

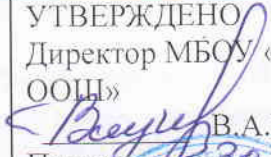


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  М.Э.Биялова Протокол от <u>24 08</u> 2018 № <u>4</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Л.В.Кавранова <u>27 08</u> 2018	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ»  В.А.Глушко Приказ от <u>30 08</u> 2018 № <u>306</u>
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АЛГЕБРЕ
9 КЛАССА
НА 2018/ 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ АЛГЕБРА

КЛАСС 9

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 3 часа ; всего за год 102 часа

УЧИТЕЛЬ БИЯЛОВА МЕРЬЕМ ЭМИРАМЕТОВНА

КАТЕГОРИЯ ПЕРВАЯ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

Авторская программа по алгебре для 7-9 классов (авторы Н.Г.Миндюк и др.; М.: «Просвещение», 2011).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Алгебра. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова/; под ред.С.А.Теляковского.-М.Просвещение, 2014.

Рабочая программа по школьному предмету «Алгебра» для 9 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»;

Фундаментальное ядро содержания общего образования;

Авторская программа по алгебре для 7-9 классов (авторы Н.Г.Миндюк и др.; М.: «Просвещение», 2011).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Алгебра. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова/; под ред.С.А.Теляковского.-М.Просвещение, 2014.

Электронные образовательные ресурсы:

www.edu.ru - "Российское образование"

<http://www.school.edu.ru/> Федеральный портал.

www.school.edu.ru - "Российский общеобразовательный портал".

www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

www.mathvaz.ru - досье школьного учителя математики.

www.fipi.ru (сайт Федерального института педагогических измерений).

www.math.ru (Интернет-поддержка учителей математики).

<http://mat1september.ru> (сайт газеты "Математика")

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных организаций Российской Федерации для изучения алгебры в 9 классе отводится 102 часа из расчета 3 часа в неделю, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ "Танковская ООШ" учебный год составляет 34 недели, а соответственно для изучения алгебры в 9 классе отводится 102 часа из расчета 3 часов в неделю.

Цель и задачи.

Цели:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи:

- развитие представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;
- овладение символическим языком алгебры, выработка формально-оперативные алгебраических умений и применение их к решению математических и нематематических задач;
- изучение свойств и графиков элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развитие логического мышления и речи – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к уровню подготовки учащихся
знать/понимать:

- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения задач;
- как математически определенные функции могут описывать зависимости; приводить примеры;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа.

уметь

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;
- решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; изображать множество решений линейного неравенства;
- распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов;
- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;

- определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;
- описывать свойства изученных функций, строить их графики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- моделирования практических ситуаций и исследовании построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
- описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций;
- интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Квадратичная функция (23 часа)

Функции и их свойства (11 часов)

Функция. Область определения и область значений функции. Построение графиков функций. Свойства функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Возрастание и убывание функции. Свойства линейной функции и обратной пропорциональности. Квадратный трёхчлен. Корни квадратного трёхчлена. Разложение квадратного трёхчлена на множители. Выделение квадрата двучлена из квадратного трёхчлена.

Квадратичная функция (12)

Квадратичная функция и её график. Степенная функция. Корень n -ой степени. Арифметический корень n -ой степени. Дробно-линейная функция и ее график. Степень с рациональным показателем и ее свойства.

Вводная диагностическая работа - 1

Контрольная работа №1 «Свойства функции. Квадратный трёхчлен».

Контрольная работа №2 «Квадратичная функция».

Раздел 2. Уравнения и неравенства с одной переменной (16 часов)

Решение уравнений с одной переменной (11 часов)

Уравнения с одной переменной. Целое уравнение и его корни. Решение целых уравнений методом введения новой переменной. Биквадратные уравнения. Дробно рациональные уравнения.

Решение неравенств с одной переменной (5 часов)

Неравенства с одной переменной. Решение неравенств, второй степени с одной переменной. Решение неравенств методом интервалов.

Контрольная работа №3 «Уравнения и неравенства с одной переменной».

Раздел 3. Уравнения и неравенства с двумя переменными (17 часов)

Уравнения с двумя переменными (10)

Уравнения с двумя переменными и их системы. Уравнение с двумя переменными и его график. Равносильные уравнения. Графический способ решения систем уравнений. Решение систем уравнений второй степени способом подстановки. Решение систем уравнений второй степени способом сложения. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.

Неравенства с двумя переменными (7 часов)

Неравенства с двумя переменными. Системы неравенств, с двумя переменными.

Контрольная работа №4 «Уравнения и неравенства с двумя переменными».

Раздел 4. Арифметическая и геометрическая прогрессии (15 часов)

Арифметическая прогрессия (8 часов)

Последовательности. Арифметическая прогрессия. Формула n -го члена арифметической прогрессии. Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии.

Геометрическая прогрессия (7 часов)

Геометрическая прогрессия. Формула n -го члена геометрической прогрессии. Свойство геометрической прогрессии. Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

Контрольная работа №5 «Арифметическая прогрессия».

Контрольная работа №6 «Геометрическая прогрессия».

Раздел 5. Элементы комбинаторики и теории вероятностей. Начальные сведения из статистики(11 часов).

Элементы комбинаторики. Примеры комбинаторных задач. Перебор возможных вариантов. Дерево возможных вариантов. Комбинаторное правило умножения. Перестановки. Начальные сведения из теории вероятностей. Относительная частота случайного события. Вероятность случайного события. Достоверное и невозможное события. Сложение вероятностей. Умножение вероятностей.

Контрольная работа №7 по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей».

Раздел 6. Повторение (20 часов)

Итоговая контрольная работа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Квадратичная функция	23
1.1.	Функции и их свойства	11
1.2.	Квадратичная функция	12
2	Уравнения и неравенства с одной переменной	16
2.1.	Решение уравнений с одной переменной	11
2.2.	Решение неравенств с одной переменной	5
3	Уравнения и неравенства с двумя переменными	17
3.1.	Уравнения с двумя переменными	10
3.2.	Неравенства с двумя переменными	7
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии	15
4.1.	Арифметическая прогрессия	8
4.2.	Геометрическая прогрессия	7
5	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	11
6	Повторение	20
Всего:		102

**Календарно-тематический план
по алгебре 9 класса (3 часа в неделю, 102 часа)**

№ п/п		Дата проведения		Темы разделов (количество часов), темы уроков
план	факт	план	факт	
				<u>Квадратичная функция (23 часа)</u> <u>Функции и их свойства (11 часов)</u>
1		03.09		Область определения выражения.
2		05.09		Функция. Область определения и область значений.
3		06.09		Свойства функции: нули функции, промежутки знакопостоянства.
4		10.09		Свойства функции: возрастающая, убывающая функция.
5		12.09		Диагностическая контрольная работа.
6		13.09		Свойства функции. Самостоятельная работа.
7		17.09		Квадратный трёхчлен и его корни.
8		19.09		Разложение квадратного трёхчлена на множители.
9		20.09		Разложение квадратного трёхчлена на множители. Самостоятельная работа.
10		24.09		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.
11		26.09		Контрольная работа №1 «Функции и их свойства. Квадратный трёхчлен»
				Квадратичная функция (12 часов)
12		27.09		Функция $y = ax^2$, её график и свойства.
13		01.10		Функция $y = ax^2$. Построение графика функции.
14		03.10		График функции $y = ax^2 + n$.
15		04.10		График функции $y = a(x - m)^2$.
16		08.10		Построение графиков функций $y = ax^2 + n$, $y = a(x - m)^2$.
17		10.10		Построение графика квадратичной функции.
18		11.10		Построение графика квадратичной функции.
19		15.10		Самостоятельная работа.
20		17.10		Функция $y = x^n$.
21		18.10		Корень n -ой степени. Степень с рациональным показателем.
22		22.10		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.
23		24.10		Контрольная работа №2 «Квадратичная функция»
				Уравнения и неравенства с одной переменной (16 часов). Решение уравнений с одной переменной (11 часов)
24		25.10		Целое уравнение и его корни.
25		07.11		Некоторые приёмы решения целых уравнений.
26		08.11		Дробные рациональные уравнения.
27		12.11		Решение дробно-рациональных уравнений.
28		14.11		Решение дробно-рациональных уравнений. Способ введения новой переменной.
29		15.11		Решение дробно - рациональных уравнений. Самостоятельная работа.

№ п/п		Дата проведения		Темы разделов (количество часов), темы уроков
план	факт	план	факт	
30		19.11		Решение неравенств, второй степени с одной переменной.
31		21.11		Решение неравенств методом интервалов.
32		22.11		Самостоятельная работа. Уравнения и неравенства с одной переменной.
33		26.11		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.
34		28.11		Контрольная работа №3 «Уравнения и неравенства с одной переменной»
				Решение неравенств с одной переменной (5 часов)
35		29.11		Решение уравнений и неравенств с одной переменной различными способами.
36		03.12		Решение уравнений и неравенств с параметром
37		05.12		Решение уравнений и неравенств с одной переменной различными способами.
38		06.12		Некоторые приемы решения целых уравнений.
39		10.12		Уравнения и неравенства.
				Уравнения и неравенства с двумя переменными. (17 часов) Уравнения с двумя переменными (10)
40		12.12		Уравнение с двумя переменными и его график.
41		13.12		Графический способ решения систем уравнений с двумя переменными.
42		17.12		Решение систем двух уравнений второй степени способом подстановки.
43		19.12		Решение систем уравнений второй степени способом сложения.
44		20.12		Решение систем уравнений второй степени различными способами.
45		24.12		Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.
46		26.12		Решение задач на движение с помощью систем уравнений с двумя переменными.
47		27.12		Решение задач на работу с помощью систем уравнений второй степени.
48		09.01		Решение задач на процентный состав вещества с помощью систем уравнений с двумя переменными.
49		10.01		Решение задач с помощью систем уравнений. Самостоятельная работа.
				Неравенства с двумя переменными (7 часов)
50		14.01		Неравенства с двумя переменными.
51		16.01		Решение неравенства с двумя переменными.
52		17.01		Системы неравенств, с двумя переменными.
53		21.01		Решение систем неравенств, с двумя переменными.
54		23.01		Некоторые приёмы решения систем уравнений второй степени с двумя переменными.
55		24.01		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.
56		28.01		Контрольная работа №4 «Системы уравнений и неравенств, с двумя переменными»
				Арифметическая и геометрическая прогрессии. (15 часов) Арифметическая прогрессия (8 часов)
57		30.01		Последовательности.

№ п/п		Дата проведения		Темы разделов (количество часов), темы уроков
план	факт	план	факт	
58		31.01		Определение арифметической прогрессии.
59		04.02		Формула n-го члена арифметической прогрессии.
60		06.02		Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии.
61		07.02		Вычисление суммы первых n членов арифметической прогрессии.
62		11.02		Самостоятельная работа.
63		13.02		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.
64		14.02		Контрольная работа №5 «Арифметическая прогрессия»
				Геометрическая прогрессия (7 часов)
65		18.02		Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии.
66		20.02		Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии.
67		21.02		Вычисление суммы первых n членов геометрической прогрессии.
68		25.02		Бесконечная геометрическая прогрессия.
69		27.02		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.
70		28.02		Контрольная работа №6 «Геометрическая прогрессия».
71		04.03		Анализ контрольной работы. Примеры комбинаторных задач.
				Элементы комбинаторики и теории вероятностей. Начальные сведения из статистики (11 часов)
72		06.03		Перестановки.
73		07.03		Размещения.
74		11.03		Решение упражнений. Самостоятельная работа.
75		13.03		Перестановки и размещения.
76		14.03		Сочетания.
77		18.03		Решение упражнений.
78		20.03		Элементы комбинаторики. Самостоятельная работа.
79		21.03		Относительная частота случайного события.
80		01.04		Вероятность равновероятных событий.
81		03.04		Решение задач на нахождение вероятности.
82		04.04		Контрольная работа №7 «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»
				Повторение. (20 часов)
83		08.04		Рациональные числа.
84		10.04		Вычисления.
85		11.04		Вычисления.
86		15.04		Вычисления.
87		17.04		Числа и вычисления. Самостоятельная работа.
88		18.04		Тождественные преобразования.
89		22.04		Пробная ГИА по математике.
90		24.04		Алгебраические выражения.
91		25.04		Дроби.
92		29.04		Дроби.
93		02.05		Функция. Область определения, область значений функции.
94		06.05		Обратная пропорциональность. График. Свойства.
95		08.05		Квадратичная функция. График. Свойства.
96		10.05		Элементы комбинаторики.
97		13.05		Элементы комбинаторики.

№ п/п		Дата проведения		Темы разделов (количество часов), темы уроков
план	факт	план	факт	
98		15.05		Уравнения и неравенства.
99		16.05		Итоговая контрольная работа.
100		20.05		Арифметическая, геометрическая прогрессии.
101		22.05		Решение текстовых задач.
102		23.05		Решение текстовых задач.

Лист корректировки рабочей программы по алгебре 9 класса

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

М.Э. Билялова