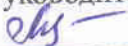




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  Е.В. Левыкина Протокол от <u>24.08.</u> 2018 № <u>5</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Л.В.Кавранова <u>27.08</u> 2018	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ»  В.А.Глушко Приказ от <u>30.08</u> 2018 № <u>306</u>
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ
5 КЛАССА
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЯ

КЛАСС: 5

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2 часа, всего за год 68 часа

УЧИТЕЛЬ: ХАЙБУЛАЕВА ЛЕМАРА ФЕВЗИЕВНА

КАТЕГОРИЯ: ВЫСШАЯ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ:

Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2014.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК:

Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С.: История Древнего мира: Учеб. для 5 класса общеобразовательных заведений / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. — М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа по истории для обучающихся 5 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»;

- Фундаментальное ядро содержания общего образования;

- Примерная программа основного общего образования по истории;

- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С.: История Древнего мира: Учеб. для 5 класса общеобразовательных заведений/ Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2014.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://www.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал

ancient.gerodot.ru - сайт "Древний Мир" содержит материалы по истории далеких веков, забытых цивилизаций и стран. Имеются подборки материалов по Древней истории и культуре по странам и племенам: Египет, Индия, Греция, Ассирия, Персия, Китай, Рим, Ацтеки и др.

- history.rin.ru - Сайт Российской Информационной Сети "История" на RIN.ru. Имеются разделы: Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшая история (по каждому разделу - страницы, карты, даты и события); общие разделы (загадки истории, исторические личности и др).

- hrono.ru - хронологические таблицы на сайте "Хронос". Начальная история (до 3тыс. лет до н.э.). История IVв. до н.э. - XX век. Ежегодные подробные хронологические таблицы по событиям и странам.

- historyatlas.narod.ru - "Геосинхрония" - Атлас всемирной истории. Карты и схемы по всеобщей истории. Схемы образования и карты древних государств. Таблицы династий и правителей.

- historic.ru - Сайт "Historic.Ru" содержит карты по истории Древнего мира и из энциклопедии Всемирная история, тематические подборки статей: семь чудес света, тайны истории и т.п. и статьи в разделе "Цивилизации": Египет, Вавилон, Греция, Рим, Атлантида и другие.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Танковская ООШ» учебный год составляет 34 недели, соответственно для изучения истории в 5 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Цель и задачи:

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их

значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающийся научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации;
- способности решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.);
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни.

Предметные результаты:

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;
- умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- составление, описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, выражение своего отношения к ним;
- понимание вклада древних народов в мировую культуру.
- уметь характеризовать важные факты истории Древнего мира, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории Древнего мира, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории Древнего мира;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История Древнего мира (68 часов)

Тема 1. История. Введение. (Пропедевтический курс) Историческая память народа. Что изучает наука история. Исторические факты и события. Причины и следствия. Источники знаний о прошлом. Источники устные, письменные, вещественные. Деятельность археологов, этнография. Архивы и музеи. Историческая карта. Время. Способы измерения времени в разные эпохи. Летоисчисление в истории. Тысячелетие, столетие (век), год. Историческое развитие. Деление истории на периоды. Человек в истории. Как работать с учебным материалом по истории.

Тема 2. Жизнь первобытных людей. (6 часов)

Появление человека. Облик древнейших людей. Овладение огнем. Орудия труда и занятия древнейших людей. Долгий путь к «человеку разумному». Изменение климата на земле. От человеческого стада к родовой общине. Племя. Знания первобытных людей о окружающем мире. Религиозные представления и зарождение искусства. Быт первобытного человека. Первые земледельцы и скотоводы. Появление ремесла. Использование металлов. Соседская община. Возникновение имущественного и социального неравенства.

Тема 3. Древний Восток (19 часов)

Местоположение и природа Древнего Египта. Хозяйственная жизнь египтян в древности. Река Нил в жизни древних Египтян. Ирригационная система. Образование «номов». Возникновение единого государства. Религиозные верования. Культ фараона. Строительство пирамид. Жители Древнего Египта. Быт древних египтян. Культура Древнего Египта. Значение культурных достижений Древнего Египта для современного человека.

Двуречье. Природные условия и население Двуречья. Шумер. Города – государства. Древний Аркад. Хозяйственная жизнь. Религиозные верования. Научные знания: астрономия, математика. Клинопись. Поэма о Гильгамеше.

Вавилонское царство. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство. Хозяйство и быт вавилонян. Город Вавилон. Традиции и обычаи. Боги и храмы древней Месопотамии.

Ассирия. Природа Северной Месопотамии. Превращение Ассирии в могущественную военную державу. Царь и его армия. Завоевательные походы. Отношение ассирийцев к коренным народам. Управление державой. Ниневия – столица Ассирийской державы. Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии.

Финикия. Местоположение, хозяйственная жизнь, города государства на территории Финикии. Общественное устройство и управление страной. Морские путешествия финикийцев. Изобретения финикийцев. Особенности религиозных верований.

Палестина. Местоположение, природа, Ветхий Завет, Моисей и его заповеди. Ветхозаветные сказания. Древнееврейское царство. Знаменитые правители.

Персидская держава. Возникновение Персидской державы. Завоевательные походы. Кир Великий. Дарий I. Государственное устройство. Империи. Сатрапии. Культура и религия.

Древняя Индия. Местоположение, природа и население. Занятия, нравы, обычаи. Племена ариев. Варны и касты. Эпические произведения древних индийцев. Религиозные верования. Будда. Буддизм.

Древний Китай. Местоположение, природа и население. Семь царств, объединение Китая, Империя Цинь, Учение Конфуция. Нормы поведения человека в отношениях с государством, в семье. Повседневная жизнь. Изобретения и открытия.

Тема 4. Древняя Греция (21 час) Природа и население Древней Греции. Значение моря и гор в жизни древних греков. Особенности хозяйственной деятельности. Крит и Микены – древнейшие города Греции. Археологические раскопки на Крите. Микенское царство. Дорийское завоевание. Пантеон греческих богов. Мифы о богах и героях. Микенв и Троя правда и вымысел. «Иллиада» и «Одиссея».

Развитие земледелия и ремесел. Возникновение греческих полисов. Организация жизни в полисе. Великая греческая колонизация. Ее причины и основные направления. Колонии и метрополии. Греки и скифы. Афины и Спарта. Борьба демоса и аристократии. Реформы Солона и их значение в жизни Афин. Рождение афинской демократии. Возникновение Спартанского государства, его социальная организация. Образ жизни спартанцев. Илоты. Спартанские войны. Причины войны персов с греками. Организация греческого и персидского войск. Марафонская битва. Поход персидского царя Ксеркса на Элладу. Фемистокл. Саламинское сражение. Битва при Платеях. Афинский морской союз. Итоги и последствия греко – персидских войн.

Афины при Перикле. Народное собрание. Идеалы и общественные нормы. Афинский гражданин. Должностные лица. Афинские граждане, переселенцы, рабы. Изменения в организации управления Афин. Строительство в Афинах при Перикле. Олимпийские игры.

Повседневная жизнь древних греков. Развитие научных знаний. Древнегреческие мыслители. Образование. Древнегреческий театр. Трагедии и комедии. Эсхил, Еврепид, Софокл. Аристофан. Памятники греческого искусства.

Пелопонесская война. Возвышение Македонии при Филиппе. Организация Македонского войска. Демосфен в борьбе за свободу греческих полисов. Битва при Херонее и ее последствия. Греция под властью Македонии.

Вступление Александра на престол. Первая военная победа. Завоевание Сирии, Финикии, Египта. Гибель Персидского царства. Поход в Индию. Держава Александра Македонского и ее распад. Распространение греческой культуры на восток. Эллинистический мир. Вклад культуры эпохи эллинизма в мировую культуру. Знаменитые греческие ученые.

Тема 5. Древний Рим (18 часов)

Природа и население древней Италии. Занятия и население. Легенда о основании Рима. Эпоха царей. Рим под властью этрусков. Рождение республики. Патриции и плебеи, борьба между ними. Народные трибуны. Рим и соседние народы. Нашествие галлов. Война с Пирром. Завоевание Рима Италии.

Государственное устройство Римской республики. Народное собрание. Сенат. Консулы. Должностные лица. Армия древнего Рима. Римский воин и его вооружение. Причины Пунических войн. Ганнибал. Ход второй Пунической войны. Битва при Каннах. Публий Сципион. Битва при Заме. Третья Пуническая война. Разрушение Карфагена. Завоевания Рима на Востоке. Македонские войны. Сирийская война. Римляне в Азии. Покорение Греции. Разрушение Коринфа. Управление провинциями. Своеобразие римской религии, ее связь с греческой. Пантеон римских богов. Жрецы. Римские праздники. Быт римлян. Римский дом. Одежда. Семья. Упадок нравов.

Рабство в Риме. Источники рабства. Роль рабства в хозяйственной жизни Рима. Рабы и свободные. Гладиаторы. Восстание Спартака. Гражданские войны в Римской республики. Реформы братьев Гракхов. Усиление роли полководцев. Реформа армии. Гай Марий и Корнелий Сулла. Установление диктатуры Суллы. Гай Юлий Цезарь: путь к вершине власти. Первый триумвират. Галльские войны. Диктатура Цезаря. Гибель Цезаря. Борьба за власть после смерти Цезаря. Гибель республики. Второй триумвират. Октавиан Август, Марк Антоний. Установление римской империи. Реформы Октавиана Августа. Завоевательные походы.

Наследники Октавиана Августа. Нерон: «актер на троне». «Золотой век» Римской империи. Император Траян. Марк Аврелий. Хозяйственная жизнь в Римской империи. Кризис империи. Культура Римской империи. Римские поэты, писатели, историки. Ораторское искусство. Римское право. Рим эпохи империи. Возникновение христианства. Иудея. Иисус Христос. Первые христиане и гонения на них. Распространение христианства. Император Константин. Новые явления в хозяйственной жизни. Варварские племена и их взаимоотношения с Римом. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	История. Введение.	2
2.	Жизнь первобытных людей	6
3.	Древний Восток	19
4.	Древняя Греция	21
5.	Древний Рим	18
6.	Итоговое повторение	2
	Всего	68

**Календарно-тематический план по истории
5 класса (2 часа в неделю, всего 68 часов)**

№ п/п		Дата проведения		Темы разделов (количество часов), темы уроков
план	факт	план	факт	
1		05.09		Введение
2		07.09		Счет лет в истории
				Жизнь первобытных людей (6 часов)
3		12.09		Древнейшие люди
4		14.09		Первобытные охотники и собиратели.
5		19.09		Возникновение искусства и религиозных верований.
6		21.09		Возникновение земледелия и скотоводства.
7		26.09		Появление неравенства и знати.
8		28.09		Повторительно-обобщающий урок по теме «Жизнь первобытных людей»
				Древний Восток (19 часов)
9		03.10		Государство на берегах Нила.
10		05.10		Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.
11		10.10		Жизнь египетского вельможи
12		12.10		Военные походы фараонов
13		17.10		Религия древних египтян
14		19.10		Искусство Древнего Египта
15		24.10		Письменность и знания древних египтян
16		26.10		Древнее Двуречье
17		07.11		Вавилонский царь Хаммурапи и его законы
18		09.11		Финикийские мореплаватели
19		14.11		Библейские сказания
20		16.11		Древнееврейское царство и его правители.
21		21.11		Ассирийская держава
22		23.11		Образование Персидской державы.
23		28.11		Природа и люди Древней Индии
24		30.11		Индийские касты
25		05.12		Чему учил китайский мудрец Конфуций
26		07.12		Первый властелин единого Китая
27		12.12		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древний Восток».
				Древняя Греция (21 час)
28		14.12		Греки и критяне
29		19.12		Микены и Троя
30		21.12		Поэма Гомера «Илиада»
31		26.12		Поэма Гомера «Одиссея»
32		09.01		Религия древних греков
33		11.01		Земледельцы Аттики теряют землю и свободу
34		16.01		Зарождение демократии в Афинах
35		18.01		Древняя Спарта
36		23.01		Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей
37		25.01		Олимпийские игры в древности
38		30.01		Победа греков над персами в Марафонской битве

39		01.02		Нашествие персидских войск на Элладу
40		06.02		В гаванях афинского порта Пирей.
41		08.02		В городе богини Афины
42		13.02		В афинских школах и гимназиях.
43		15.02		В афинском театре
44		20.02		Афинская демократия при Перикле
45		22.02		Города Эллады подчиняются Македонии
46		27.02		Поход Александра Македонского на Восток
47		01.03		В Александрии Египетской
48		06.03		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древняя Греция».
				Древний Рим (18 часов)
49		13.03		Древнейший Рим
50		15.03		Завоевание Римом Италии
51		20.03		Устройство Римской республики
52		03.04		Вторая война Рима с Карфагеном (218-201 гг. до н.э.).
53		05.04		Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье
54		10.04		Рабство в Древнем Риме
55		12.04		Земельный закон братьев Гракхов
56		17.04		Восстание Спартака
57		19.04		Единовластие Цезаря
58		24.04		Установление империи в Риме.
59		26.04		Соседи Римской империи
60		03.05		Рим при императоре Нероне
61		08.05		Первые христиане и их учение
62		10.05		Расцвет Римской империи во II в.
63		15.05		Вечный город и его жители
64		17.05		Римская империя при Константине
65		22.05		Взятие Рима варварами
66		24.05		Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Рим».
67		27.05		Итоговое повторение по теме: «Древний Рим»
68		29.05		Итоговое повторение по теме «Древняя Греция»

**Лист корректировки
рабочей программы по истории 5 класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

Л.Ф. Хайбулаева