

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО <u>М.Э. Билялова</u> Протокол от <u>24 08</u> 2018 № <u>4</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе <u>Л.В. Кавранова</u> <u>27 08</u> 2018	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ» <u>В.А. Глушко</u> Приказ от <u>30 08</u> 2018 № <u>306</u>
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
5 КЛАССА  
НА 2018/ 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

КЛАСС: 5

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 5 часов ; всего за год 170 часов

УЧИТЕЛЬ БИЛЯЛОВА МЕРЬЕМ ЭМИРАМЕТОВНА

КАТЕГОРИЯ ПЕРВАЯ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы/Сост. Т.А.Бурмистрова - Москва: "Просвещение", 2009».

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Математика. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций М34/с.м.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин/. -13-е изд. М.: Просвещение 2014

Рабочая программа по предмету «Математика» в 5 классе составлена на основе нормативно-правовых документов:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897);

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»;

Фундаментальное ядро содержания общего образования;

Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы/Сост. Т.А. Бурмистрова – Москва: «Просвещение», 2009.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Математика. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций МЗ4/с.м.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин/.\_-13-е изд. М.: Просвещение 2014

Электронные образовательные ресурсы:

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - "Российское образование"

<http://www.school.edu.ru/> Федеральный портал.

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) - "Российский общеобразовательный портал".

[www.school-collection.edu.ru/](http://www.school-collection.edu.ru/) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[www.mathvaz.ru](http://www.mathvaz.ru) - досье школьного учителя математики.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных организаций Российской Федерации для изучения математики в 5 классе отводится 170 часов из расчета 5 часов в неделю, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Танковская ООШ» учебный год составляет 34 недели, а соответственно для изучения математики в 5 классе отводится 170 часов из расчета 5 часов в неделю.

Цель и задачи:

Целью изучения математики в 5 классе является формирование у учащихся представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.

Задачи обучения:

развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих результатов:

Личностными результатами изучения предмета «Математика» (в виде следующих учебных курсов: 5–6 класс – «Математика») являются следующие качества:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Средством достижения этих результатов является:

- система заданий учебников;
- представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса;
- использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» являются первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметными результатами изучения предмета «Математика» в 5 классе являются следующие умения:

Использовать при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знание:

- названий и последовательности чисел в натуральном ряду в пределах 1 000 000 (с какого числа начинается этот ряд, как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- как образуется каждая следующая счётная единица;
- названия и последовательность разрядов в записи числа;
- названия и последовательность первых трёх классов;
- сколько разрядов содержится в каждом классе;
- соотношение между разрядами;
- сколько единиц каждого класса содержится в записи числа;
- как устроена позиционная десятичная система счисления;
- единицы измерения величин (длина, масса, время, площадь), соотношения между ними;
- функциональной связи между группами величин (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; производительность труда, время работы, работа).

Выполнять устные вычисления (в пределах 1 000 000) в случаях, сводимых к вычислениям в пределах 100, и письменные вычисления в остальных случаях; выполнять проверку правильности вычислений;

- выполнять умножение и деление с 1 000;

- вычислять значения числовых выражений, содержащих 3–4 действия со скобками и без них;
- раскладывать натуральное число на простые множители;
- находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное нескольких чисел;
- решать простые и составные текстовые задачи;
- выписывать множество всевозможных результатов (исходов) простейших случайных экспериментов;
- находить вероятности простейших случайных событий;
- решать удобным для себя способом (в том числе и с помощью таблиц и графов) комбинаторные задачи: на перестановку из трёх элементов, правило произведения, установление числа пар на множестве из 3–5 элементов;
- решать удобным для себя способом (в том числе и с помощью таблиц и графов) логические задачи, содержащие не более трёх высказываний;
- читать информацию, записанную с помощью линейных, столбчатых и круговых диаграмм;
- строить простейшие линейные, столбчатые и круговые диаграммы;
- находить решения «жизненных» (компетентностных) задач, в которых используются математические средства;

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Повторение (2 часа)

### 1. Натуральные числа и нуль (46 часов.)

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись, сравнение, сложение и вычитание натуральных чисел. Законы сложения. Умножение, законы умножения. Степень с натуральным показателем. Деление нацело, деление с остатком. Числовые выражения. Решение текстовых задач арифметическими методами.

Контрольная работа № 1

Контрольная работа № 2

### 2. Измерение величин (30 часов.)

Прямая, луч, отрезок. Измерение отрезков и метрические единицы длины. Представление натуральных чисел на координатном луче. Окружность и круг, сфера и шар. Углы, измерение углов. Треугольники и четырехугольники. Прямоугольный параллелепипед. Площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы площади, объема, массы, времени. Решение текстовых задач арифметическими методами.

Контрольная работа № 3

Контрольная работа № 4

### 3. Делимость натуральных чисел (19 часов.)

Свойства и признаки делимости. Простые и составные числа. Делители натурального числа. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное.

Контрольная работа №5

### 4. Обыкновенные дроби (65 часов.)

Понятие дроби, равенство дробей (основное свойство дроби). Приведение дроби к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей. Законы сложения. Умножение дробей, законы умножения. Деление дробей. Смешанные дроби и действия с ними. Представление дробей на координатном луче. Решение текстовых задач арифметическими методами.

Контрольная работа № 6

Контрольная работа № 7

Контрольная работа №8

### 5. Повторение (8 часов.)

Контрольная работа №9 (итоговая)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Повторение курса 4 класса.	2
2	Натуральные числа и нуль.	46
3	Измерение величин.	32
4	Делимость натуральных чисел.	22
5	Обыкновенные дроби.	60
6	Повторение	8
Всего:		170

**Календарно-тематический план  
по математике 5 класса (5 часов в неделю, 170 часов)**

№ п/п		Дата Проведения		Темы разделов (количество часов), темы уроков
план	факт	План	факт	
Натуральные числа и ноль. (48 часов)				
1		03.09		Повторение курса математики 4 класса.
2		04.09		Диагностическая контрольная работа.
3		05.09		Ряд натуральных чисел.
4		06.09		Десятичная система счисления.
5		07.09		Применение десятичной системы записи натурального числа.
6		10.09		Сравнение натуральных чисел.
7		11.09		Решение примеров на правило сравнения натуральных чисел.
8		12.09		Сложение. Законы сложения.
9		13.09		Применение переместительного закона сложения.
10		14.09		Применение сочетательного закона сложения.
11		17.09		Вычитание.
12		18.09		Применение вычитания.
13		19.09		Решение примеров на вычитание по «цепочке».
14		20.09		Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания.
15		21.09		Решение задач на нахождение суммы и разности чисел.
16		24.09		Применение сложения и вычитания при решении задач.
17		25.09		Умножение.
18		26.09		Законы умножения.
19		27.09		Применение законов умножения.
20		28.09		Распределительный закон.
21		01.10		Применение распределительного закона.
22		02.10		Сложение и вычитание столбиком.
23		03.10		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.
24		04.10		Контрольная работа №1 «Сложение, вычитание натуральных чисел».
25		05.10		Анализ контрольной работы. Умножение чисел столбиком.
26		08.10		Применение умножения чисел столбиком.
27		09.10		Решение задач с применением умножения чисел столбиком.
28		10.10		Степень с натуральным показателем.
29		11.10		Решение примеров на вычисление степени.
30		12.10		Деление нацело.
31		15.10		Свойства частного.

32		16.10		Применение деления нацело.
33		17.10		Решение текстовых задач с помощью умножения и деления.
34		18.10		Решение текстовых задач арифметическими методами.
35		19.10		Задачи на части.
36		22.10		Применение алгоритма решения задач на части.
37		23.10		Применение алгоритма решения задач на части.
38		24.10		Деление с остатком.
39		25.10		Способы решения задач на нахождение двух чисел по их сумме и разности.
40		26.10		Контрольная работа №2 «Деление и умножение натуральных чисел»
41		06.11		Анализ контрольной работы. Числовые выражения.
42		07.11		Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.
43		08.11		Решение задач.
44		09.11		Решение задач.
45		12.11		Самостоятельная работа.
46		13.11		Вычисления с помощью калькулятора.
47		14.11		Решение занимательных задач.
48		15.11		Задачи на смекалку.
Измерение величин. (32 часа)				
49		16.11		Прямая. Луч. Отрезок
50		19.11		Решение задач на тему: «Прямая. Луч. Отрезок».
51		20.11		Измерение отрезков. Расстояние между точками.
52		21.11		Прикидка и оценка результатов вычисления. Решение задач на измерение отрезков.
53		22.11		Метрические единицы длины.
54		23.11		Сравнение метрических единиц длины.
55		26.11		Представление натуральных чисел на координатном луче.
56		27.11		Сравнение чисел, представленных на координатном луче.
57		28.11		Контрольная работа №3 «Прямая. Луч. Отрезок».
58		29.11		Анализ контрольной работы. Окружность и круг. Сфера и шар.
59		30.11		Углы. Измерение углов. Развернутый и прямой угол.
60		03.12		Острый и тупой угол. Решение задач на виды углов.
61		04.12		Вертикальные и смежные углы.
62		05.12		Треугольники.
63		06.12		Виды треугольников.
64		07.12		Четырехугольники.
65		10.12		Прямоугольник и квадрат.
66		11.12		Площадь прямоугольника. Единицы площади.
67		12.12		Решение задач на нахождение площади прямоугольника. Представление зависимости между величинами в виде формулы.
68		13.12		Прямоугольный параллелепипед.
69		14.12		Задачи на развёртку прямоугольного параллелепипеда.
70		17.12		Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма.

71		17.12		Решение задач на нахождение объёма прямоугольного параллелепипеда.
72		19.12		Единицы массы.
73		20.12		Единицы времени.
74		21.12		Задачи на движение.
75		24.12		Способы решения задач на движение.
76		25.12		Решение задач на движение по реке.
77		26.12		Контрольная работа №4 «Площадь прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда».
78		27.12		Анализ контрольной работы. Решение задач.
79		09.01		Многоугольники.
80		10.01		Решение текстовых задач арифметическими методами.
Делимость натуральных чисел. (22 часа)				
81		11.01		Делимость натуральных чисел. Свойства делимости.
82		14.01		Применение свойства делимости.
83		15.01		Признаки делимости на 2, 5, 10.
84		16.01		Признаки делимости на 3 и 9.
85		17.01		Применение признаков делимости.
86		18.01		Решение примеров и задач на применение признаков делимости и свойств делимости.
87		21.01		Простые и составные числа.
88		22.01		Применения понятия простых и составных чисел.
89		23.01		Делители натурального числа.
90		24.01		Разложение составного числа на простые множители.
91		25.01		Решение примеров на разложение числа на простые множители.
92		28.01		Наибольший общий делитель.
93		29.01		Взаимно простые числа.
94		30.01		Применение правила нахождения наибольшего общего делителя.
95		31.01		Решение задач на нахождение наибольшего общего делителя.
96		01.02		Наименьшее общее кратное.
97		04.02		Применение правила нахождения наименьшего общего кратного.
98		05.02		Решение задач на нахождение наименьшего общего кратного.
99		06.02		Контрольная работа №5 «Делимость натуральных чисел».
100		07.02		Анализ контрольной работы. Использование четности и нечетности при решении задач.
101		08.02		Решение задач на четность и нечетность.
102		11.02		Решение занимательных задач.
Обыкновенные дроби. (60 часов)				
103		12.02		Понятие обыкновенной дроби.
104		13.02		Равенство дробей.
105		14.02		Основное свойство дроби.
106		15.02		Применение равенства дробей.
107		18.02		Задачи на дроби.
108		19.02		Арифметические действия с обыкновенными дробями.
109		20.02		Приведение дробей к общему знаменателю.



110		21.02		Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.
111		22.02		Применение приведения дробей к наименьшему общему знаменателю.
112		25.02		Приведение дробей к общему знаменателю. Решение заданий.
113		26.02		Сравнение дробей.
114		27.02		Правильная и неправильная дробь.
115		28.02		Применение сравнения дробей.
116		01.03		Сложение дробей.
117		04.03		Сложение дробей с разными знаменателями.
118		05.03		Решение задач на правило сложения дробей.
119		06.03		Законы сложения.
120		07.03		Решение примеров на законы сложения дробей.
121		11.03		Применение законов сложения.
122		11.03		Применение законов сложения.
123		12.03		Вычитание дробей.
124		13.03		Вычитание дробей с разными знаменателями.
125		14.03		Применение вычитания дробей.
126		15.03		Повторение сложения и вычитания дробей.
127		18.03		Контрольная работа №6 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».
128		19.03		Анализ контрольной работы. Умножение дробей.
129		20.03		Применение умножения дробей. Взаимно обратные дроби.
130		21.03		Решение задач на применение умножения дробей.
131		01.04		Законы умножения.
132		02.04		Распределительный закон умножения.
133		03.04		Деление дробей.
134		04.04		Деление дроби на число.
135		05.04		Применение деления дробей.
136		08.04		Решение задач на правило деления дробей.
137		09.04		Нахождение части целого и целого по его части.
138		10.04		Решение задач на нахождение части целого и целого по его части.
139		11.04		Задачи на совместную работу.
140		12.04		Решение задач на совместную работу.
141		15.04		Повторение решения задач на дроби.
142		16.04		Контрольная работа №7 «Умножение и деление обыкновенных дробей».
143		17.04		Анализ контрольной работы. Понятие смешанной дроби.
144		18.04		Запись неправильной дроби в виде смешанного числа.
145		19.04		Сложение смешанных дробей.
146		19.04		Решение примеров на сложение смешанных дробей.
147		22.04		Применение сложения смешанных дробей.
148		23.04		Вычитание смешанных дробей.
149		24.04		Решение примеров на вычитание смешанных дробей.
150		25.04		Применение вычитания смешанных дробей.
151		26.04		Умножение смешанных дробей.
152		29.04		Деление смешанных дробей.
153		30.04		Представление дробей на координатном луче.

154		02.05		Применение умножения и деления смешанных дробей.
155		03.05		Контрольная работа №8 «Смешанные дроби».
156		06.05		Анализ контрольной работы. Представление дробей на координатном луче.
157		07.05		Применение представления дробей на координатном луче. Координата середины отрезка.
158		08.05		Решение примеров на представление дробей на координатном луче.
159		10.05		Площадь прямоугольника.
160		13.05		Объем прямоугольного параллелепипеда.
161		14.05		Сложные задачи на движение по реке.
162		15.05		Единицы измерения величин.
Повторение. (8 часов)				
163		16.05		Арифметические действия над натуральными числами.
164		17.05		Контрольная работа №9 «Итоговая»
165		20.05		Анализ контрольной работы. Свойства и признаки делимости.
166		21.05		Обыкновенные дроби.
167		21.05		Решение задач на дроби и части
168		22.05		Решение задач на движение.
169		23.05		Решение задач на совместную работу.
170		24.05		Решение задач на движение по реке.

**Лист корректировки****рабочей программы по математике 5 класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

М.Э. Билялова