чтение		1	-	-	-	
Физическая культура		-	-	-	1	
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		2	3	3	4	
Крымскотатарский язык и литература		1	1	1	2	

Итого:	24	27	27	29	
Всего финансируется	31	33	33	33	

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
для общеобразовательных организаций Республики Крым
с русским языком обучения
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4+2	4+1	3+0,5	
	Литература	2	3	2+1	2	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык/Родной (крымскотатарский) язык	1	-	-	-	
	Родная (русская) литература/ Родная (крымскотатарская) литература	1	-	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык	1	-	-	-	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	
	Обществознание	-	1	1	1	
	География	1	1	2	2	
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	
	Алгебра	-	-	3	3	
	Геометрия	-	-	2	2	
	Информатика	-	-	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	
	Биология	1	1	1	2+1	
	Химия	-	-	-	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2+1	2+1	2+1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	
ИТОГО		28	29	31	32,5	
Часть, формируемая участниками						

образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
Русский язык	-	-	-	0,5	
Биология	-	1	1	-	
Обществознание	1	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	
Крымскотатарский язык и литература	-	2	1	-	
Итого:	31	34	35	35	
Всего финансируется	39	40	42	43	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)
МБОУ «Танковская ООШ» Бахчисарайского района Республики Крым
с русским языком обучения

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
	9
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
ИТОГО	30
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации (5-дневная неделя)	
Подготовка к ГИА по русскому языку	2
Крымскотатарский язык и литература	1

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33
Всего финансируется	33/36

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации				
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
1	Общеинтеллектуальное	Курс «Математический калейдоскоп»			1	1
		Курс «Учимся любить книгу»	1	1		
		Курс «Удивительный английский»				1
		Курс «Математика в окружающем мире»		1		
	Итого:		1	2	1	2
2	Социальное	Курс « Мир вокруг нас»			1	1
		Курс «Азбука дорожного движения»	1	1	1	1
	Итого:		1	1	2	2
	Итого:		2	3	3	4

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации				
			5кл.	6кл.	7кл.	8кл.
	Общеинтеллектуальное	Курс «Юный лингвист»		1		
		Курс «Путешествие в мир английского языка»				1
		Курс «Загадки физики»			1	
		Курс «Основы цифровой грамотности»	1			
	Итого:		1	1	1	1
	Физкультурно- спортивное и оздоровительное	Курс «Чемпион»	1	1	1	1
	Итого:		1	1	1	1
	Итого:		2	2	2	2

**Обеспечение программами и лицензированным программным продуктом по предметам
учебного плана МБОУ «Танковская ООШ» в 2018/2019 учебном году**

Предмет	Учебники, учебные пособия (автор, класс)	Электронные ресурсы
Русский язык	В.Г.Горецкий «Азбука» 1-2ч М.: «Просвещение», 2014	
	В.П.Канакина «Русский язык» 1 класс. М.: «Просвещение », 2014г.	Диск В.П.Канакина «Русский язык», 1 кл.М.:«Просвещение», 2014г.- диск
	В.П.Канакина «Русский язык. 1-2 ч.» 2 класс М.:«Просвещение», 2014г.	В.П.Канакина «Русский язык. 1-2 ч.» 2 кл. М:«Просвещение», 2014г.-диск
	В.П.Канакина «Русский язык. 1-2 ч.» 3 класс М.:«Просвещение», 2014г.	В.П.Канакина «Русский язык. 1-2 ч.» 3 класс М:«Просвещение», 2014г.- диск
	В.П.Канакина «Русский язык. 1-2 ч.» 4 класс М.:«Просвещение», 2014г.	В.П.Канакина «Русский язык. 1-2 ч.» 4 класс М:«Просвещение», 2014г.-диск
	Т.А.Ладыженская , М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М.Шанский «Русский язык» -1-2 ч. 5 класс М.:»Просвещение» 2018г.	
	Л.М..Рыбченкова «Русский язык -1- 2 ч» 6 класс М.: «Просвещение» 2014 г.	Л.М..Рыбченкова «Русский язык -1-2 ч» 6 класс М.: «Просвещение» 2014 г.- диск
	Л.М..Рыбченкова «Русский язык -1- 2 ч» 7 класс М.: «Просвещение» 2014 г.	
	Л.М..Рыбченкова «Русский язык -1- 2 ч» 8 класс М.: «Просвещение» 2014 г.	

	Л.М.Рыбченкова «Русский язык -1- 2 ч» 9 класс М.: «Просвещение» 2014 г.	
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова « Литературное чтение 1-2 ч. » 1 класс, М: «Просвещение» 2014г.	Л.Ф.Климанова «Литературное чтение 1 -2 ч. » 1 класс, М:«Просвещение» 2014г.-диск
	Л.Ф.Климанова «Литературное чтение 1 -2 ч.» 2 класс. М: «Просвещение» 2014г	Л.Ф.Климанова «Литературное чтение 1-2 ч. » 2 класс. М : «Просвещение» 2014г.-диск
Литература	Л.Ф. Климанова «Литературное чтение» 1 -2 ч. 3 класс. М: «Просвещение» 2014г.	Л.Ф.Климанова «Литературное чтение 1-2 ч. » 3 класс - М: «Просвещение» 2014г.-диск
	Л.Ф.Климанова « Литературное чтение 1-2 ч.» 4 класс. М: «Просвещение» 2014г.	Л.Ф.Климанова «Литературное чтение 1-2 ч. » 4 класс .М:«Просвещение» 2014г.-диск
	В.Я.Коровина «Литература 1-2 ч» 5 класс М:«Просвещение» 2014г.	В.Я.Коровина «Литература 1-2 ч» 5 класс М:«Просвещение» 2014г. - диск - фонохрестоматия
	В. П.Полухина,ВЯ. Коровина «Литература 1-2 ч » 6 класс М: «Просвещение» 2014г.	В.П.Полухина,ВЯ.Коровина «Литература 1 -2 ч » 6 класс М: «Просвещение» 2014г. - диск- фонохрестоматия
	В.П.Полухина, В.Я. Коровина «Литература 1-2 ч » 7 класс М:«Просвещение» 2014 г.	В.П.Полухина, В.Я.Коровина «Литература 1 - 2 ч » 7 класс М:«Просвещение» 2014г.- диск-фонохрестоматия

	В. П.Полухина, В. Я. Коровина «Литература 1-2 ч » 8 класс М.:«Просвещение» 2014 г.	В.П.Полухина, В.Я.Коровина «Литература 1 -2 ч » 8 класс М. «Просвещение» 2014 г.- диск-фонохрестоматия
	В.П.Полухина, В.Я. Коровина «Литература 1-2 ч » 9 класс «Просвещение» 2014 г.	В.П.Полухина, В.Я.Коровина «Литература 1 -2 ч » 9 класс «Просвещение» 2014 г.-диск - фонохрестоматия
Английский язык	Н.И. Быкова «Английский язык» 2 класс. М.: «Просвещение», 2014 г.	Н.И. Быкова «Английский язык» 2 класс. М.: «Просвещение». 2014 г.-диск
	Н.И.Быкова «Английский язык» 3 класс. М.: «Просвещение», 2014г.	Н.И.Быкова «Английский язык» 3 класс. М.: «Просвещение», 2014г.- диск
	Н.И. Быкова «Английский язык» 4 класс, М.: «Просвещение». 2014г.	Н.И. Быкова «Английский язык» 4 класс, М.: «Просвещение». 2014г.- диск
	Ю.Е.Ваулина «Английский язык» 5 класс. М.: «Просвещение» .2014 г.	Ю.Е.Ваулина «Английский язык» 5 класс . М.: «Просвещение» .2014 г.- диск
	Ю.Е.Ваулина «Английский язык» 6 класс.М.: «Просвещение» .2014 г.	Ю.Е.Ваулина «Английский язык» 6 класс .М.: «Просвещение» .2014 г.- диск
	Ю.Е.Ваулина «Английский язык» 7 класс.М.: «Просвещение» .2014 г.	Ю.Е.Ваулина «Английский язык» 7 класс . М.: «Просвещение» .2014 г.- диск

	Ю.Е.Ваулина «Английский язык» 8 класс. М.: «Просвещение» 2014 г.	Ю.Е.Ваулина «Английский язык» 8 класс . М.: «Просвещение» .2014 г.- диск
	Ю.Е.Ваулина «Английский язык» 9 класс.М.: «Просвещение» 2014 г.	Ю.Е.Ваулина «Английский язык» 9 класс . М.: «Просвещение» .2014 г.- диск
Немецкий язык	Аверин М.М.,Джин Ф.,Рорман Л.»Немецкий язык» 5 класс. М: «Просвещение»2018г.	
Математика	М.И.Моро «Математика 1-2 ч»1 класс. М: «Просвещение».2014г.	М.И.Моро «Математика 1-2 ч» 1 класс. М: «Просвещение».2014г.-диск
	М.И.Моро «Математика 1-2 ч»2 класс. М: «Просвещение» 2014г.	М.И.Моро «Математика 1-2 ч» 2 класс. М: «Просвещение» 2014г.- диск.
	М.И.Моро «Математика 1-2 ч»3 класс. М: «Просвещение» 2014г.	М.И.Моро «Математика 1-2 ч» 3 класс. М: «Просвещение» 2014г. диск
	М.И.Моро «Математика 1-2 ч». 4 класс. М: «Просвещение» 2014г.	М.И.Моро «Математика 1-2 ч» 4 класс. М: «Просвещение» 2014г.- диск
	С.М.Никольский «Математика» 5 класс М: «Просвещение», 2014г.	С.М.Никольский «Математика» 5 класс М «Просвещение», 2014г.диск
	С. М. Никольский «Математика» 6 класс. М: «Просвещение », 2014г.	С.М.Никольский «Математика» 6 класс. М: «Просвещение », 2014 г.- диск
	Алгебра	Ю.Н.Макарычев «Алгебра» 7 класс М.:«Просвещение»2014г.

	Ю.Н.Макарычев «Алгебра» 8класс М.: «Просвещение» 2014г. Ю.Н.Макарычев «Алгебра» 9 класс. М.:«Просвещение»2014г.	Ю.Н.Макарычев «Алгебра» 8класс М.: «Просвещение» 2014г. -диск
Геометрия	Л.С.Атанасян «Геометрия» 7- 9 класс М.: «Просвещение» 2014г.	
Информатика	И.Г.Семакин «Информатика» 7 класс.М: «БИНОМ .Лаборатория знаний» 2014г.	
	И.Г.Семакин «Информатика» 8 класс. М: «БИНОМ».Лаборатория знаний» 2014г.	
	И.Г.Семакин «Информатика» 9 класс.М:«БИНОМ». Лаборатория знаний» 2014г.	
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. «История России» 6 кл. М.: « Просвещение» 2017 г.	
	А.А.Данилов «История России» 7 кл. М.: «Просвещение» 2014 г.	
	А.А.Данилов «История России» 8 кл. М.: «Просвещение» 2014 г.	
	Арсентьев Н.М., А.А.Данилов «История России» 9 кл. М.: « Просвещение» 2017 г.	
Всеобщая история	АА.Вигасин «История древнего мира» 5 кл. М.: «Просвещение» 2014 г.	
	Е.В.Агибалова «История средних веков» 6 кл. М.: «Просвещение» 2014г.	
	А.Я.Юдовская «История нового времени 1500-1800» 7 класс М.: «Просвещение» 2014г.	

	А.Я.Юдовская «История нового времени 1800-1900» 8 класс М.: «Просвещение» 2014 г.	
	О.С.Сороко-Цюпа. «Новейшая история» 9 класс. М.: «Просвещение» 2014 г.	
Обществозна ние	Л.Н.Боголюбов « Обществознание» 5 класс М.: «Просвещение» 2014г.	Л.Н.Боголюбов « Обществознание» 5 клас М.: «Просвещение» 2014г.- диск
	Н.Ф.Виноградова « Обществознание» 6 класс М.Просвещение» 2014г.	Н.Ф.Виноградова «Обществознание» 6 класс М.Просвещение» 2014г.- диск
	Л.Н.Боголюбов « Обществознание» 7 класс М.Просвещение» 2014г.	Л.Н.Боголюбов « Обществознание» 7 клас М.: «Просвещение» 2014г.-диск
	Л.Н.Боголюбов « Обществознание» 8 класс М: «Просвещение» 2014г.	Л.Н.Боголюбов « Обществознание» 8 клас М.: «Просвещение» 2014 диск
	Л.Н.Боголюбов « Обще-ствознание» 9 класс М.: «Просвещение» 2014г.	Л.Н.Боголюбов « Обществознание» 9 класс. М.: «Просвещение 2014г.-диск
Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)	А.И.Шемшулина. «Основы светской этики» 4 класс. М: «Просвещение» 2014 г.	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс. «Вентана-Граф» 2018г.	

Изобразительное искусство	Л.А.Неменская «Изобразительное искусство»1 класс. М: «Просвещение» 2014г.	
	Е.И.Коротеева «Изобразительное искусство» 2класс.М.: «Просвещение» 2014г.	
	Н.А.Горяева,Л.А.Неменская «Изобразительное искусство». 3класс.М: «Просвещение» 2014г.	
	Л.А.Неменская «Изобразительное искусство» 4 класс.М: «Просвещение», 2014г.	
	Н.А.Горяева «Изобразительное искусство» 5 класс. М: «Просвещение» 2014 г.	Н.А.Горяева «Изобразительное искусство» 5 класс . М: «Просвещение» 2014 г.- диск
	Л.А. Неменская «Изобразительное искусство»6 класс .М: «Просвещение» 2014 г.	
	А.С. Питерских «Изобразительное искусство» 7 класс. М: «Просвещение» 2014г.	
	А.С.Питерских «Изобразительное искусство» 8 класс. М: «Просвещение», 2014г.	
	«Искусство» 8-9 класс. Сергеева Г.П. Кашекова И.Э. . М: «Просвещение», 2017г.	
Окружающий мир	А.А.Плешаков «Окружающий мир 1-2 ч» 1 класс. М.: «Просвещение»,2014 г.	А.А.Плешаков «Окружающий мир 1-2 ч» 1 класс», М.: «Просвещение». 2014 г. -диск
	А.А.Плешаков «Окружающий мир 1-2 ч» 2 класс», М.:«Просвещение». 2014 г.	А.А.Плешаков «Окружающий мир 1 -2 ч» 2класс. М.: «Просвещение»,2014г. - диск

	А.А.Плешаков «Окружающий мир 1-2 ч» 3 класс .М.: «Просвещение»,2014 г.	А.А.Плешаков «Окружающий мир 1-2 ч» 3 класс», М.:«Просвеще-ние»,2014г. - диск
	А.А.Плешаков «Окружающий мир 1-2 ч» 4 класс», М.: «Просвещение»,2014 г.	А.А.Плешаков «Окружающий мир 1-2 ч» 4 класс. М.:
География	Дронов В.П.,СавельеваЛ.Е. «География» 5-6 класс М:«Дрофа» 2018 г.	А.И.Алексеев «География» 5-6класс. М: «Просвеще-ние» 2014г. - диск
	А.И.Алексеев «География» 7класс. М :. «Просвещение» 2014 г.	А.И.Алексеев «География» 7класс М. «Просвещение» 2014г.- диск
	А.И.Алексеев «География» 8 класс М. «Просвещение» 2014г.	А.И.Алексеев «География» 8 класс.М :«Просвещение» 2014г. - диск
	А.И. Алексеев «География» 9 класс М. «Просвещение» 2014 г.	
Физика	О.Ф.Кабардин «Физика» 7 класс. М.: «Просвещение» 2014г.	
	О.Ф.Кабардин «Физика» 8 класс. М.: «Просвещение» 2014г.	
	О.Ф.Кабардин «Физика» 9 класс. М.: «Просвещение» 2014г.	
Химия	Г.Е.Рудзитис «Химия» 8 класс М.: «Просвещение» 2014 г.	Г.Е.Рудзитис «Химия» 8 класс М.: «Просвещение» 2014г-диск
	Г.Е.Рудзитис «Химия» 9 класс М.: «Просвещение» 2014г.	
Биология	Пасечник В.В. «Биология» 5 класс М: «Дрофа» 2018 г.	Л.Н.Сухорукова «Биология» 5-6 класс. М.: «Просвещение»
	Л.Н.Сухорукова «Биология» 5-6 класс. М.: «Просвещение» 2014г.	

		2014г. -диск
	Л.Н.Сухорукова «Биология» 7 класс М.: «Просвещение» 2014г.	Л.Н.Сухорукова «Биология» 7 класс М.: «просвещение» 2014г. -диск
	Л.Н.Сухорукова «Биология» 8класс. М.: «Просвещение» 2014г.	Л.Н.Сухорукова «Биология» 8класс .М.: «Просвещение» 2014г. диск
	Л.Н.Сухорукова «Биология» 9 класс. М.: «Просвещение» 2014г.	Л.Н.Сухорукова «Биология»9 класс .М.: «просвещение» 2014г.-диск
Музыка	Е.Д.Критская «Музыка» 1 класс М.: «Просвещение» 2014г.	0508314265
	Е.Д.Критская «Музыка» 2 класс М.: «Просвещение» 2014г.	
	Е.Д.Критская «Музыка» 3 класс.М.. «Просвещение» 2014г.	
	Е.Д.Критская «Музыка» 4 класс. М.:«Просвещение» 2014г.	
	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. «Музыка» 5 класс .М.: « Просвещение» 2014 г.	
	Г.П.Сергеева.,Е.Д.Критская « Музыка» 6 класс.М.: «Просвещение» 2014 г.	
	Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская. «Музыка» 7 класс.М: «Просвещение» 2014г.	
Изобразитель ное искусство	Л.А.Неменская «Изобразительное искусство»1 класс. М: «Просвещение» 2014г.	
	Е.И.Коротеева «Изобразительное искусство»2 класс.М.: «Просвещение» 2014г.	

	<p>Н.А.Горяева,Л.А.Неменская «Изобразительное искусство» 3класс.М: «Просвещение» 2014г.</p>	
	<p>Л.А.Неменская «Изобразительное искусство» 4класс. М: «Просвещение», 2014г.</p>	
	<p>Н. А.Горяева «Изобразительное искусство» 5 класс . М: «Просвещение» 2014 г.</p>	
	<p>Л.А. Неменская «Изобразительное искусство» 6 класс .М: «Просвещение» 2014 г.</p>	
	<p>А.С.Питерских «Изобразительное искусство» 7 класс. М: «Просвещение» 2014г.</p>	
	<p>А.С.Питерских «Изобразительное искусство» 8 класс. М: «Просвещение», 2014г</p>	
Технология	<p>Е.А.Лутцева «Технология » 1 класс. М.:«Просвещение». 2014г.</p>	
	<p>Е.А.Лутцева «Технология » 2 класс М. «Просвещение». 2014г.</p>	
	<p>Е.А.Лутцева «Технология » 3 класс М.: «Просвещение». 2014г.</p>	
	<p>Е.А.Лутцева «Технология » 4 класс М: «Просвещение».2014г.</p>	
	<p>В.М.Казакевич «Технология Технический труд » 5 класс М. «Дрофа», 2014г.</p>	
	<p>О.А.Кожина «Технология Обслуживающий труд »</p>	

	5 класс М. «Дрофа», 2014г.	
	В.М.Казакевич «Технология Технический труд » 6 класс М. «Дрофа», 2014г.	
	О.А.Кожина «Технология Обслуживающий труд » 6 класс М.: «Дрофа», 2014г.	
	И.В.Афонин «Технология Технический труд » 7 класс М.: «Дрофа», 2014г.	
	О.А.Кожина «Технология Обслуживающий труд » 7 класс М.: «Дрофа», 2014г.	
	И.В.Афонин «Технология Технический труд » 8 класс М.: «Дрофа». 2014г.	
	О.А.Кожина «Технология Обслуживающий труд » 8 класс М. «Дрофа» .2014г	
	О.А.Кожина «Технология Обслуживающий труд » 8 класс М. «Дрофа».2014г	
	О.А.Кожина «Технология Обслуживающий труд » 8 класс М. «Дрофа» .2014г	
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности » 5 класс М: «Просвещение», 2014г.	
	А.Т.Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности » 6 класс М: «Просвещение», 2014г.	
	А.Т.Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности » 7 класс М: «Просвещение», 2014г.	

	А.Т.Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности » 8 класс М: «Просвещение», 2014 г.	
	А.Т.Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности » 9класс М: «Просвещение», 2014 г.	
Физическая культура	В.И.Лях. « Физическая культура» 1 -4 класс М.: «Просвещение» 2014г.	
	А.П.Матвеев.«Физическая культура» 5 класс М.: «Просвещение» 2014г.	
	А.П.Матвеев.«Физическая культура» 6 -7 класс М.: «Просвещение» 2014г.	
	А.П.Матвеев.»Физическая культура» 8-9 класс М.: «Просвещение» .2014г.	