




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  Е. В. Левыкина Протокол от <u>24 08</u> 2018г. № <u>5</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Л. В. Кавранова <u>27. 08. 2018г.</u>	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ»  В. А. Глушко Приказ от <u>30 08</u> 2018 № <u>306</u>
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ)  
3 КЛАССА  
НА 2018/ 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю - 2; всего за год - 68

УЧИТЕЛЬ: СУЛЕЙМАНОВ СЕЙРАН РИДВАНОВИЧ

КАТЕГОРИЯ: СПЕЦИАЛИСТ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ:

Авторская программа для обучения школьников английскому языку в образовательных учреждениях общего образования на основе линии УМК автора Н.И.Быкова(издательства «Просвещение», 2012)

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК:

Английский язык. Английский в фокусе: учеб. для 3 кл. общеобразоват. учреждений /Н.И.Быкова, Дж.Дули, О.Е.Подолько – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
- Авторская программа для обучения школьников английскому языку в образовательных учреждениях общего образования на основе линии УМК автора Н.И.Быкова(издательства «Просвещение», 2012)
- Базовый учебник Н.И.Быкова, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. УМК «Английский в фокусе» для 2,3,4 класса. М.: ExpressPublish: Просвещение, 2014. рекомендованного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: рабочую тетрадь, книгу для учителя, контрольные задания, CD диски с аудиозаписями.
- Электронные образовательные ресурсы:
- <http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.vgf.ru/> - сайт Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ»
- <http://www.drofa.ru/> - сайт издательства «ДРОФА»
- <http://fgos74.ru> - информационно-консультационный портал ФЦПРО
- <http://vsvvvv.fipi.ru> - федеральный институт педагогических измерений
- <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
- <http://www.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал
- <http://window.edu.ru/> - Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- <https://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования «Наша сеть»

Программа предназначена для 3 класса общеобразовательных учреждений и составлена с требованиями Федерального Государственного стандарта начального общего образования по ИЯ. На изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом в МБОУ «Танковская ООШ» отводится 2 часа в неделю (всего 68 часа).

Цели и задачи:

На изучение английского языка в начальной школе в Федеральном базисном учебном плане отводится 204 часа, соответственно по 68 часов ежегодно. В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитаниеи разностороннееразвитие младшего школьника средствами иностранного языка

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в начальной школе направлено на решение следующих *задач*:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка; владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые

единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией),

компьютерным словарём;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь)

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся.

Учебник написан таким образом, чтобы он не только отвечал интересам учащихся, но и вовлекал их в активное изучение английского языка. Новые слова и структуры вводятся понятными и эффективными способами с помощью картинок, песен, рифмовок и т. д. Новый языковой материал представлен в контексте интересных живых диалогов. Разнообразие упражнений, песен, стихов и игр поможет учащимся легче и быстрее запомнить изучаемый материал.

В УМК «Английский в фокусе — 3» учащиеся встречаются с теми же персонажами, с которыми они познакомились во втором классе. Это теперь уже девятилетний мальчик Ларри и его шестилетняя сестренка Лулу, их няня-волшебница и домашний любимец, обезьянка Чаклз. У Ларри и Лулу появились новые друзья, Пако и Майя.

Присутствие персонажей разных национальностей отражает реалии современной Британии. Кроме того, учащиеся знакомятся с новыми персонажами из комиксов: взрослой собакой Артуром, щенком-проказником Раскалом и изобретательной кошкой Трикси.

Учебник «Английский в фокусе — 3» имеет модульную структуру, состоит из 8 модулей и ставит перед учащимися следующие задачи:

Вводный модуль: Добро пожаловать!

Вспомнить главных персонажей и повторить языковой материал УМК «Английский в фокусе – 2».

Модуль 1. Школьные дни (8 часов)

Введение базовой лексики по теме (ручка, линейка, карандаш, резинка, портфель и т.д.). Глагол «быть, являться, находиться» и особенности его употребления. Вопрос «Что это?» и ответ на него. Числительные от 11 до 20.

Знакомство с названиями школьных предметов. Вопрос «Какой твой любимый предмет?» и ответ на него.

Модуль 2. Семейные узы (8 часов)

Введение базовой лексики по теме (семейное древо, младшая сестра, младший брат, тётя, дядя и т.д.). Притяжательные местоимения. Вопрос «Кто это?» и ответ на него. Особенности образования множественного числа имён существительных. Вопрос «как дела?» и ответ на него.

Модуль 3. Всё, что я люблю!(8 часов)

Введение лексики по теме (лимонад, пицца, желе, овощи, вода, сыр, яйца и т.д.). вопрос «Какая твоя любимая еда?» и ответ на него. Особенности построения вопроса общего типа и краткого ответа на него в настоящем простом времени. Употребление модального глагола «мочь, уметь» в значении разрешения.

#### Модуль 4. Давай играть (7 часов)

Введение лексики по теме (музыкальная шкатулка, аэроплан, слон, поезд, кукла и т.д.). Притяжательный падеж имени существительного (особенности строения и употребления). Употребление неопределённого артикля. Указательные местоимения в единственном и множественном числе.

#### Модуль 5. Пушистые друзья (9 часов)

Введение лексики по теме (голова, ноги, тело, хвост, худой, толстый, длинный, короткий и т.д.). Особенности употребления глагола «иметь» в 3 лице единственном числе. Модальный глагол «мочь, уметь» в утвердительной и отрицательной форме. Числительные от 20 до 50. Вопрос «Сколько лет...?» и ответ на него.

#### Модуль 6. Мой дом. (8 часов)

Введение лексики по теме (кухня, спальня, ванная, гостиная, сад, зеркало, холодильник, диван, буфет и т.д.). Употребление предлогов места. Структура «находится, есть» с глаголом в единственном и множественном числе.

#### Модуль 7. Развлечения. (9 часов)

Введение базовой лексики по теме (хорошо проводить время, играть на пианино, смотреть телевизор, рисовать картину и т.д.). Особенности построения и употребления настоящего продолженного времени (утверждение, отрицание, общий и специальный вопрос).

#### Модуль 8. День за днём. (7 часов)

Введение базовой лексики по теме (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, слушать музыку, навещать друга, вставать, идти спать и т.д.). Употребление предлогов времени. Употребление настоящего простого и продолженного времён (утверждение, отрицание, общий и специальный вопрос).

Каждый модуль занимает пятнадцать страниц и начинается с модульной страницы, которая дает учителям, учащимся и родителям ясное представление о целях и задачах модуля, а также о том, чему учащиеся должны научиться, завершив работу над модулем.

Модуль включает в себя два параграфа, которые, в свою очередь, состоят из уроков *a* и *b*, а также содержит следующие разделы, которые делают материал учебника разнообразным и увлекательным:

Funatschool предлагает учащимся задания, выполняя которые они привлекают знания других предметов, изучаемых в школе, таких, как математика, МХК, чтение, окружающий мир и другие. Часто происходит обратное: учащиеся пополняют свои знания по данным предметам, выполняя задания в этом разделе. Таким образом, уже в третьем классе учащиеся получают возможность увидеть, как с помощью английского языка они могут получать интересную информацию из разных областей знаний.

TheToySoldier — английская сказка, представленная восемью рифмованными эпизодами, построенными на изученном лексико-грамматическом материале.

Читая сказку, учащиеся получают возможность закрепить полученные языковые знания, легко запомнить и передать содержание прочитанного. После каждого эпизода даются задания по работе с лексикой и текстом сказки. Сказка записана на диске для работы в классе, а также на домашнем диске, и дети могут слушать ее дома самостоятельно столько раз, сколько они захотят. В конце Книги для учителя даются советы по постановке пьесы, основанной на сказке.

Spotlightonthe UK/the USA/Australia дает учащимся представление о культуре и жизни англоговорящих стран: о школах в Великобритании, о том, что едят англичане, какие магазины у них популярны, какие животные живут в Австралии, какие спортивные состязания любят маленькие американцы и какие мультфильмы они смотрят. В этом разделе даются небольшие тексты, направленные на чтение с извлечением необходимой информации и содержащие лексику для рецептивного усвоения.

Arthur&Rascal — комиксы, рассказывающие о забавных приключениях взрослой собаки Артура, щенка Раскала и кошки-проказницы Трикси. В конце каждого модуля помещен один эпизод из жизни этих героев. Комиксы написаны современным разговорным языком и дают возможность развивать у учащихся интерес к чтению.

Now I Know — это раздел, которым заканчивается модуль и в котором учащиеся имеют возможность проверить свои знания по изученной лексике и грамматике, а также умения читать, писать и способность к коммуникации.

Данный раздел включает в себя упражнения для закрепления языкового материала модуля, а также для подготовки учащихся к контрольной работе, которая помещена в сборнике контрольных заданий. Важно, чтобы учащиеся самостоятельно выполняли упражнения, однако учитель должен убедиться, что они хорошо поняли задание. После выполнения каждого упражнения учащиеся сверяют свои ответы с теми, которые учитель пишет на доске, и оценивают свою работу в баллах. Таким образом у них начинают вырабатываться навыки самооценки. Закончив работу в разделе *Now I Know*, учащиеся просматривают таблицу *Now I Can* и определяют, чему они научились в данном модуле.

После основных модулей помещены следующие материалы:

1. *Special Days (Merry Christmas, everybody! Mother's Day)* — комиксы, стихи, песни, диалоги и т. д., которые знакомят учащихся с двумя английскими праздниками: Рождеством и днём матери. Они используются по мере приближения этих праздников.

2. *Spotlight on Russia*. Сюда включены небольшие тексты о жизни в России по той же тематике, что и в разделе *Spotlight on English-speaking countries*. Тексты подобраны таким образом, чтобы каждый учащийся смог высказаться по данной теме, потому что она ему близка. Кроме того, многие тексты включают в себя познавательный элемент, расширяя таким образом представление учащихся о своей стране. Сравнивая и сопоставляя две культуры, дети имеют возможность оценить свою собственную культуру.

3. Грамматический справочник на русском языке, в котором представлен в обобщенном виде грамматический материал каждого модуля.

4. *Phonetics* — транскрипционные значки и слова, иллюстрирующие звуки.

5. *Word List* — поурочный англо-русский словарь, в котором черным цветом выделена активная лексика уроков, а зеленым цветом — лексика для рецептивного усвоения.

6. *Instructions* — формулировки всех заданий учебника с переводом на русский язык

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Вводный модуль	2
2	Школьные дни	8
3	Семейные узы	8
4	Всё что я люблю	8
5	Давай играть	7
6	Пушистые друзья	9
7	Мой дом	8
8	Развлечения	9
9	День за днём	7
10	Повторение и закрепление	2
Всего:		68

**Календарно-тематический план по иностранному языку (английский)  
3 класса (2 часа в неделю, 68 часов)**

№ п/п		Дата проведения		Темы разделов (количество часов), темы уроков
План	Факт	План	Факт	
Вводный модуль. (2 часа)				
1		04.09		Вводный урок. Знакомства.
2		05.09		Я на каникулах.
Школьные дни. (8 часов)				
3		11.09		Снова школа!
4		12.09		Школьные предметы.
5		18.09		Школьные предметы.
6		19.09		Игрушечный солдат.
7		25.09		Игрушечный солдат.
8		26.09		Школы в Великобритании и России.
9		02.10		Контрольная работа № 1 «Школьные дни».
10		03.10		Повторение «Школьные дни».
Семейные узы. (8 часов)				
11		09.10		Новый член семьи.
12		10.10		Новый член семьи. Аудирование.
13		16.10		Счастливая семья. Творчество Пикассо
14		17.10		Счастливая семья. Творчество Пикассо.
15		23.10		Контрольная работа № 2 «Семейные узы».
16		24.10		Повторение «Семейные узы».
17		06.11		Игрушечный солдат.
18		07.11		Семьи в России и за рубежом.
Всё что я люблю. (8 часов)				
19		13.11		Онлюбитжеле.
20		14.11		Я люблю...
21		20.11		Мойзавтрак.
22		21.11		Фруктыиовощи. Говорение.
23		27.11		Игрушечный солдат.
24		28.11		Кусочек еды. Еда в России и за рубежом.
25		04.12		Контрольная работа № 3 «Все, что я люблю».
26		05.12		Повторение «Все, что я люблю».
Давай играть. (7 часов)				
27		11.12		Игрушки маленькой Бетси.
28		12.12		Игрушки маленькой Бетси.
29		18.12		В моей комнате.
30		19.12		Мои любимые игрушки. Игрушечный солдат.
31		25.12		Счастливого Рождества!
32		26.12		Контрольная работа № 4 «Давай играть».
33		09.01		Повторение. «Давай играть»
Пушистые друзья (9 часов)				
34		15.01		Веселые животные.
35		16.01		Множественное число существительных.
36		22.01		Умные животные.
37		23.01		Повторяем числительные.
38		29.01		Игрушечный солдат. Чтение.



39		30.01		Австралийский эму.
40		05.02		Цирковые животные театра Дурова.
41		06.02		Контрольная работа № 5 «Пушистые друзья».
42		12.02		Повторение «Пушистые друзья».
Мой дом. (8 часов)				
43		13.02		Бабушка, бабушка!
44		19.02		Бабушка, бабушка!
45		20.02		Мой дом.
46		26.02		Мойдом.
47		27.02		Игрушечный солдат.
48		05.03		Музеи в России.
49		06.03		Контрольная работа № 6 «Мой дом».
50		12.03		Повторение «Мой дом».
Развлечения. (9 часов)				
51		13.03		Мы хорошо проводим время!!
52		19.03		Мы хорошо проводим время!
53		20.03		В парке.
54		02.04		В парке. Письмо.
55		03.04		Игрушечный солдат.
56		09.04		Внешкольные занятия в США.
57		10.04		Кружки в России.
58		16.04		Контрольная работа № 7 «Развлечения».
59		17.04		Повторение «Развлечения».
День за днём. (7 часов)				
60		23.04		По воскресеньям.
61		24.04		По воскресеньям.
62		30.04		Игрушечный солдат.
63		07.05		Мультфильмы.
64		08.05		Контрольная работа № 8 «День за днём».
65		14.05		Повторение «День за днём».
66		15.05		Закрепление материала «Спотлайт-3»..
Повторение и закрепление. (2 часа)				
67		21.05		Повторение. «День за днём»
68		22.05		Повторение. «Развлечения»

**Лист корректировки  
рабочей программы по иностранному языку (английский) 3 класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных уроков или дополнительных	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						

Выводы о выполнении программы: