

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО <u>Вашкевич Ю.В.</u> Протокол от <u>24 08</u> 2018г. № <u>4</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе <u>Кавранова Л.В.</u> <u>27 08</u> 2018г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООП» <u>В.А. Глушко</u> Приказ от <u>30 08</u> 2018 № <u>308</u>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КУРС «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
(социальное направление)
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД



КЛАСС: 2

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час; всего за год 34 часа

УЧИТЕЛЬ: ХАЛКОВСКАЯ ЛЮБОВЬ ФРАНЦЕВНА

ДОЛЖНОСТЬ: УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

КАТЕГОРИЯ: ПЕРВАЯ

с. Танковое, 2018

Настоящее Положение о внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (далее - ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (далее - ФГОС ООО); постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 г. №03-255 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» и письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 г. №01-14/2014, от 05.09.2016 г. №01-14/3122.

Обучение школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Танковская ООШ» учебный год составляет 34 недели, а соответственно для изучения курса «Азбука дорожного движения» во 2 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Цель и задачи формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий.

Республика Крым имеет интенсивную дорожно-транспортную среду и, как следствие, высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Главной причиной дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями их психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Сегодня приоритетными направлениями являются - обеспечение безопасности дорожного движения всех его участников (пешеходов, водителей, пассажиров), профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения.

В базисном учебном плане образовательных организаций отдельной образовательной программы «Изучение правил дорожного движения» нет. Минимум учебных часов предусмотрено в образовательном курсе «Окружающий мир» (начальная школа), образовательная область «ОБЖ» - 6 часов.

Однако современный школьник должен быть готов к выполнению требований дорожной безопасности и обязан владеть набором навыков и умений безопасного участия в дорожном движении в качестве пешехода и пассажира транспортного средства в полном объеме, независимо от степени своей субъективной готовности к этому.

Актуальность обучения учащихся основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача педагога – систематизировать знания учащихся о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, бесед, тестов на знание правил дорожного движения, тематических занятий в «городке безопасности», анализа конкретных дорожных ситуаций, разработок проектов.

В программу входят занятия, которые помогают школьнику освоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть внеурочной деятельности школьников. Программа «Азбука дорожного движения» предназначена для использования во внеурочной деятельности в 2 классе.

Цель программы: формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов.

Формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

обучающие:

- способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

развивающие:

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки»-ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,
- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

воспитательные:

- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

Программа внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 2 класса общеобразовательных учреждений «Азбука дорожного движения» рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

В реализации Программы могут участвовать сотрудники ГИБДД, члены отрядов юных инспекторов движения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учащиеся 2-го класса должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Учащиеся 2-го класса, кроме перечисленного выше, должны знать Правила:

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

Непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется:

- в школе: классная работа (теоретические и практические занятия, классные часы); внеклассная работа (конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии);
- совместной работой школы, учреждений дополнительного образования детей, органов ГИБДД и др.: дети должны принимать участие (или хотя бы присутствовать) во всех совместных профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения;
- в семье: индивидуально-воспитательная работа с ребенком (воспитание законопослушного участника дорожного движения на личном примере);
- средствами массовой информации: разъяснение правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах.

Во внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма нужно руководствоваться принципами познавательности, убедительности проводимых мероприятий.

Работа по изучению правил дорожного движения должна строиться с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей. Так, следует помнить, что у младших школьников слабо развиты глазомер и боковое зрение, нет навыка определения источника и направления тех или иных звуков; дети младшего школьного возраста не умеют быстро реагировать в критической ситуации, напротив, они теряются, не зная, какие меры предпринять.

Критерии и оценки эффективности ожидаемых результатов
Обучающий эффект: изучение основ безопасного поведения на дороге и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения; формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Воспитательный эффект: воспитание законопослушных участников дорожного движения; развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах; формирование навыков культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного дви-

жения.

Социальный эффект: профилактика детской безнадзорности и беспризорности; отвлечение подростков, занятых пропагандой правил безопасного поведения на улицах и дорогах, от антисоциальной деятельности.

Оздоровительный эффект: пропаганда здорового образа жизни; привлечение подростков к занятиям физической культурой, спортом; развитие физической выносливости, способности переносить большие физические нагрузки.

Развивающий эффект: активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью; расширение и углубление знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах; формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах, эффективности проводимых практических мероприятий.

Критерии эффективности ожидаемых результатов могут быть количественными и качественными. Количественные: увеличение количества детей, привлеченных к изучению и пропаганде Правил дорожного движения, к работе в отряде юных инспекторов движения. В связи с уменьшением количества нарушений по Правилам дорожного движения и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Качественные: повышение уровня знаний по Правилам дорожного движения всех участников образовательного процесса и умение применять в различных дорожных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводное занятие.

Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.

Практическое занятие. Почему на улице опасно?(экскурсия)

Остановочный путь и скорость движения.

Пешеходные переходы.

Нерегулируемые перекрестки.

Регулировщик и его сигналы.

Проект № 1 «Регулируемая дорога».

Поездка на автобусе и троллейбусе.

Поездка на трамвае и других видах транспорта.

Дорожные знаки и дорожная разметка.

Дорога в школу.

Проект № 2 «Твой ежедневный маршрут».

Где можно и где нельзя играть.

Ты – велосипедист.

Поездка за город.

Дорога глазами водителей.

Учуь читать дорожные знаки.

Проект №3 «Дорожные знаки в моей окрестности».

Кодекс выживания городского пешехода.

КВН «Клуб внимательный пешеход».

Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.

Проект №4 «Расставь дорожные знаки на перекрестке».

Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.

Почему дети попадают в дорожные аварии.

Итоговое занятие «Автогородок»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	2
3	Практическое занятие. Почему на улице опасно?(экскурсия)	2
4	Остановочный путь и скорость движения.	1
5	Пешеходные переходы.	2
6	Нерегулируемые перекрестки.	1
7	Регулировщик и его сигналы.	1
8	Проект № 1 «Регулируемая дорога».	2
9	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
10	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
11	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
12	Дорога в школу.	1
13	Проект № 2 «Твой ежедневный маршрут».	2
14	Где можно и где нельзя играть.	1
15	Ты – велосипедист.	1
16	Поездка за город.	1
17	Дорога глазами водителей.	1
18	Учусь читать дорожные знаки.	1
19	Проект №3 «Дорожные знаки в моей окрестности».	2
20	Кодекс выживания городского пешехода.	1
21	КВН «Клуб внимательный пешеход».	1
22	Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.	1
23	Проект №4 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке».	2
24	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.	1
25	Почему дети попадают в дорожные аварии.	2
26	Итоговое занятие «Автогородок»	1
Всего:		34

**Календарно-тематический план
по курсу внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения»
2 класса (1 час в неделю, 34 часа за год)**

№ п/п		Дата проведения		Темы разделов (количество часов), темы занятий
план	факт	план	факт	
1		04.09		Вводное занятие.
2		11.09		Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.
3		18.09		Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.
4		25.09		Практическое занятие. Почему на улице опасно? (экскурсия)
5		02.10		Практическое занятие. Почему на улице опасно? (экскурсия)
6		09.10		Остановочный путь и скорость движения.
7		16.10		Пешеходные переходы.
8		23.10		Пешеходные переходы.
9		06.11		Нерегулируемые перекрестки.
10		13.11		Регулировщик и его сигналы.
11		20.11		Проект № 1 «Регулируемая дорога».
12		27.11		Проект № 1 «Регулируемая дорога».
13		04.12		Поездка на автобусе и троллейбусе.
14		11.12		Поездка на трамвае и других видах транспорта.
15		18.12		Дорожные знаки и дорожная разметка.
16		25.12		Дорога в школу.
17		15.01		Проект № 2 «Твой ежедневный маршрут».
18		22.01		Проект № 2 «Твой ежедневный маршрут».
19		29.01		Где можно и где нельзя играть.
20		05.02		Ты – велосипедист.
21		12.02		Поездка за город.
22		19.02		Дорога глазами водителей.
23		26.02		Учусь читать дорожные знаки.
24		05.03		Проект №3 «Дорожные знаки в моей окрестности».
25		12.03		Проект №3 «Дорожные знаки в моей окрестности».
26		19.03		Кодекс выживания городского пешехода.
27		02.04		КВН «Клуб внимательный пешеход».
28		09.04		Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.
29		16.04		Проект №4 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке».
30		23.04		Проект №4 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке».
31		30.04		Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.
32		07.05		Почему дети попадают в дорожные аварии.
33		14.05		Почему дети попадают в дорожные аварии.
34		21.05		Итоговое занятие «Автогородок»

**Лист корректировки
рабочей программы по курсу внеурочной деятельности
«Азбука дорожного движения» 2 класса**

Четверть	Количество проведенных занятий в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных занятий	Итого проведено занятий
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

