

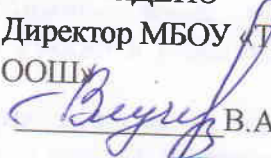


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  Вашкевич Ю.В. Протокол от <u>24 08</u> 2018г. № <u>4</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Кавранова Л.В. <u>27 08</u> 2018г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ»  В.А. Глушко Приказ от <u>30 08</u> 2018 № <u>308</u>
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КУРС «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
(социальное направление)
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАСС: 1

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час; всего за год 33 часа

УЧИТЕЛЬ: УСЕНКО ТАТЬЯНА ИВАНОВНА

ДОЛЖНОСТЬ: УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

КАТЕГОРИЯ: СЗД

Обучение школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ.

Цель и задачи формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий.

Республика Крым имеет интенсивную дорожно-транспортную среду и, как следствие, высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Главной причиной дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями их психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Сегодня приоритетными направлениями являются - обеспечение безопасности дорожного движения всех его участников (пешеходов, водителей, пассажиров), профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения.

В базисном учебном плане образовательных организаций отдельной образовательной программы «Изучение правил дорожного движения» нет. Минимум учебных часов предусмотрено в образовательном курсе «Окружающий мир» (начальная школа), образовательная область «ОБЖ» - 6 часов.

Однако современный школьник должен быть готов к выполнению требований дорожной безопасности и обязан владеть набором навыков и умений безопасного участия в дорожном движении в качестве пешехода и пассажира транспортного средства в полном объеме, независимо от степени своей субъективной готовности к этому.

Актуальность обучения учащихся основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача педагога – систематизировать знания учащихся о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, бесед, тестов на знание правил дорожного движения, тематических занятий в «городке безопасности», анализа конкретных дорожных ситуаций, разработок проектов.

В программу входят занятия, которые помогают школьнику освоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть внеурочной деятельности школьников. Программа «Азбука дорожного движения» предназначена для использования во внеурочной деятельности в 1 классе.

Цель программы: формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов.

Формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

обучающие:

-способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

развивающие:

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки»-ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,

- формировать познавательно-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

воспитательные:

- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;

- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

Программа внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1 класса общеобразовательных учреждений «Азбука дорожного движения» рассчитана на 33 часа.

В реализации Программы могут участвовать сотрудники ГИБДД, члены отрядов юных инспекторов движения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводное занятие: Дорога в школу и домой. (1 ч).

Улица полна неожиданностей. (2 ч).

Практическое занятие (экскурсии, настольные игры) (2 ч).

Остановочный путь и скорость движения. (1 ч).

Пешеходные переходы. (2 ч).
 Практическое занятие: Пешеходные переходы. (1 ч).
 Нерегулируемые перекрестки. (1 ч).
 Регулируемые перекрестки. Светофор.
 Где еще можно переходить дорогу. (1 ч).
 Поездка на автобусе. (1 ч).
 Поездка на трамвае и других видах транспорта. (1 ч).
 Проект №1. Виды транспорта. (2 ч).
 Дорожные знаки и дорожная разметка. (1 ч).
 Где можно и где нельзя играть. (1 ч).
 Ты – велосипедист. (1 ч).
 Проект №2. Дорожные знаки. (2 ч).
 Поездка за город. (1 ч).
 Дорога глазами водителей. (1 ч).
 Экскурсия «Я- пешеход». (1 ч).
 Для чего нужны правила дорожного движения. (1 ч).
 Проект №3. Правила для пешеходов. (2 ч).
 Участники дорожного движения. (1 ч).
 Светофор. (1 ч).
 Проект №4. Добрый светофор. (2 ч).
 Обязанности пешеходов. (1 ч).
 Движение в группе. (1 ч).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	1
2	Улица полна неожиданностей.	2
3	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры)	2
4	Остановочный путь и скорость движения.	1
5	Пешеходные переходы.	2
6	Практическое занятие: Пешеходные переходы.	1
7	Нерегулируемые перекрестки.	1
8	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
9	Где еще можно переходить дорогу.	1
11	Поездка на автобусе.	1
12	Поездка на трамвае и других видах транспорта	1
13	Проект №1. Виды транспорта.	2
14	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
15	Где можно и где нельзя играть.	1
16	Ты – велосипедист.	1
17	Проект №2. Дорожные знаки.	2
18	Поездка за город.	1
19	Дорога глазами водителей.	1
20	Экскурсия «Я- пешеход».	1
21	Для чего нужны правила дорожного движения.	1
22	Проект №3. Правила для пешеходов.	2

23	Участники дорожного движения.	1
24	Светофор.	1
25	Проект №4. Добрый светофор.	2
26	Обязанности пешеходов.	1
27	Движение в группе.	1
Всего:		33

**Календарно-тематический план
по курсу внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения»
1 класса(1 час в неделю, 33 часа за год)**

№ п/п		Дата		Название раздела (количество часов), темы урока
план	факт	план	факт	
1		04.09		Вводное занятие: Дорога в школу и домой.
2		11.09		Улица полна неожиданностей.
3		18.09		Улица полна неожиданностей.
4		25.09		Практическое занятие (экскурсия, настольные игры).
5		02.10		Практическое занятие (экскурсия, настольные игры).
6		09.10		Остановочный путь и скорость движения.
7		16.10		Пешеходные переходы.
8		23.10		Пешеходные переходы.
9		06.11		Практическое занятие. Пешеходные переходы.
10		13.11		Нерегулируемые перекрёстки.
11		20.11		Регулируемые перекрёстки. Светофор.
12		27.11		Где ещё можно переходить дорогу.
13		04.12		Поездка на автобусе и троллейбусе.
14		11.12		Поездка на трамвае и других видах транспорта.
15		18.12		Проект №1. Виды транспорта.
16		25.12		Проект №1. Виды транспорта.
17		15.01		Дорожные знаки и дорожная разметка.
18		22.01		Где можно и где нельзя играть.
19		29.01		Ты – велосипедист.
20		05.02		Проект №2. Дорожные знаки.
21		12.02		Проект №2. Дорожные знаки.
22		26.02		Поездка за город.
23		05.03		Дорога глазами водителей.
24		12.03		Экскурсия «Я – пешеход»
25		19.03		Для чего нужны правила дорожного движения
26		02.04		Проект №3. Правила для пешеходов.
27		09.04		Проект №3. Правила для пешеходов.
28		16.04		Участники дорожного движения.
29		23.04		Светофор.
30		30.04		Проект №4. Добрый светофор.
31		07.05		Проект №4. Добрый светофор.
32		14.05		Обязанности пешеходов.
33		21.05		Движение по дороге в группе.

**Лист корректировки
рабочей программы по курсу «Азбука дорожного движения» 1 класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

Т.И.Усенко