





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  М.Э.Биялова Протокол от <u>24 08</u> 2018 № <u>4</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Л.В.Кавранова <u>27 08</u> 2018	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООН»  В.А.Глушко Приказ от <u>30 08</u> 2018 № <u>305</u> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
6 КЛАССА
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ МАТЕМАТИКА

КЛАСС 6

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 5 часов ; всего за год 170 часов

УЧИТЕЛЬ БИЯЛОВА МЕРЬЕМ ЭМИРАМЕТОВНА

КАТЕГОРИЯ ПЕРВАЯ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы/Сост.

Т.А.Бурмистрова - Москва: "Просвещение", 2009».

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Математика. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций. [СМ. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин]. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 256 с. — (МГУ — школе).

Рабочая программа по предмету «Математика» в 6 классе составлена на основе нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897);

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»;

Фундаментальное ядро содержания общего образования;

Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы/Сост. Т.А. Бурмистрова – Москва: «Просвещение», 2009.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Математика. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций. [СМ. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин]. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 256 с. — (МГУ — школе).

Электронные образовательные ресурсы:

www.edu.ru - "Российское образование"

<http://www.school.edu.ru/> Федеральный портал.

www.school.edu.ru - "Российский общеобразовательный портал".

www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.mathvaz.ru - досье школьного учителя математики.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных организаций Российской Федерации для изучения математики в 6 классе отводится 170 часов из расчета 5 часов в неделю, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ "Танковская ООШ" учебный год составляет 34 недели, а соответственно для изучения математики в 6 классе отводится 170 часов из расчета 5 часов в неделю.

Цель и задачи:

Основные цели курса:

Целями изучения курса математики в 6-м классе являются: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, систематическое развитие понятия числа; выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачами предмета является:

- повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные в 5 классе: вычислительные навыки, умения решать задачи с помощью уравнений, понятие квадрата и куба числа, дроби, порядок действий и др.

- изучить понятие целого числа, положительные и отрицательные числа, числовую прямую, понятие рационального числа, понятие и свойства модуля числа;

- изучить отношение, научить решать задачи с прямой и обратной пропорциональностью;

- ознакомить с элементами теории вероятностей и описательной статистики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение математики в 6 классе, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, направлено на достижение определённых результатов обучения.

Личностные:

- 1) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества (в результате знакомства с фактами, иллюстрирующими важные этапы развития математики – изобретение десятичной нумерации, обыкновенных дробей, десятичных дробей; происхождение геометрии из практических потребностей людей);
- 2) развитие логического и критического мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- 3) воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения;
- 4) формирование качеств мышления;
- 5) развитие способности к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем;
- 6) развитие умений строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот;
- 7) развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

Метапредметные:

- 1) развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;
- 2) формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики;
- 3) формирование умений планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;
- 4) развитие умений работать с учебным математическим текстом (находить ответы на поставленные вопросы, выделять смысловые фрагменты и пр.);
- 5) формирование умений проводить несложные доказательные рассуждения, опираясь на изученные определения, свойства, признаки; распознавать верные и неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные понятия и факты; опровергать с помощью контр примеров неверные утверждения;
- 6) развитие умений действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений;
- 7) развитие умений применения приёмов самоконтроля при решении учебных задач;
- 8) формирование умений видеть математическую задачу в несложных практических ситуациях;

Предметные:

- 1) овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин;
- 2) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 3) овладение навыками вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
- 4) овладение умением решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы рассуждения;

5) освоение на наглядном уровне знаний о свойствах плоских и пространственных фигур; приобретение навыков их изображения; умения использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;

6) приобретение опыта измерения длин отрезков, величин углов, вычисления площадей и объёмов; понимание идеи измерения длин, площадей и объёмов;

7) приобретение умения проводить несложные практические расчёты (включающие вычисления с процентами, выполнение необходимых измерений, использование прикидки и оценки);

8) приобретение умения использования букв для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений; умения оперировать понятием «буквенное выражение», осуществление элементарной деятельности, связанной с понятием «уравнение»;

9) ознакомление с идеей координат на прямой и на плоскости; выполнение стандартных процедур на координатной плоскости;

10) понимание и использование информации, представленной в форме таблицы.

В результате изучения курса математики в 6 классе учащиеся:

должны знать/понимать:

- как используются математические формулы и уравнения, примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;
- существо понятия алгоритма;
- понятия десятичной и обыкновенной дробей, правила выполнения действий с десятичными дробями, обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями, понятие процента;
- понятия «уравнение» и «решение уравнения»
- смысл алгоритма округления десятичных дробей;
- переместительный, распределительный и сочетательный законы;
- понятия обыкновенной дроби и отрицательного числа;
- правила выполнения действий с обыкновенными дробями, положительными и отрицательными числами;
- определение угла и его виды;
- понятие «вероятность»;

должны уметь:

- выполнять арифметические действия с десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов;
- находить значение числовых выражений;
- использовать буквы, для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- находить значения степеней с целыми показателями;
- решать задачи на проценты с помощью пропорций; применять прямо и обратно пропорциональные величины при решении практических задач; решать задачи на масштаб;
- распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые с помощью линейки и угольника; определять координаты точки на координатной плоскости, отмечать точки по

заданным координатам;

- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью уравнений, включая задачи, связанные с дробями и процентами;
- проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений, проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- описания реальных ситуаций на язык геометрии;
- решение практических задач, связанных с нахождением геометрических величин;
- геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
- выстраивания аргументации при доказательстве и диалоге;
- решения практических задач в повседневной деятельности с использованием действий с числами, процентами, длин, площадей, объёмов, времени, скорости;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Повторение (2 часа)

Отношения, пропорции, проценты. (26 часов)

Отношение чисел и величин. Масштаб. Деление числа в заданном отношении. Пропорции.

Прямая и обратная пропорциональность. Понятие о проценте. Задачи на проценты. Круговые диаграммы. Задачи на перебор всех возможных вариантов. Вероятность события.

Основная цель – восстановить навыки работы с натуральными и рациональными числами, усвоить понятия, связанные с пропорциями и процентами.

Контрольная работа №1 по теме «Отношения и пропорции»

Контрольная работа №2 по теме «Проценты, круговая диаграмма»

Целые числа (34 часов)

Отрицательные целые числа. Противоположное число. Модуль числа. Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. Законы сложения целых чисел. Разность целых чисел. Произведение целых чисел. Частное целых чисел. Распределительный закон. Раскрытие скобок и заключение в скобки. Действия с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси.

Основная цель – научить учащихся работать со знаками, так как арифметические действия над их модулями – натуральными числами – уже хорошо усвоены.

Контрольная работа №3 по теме «Сравнение и сложение целых чисел»

Контрольная работа №4 по теме «Действия с целыми числами»

Рациональные числа (41 час)

Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения. Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений.

Основная цель – добиться осознанного владения школьниками арифметических действий над рациональными числами.

Контрольная работа № 5 по теме «Действия с рациональными числами»

Контрольная работа №6 по теме «Уравнения»

Десятичные дроби (33 часа)

Понятие положительной десятичной дроби. Сравнение положительных десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Умножение положительных десятичных дробей. Деление положительных десятичных дробей. Десятичные дроби и проценты. Десятичные дроби любого знака. Приближение десятичных дробей. Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.

Основная цель – научить учащихся действиям с десятичными дробями и приближёнными вычислениями.

Контрольная работа № 7 по теме «Действия с десятичными дробями»

Контрольная работа №8 «Дроби и проценты»

Обыкновенные и десятичные дроби (24 часа)

Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Бесконечные периодические десятичные дроби. Непериодические бесконечные периодические десятичные дроби. Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга. Координатная ось. Декартова система координат на плоскости. Столбчатые диаграммы и графики.

Основная цель – ввести действительные числа.

Контрольная работа № 9 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби».

Повторение (9 часов).

Контрольная работа № 10 (итоговая).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п.	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Повторение	2
2.	Отношения, пропорции, проценты	26
3.	Целые числа	34
4.	Рациональные числа	41
5.	Десятичные дроби	34
6.	Обыкновенные и десятичные дроби	24
7.	Повторение	9
Всего:		170

**Календарно-тематический план по математике
6 класса (5 часов в неделю, 170 часов)**

№ п/п		Дата проведения		Название раздела (количество часов), темы уроков.
План	факт	план	факт	
1		03.09		Делимость натуральных чисел.
2		04.09		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Диагностическая работа.
				Отношения и пропорции. (26 часов)
3		05.09		Отношение чисел и величин
4		06.09		Отношение величин одного наименования.
5		07.09		Отношение величин разных наименований.
6		10.09		Масштаб.
7		11.09		Применение масштаба.
8		12.09		Деление числа в заданном отношении.
9		13.09		Решение текстовых задач.
10		14.09		Самостоятельная работа.
11		17.09		Пропорции.
12		18.09		Основное свойство пропорции
13		19.09		Прямая пропорциональная зависимость.
14		20.09		Обратная пропорциональная зависимость.
15		21.09		Решение задач
16		24.09		Самостоятельная работа.
17		25.09		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.
18		26.09		Контрольная работа №1. «Отношения, пропорции»
19		27.09		Анализ контрольной работы. Понятие о проценте.
20		28.09		Нахождение процента от числа.
21		01.10		Запись обыкновенной дроби в виде процента.
22		02.10		Решение текстовых задач на процентные расчеты.
23		03.10		Самостоятельная работа.
24		04.10		Круговые диаграммы.
25		05.10		Построение круговых диаграмм.
26		08.10		Задачи на перебор всех возможных вариантов.
27		09.10		Решение задач.
28		10.10		Контрольная работа №2. «Проценты, круговая диаграмма».
				Целые числа. (34 часа)
29		11.10		Отрицательные целые числа.
30		12.10		Изображение целых чисел на координатной прямой.
31		15.10		Противоположные числа.
32		16.10		Модуль числа.
33		17.10		Сравнение целых чисел.
34		18.10		Самостоятельная работа.

35		19.10		Сложение целых чисел одного знака.
36		22.10		Сложение целых чисел с разными знаками.
37		23.10		Сложение противоположных чисел.
38		24.10		Переместительный закон сложения.
39		25.10		Сочетательный закон сложения.
40		26.10		Действия с суммами нескольких слагаемых.
41		06.11		Сложение целых чисел. Самостоятельная работа.
42		07.11		Сложение целых чисел. Решение упражнений.
43		08.11		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.
44		09.11		Контрольная работа №3. «Сравнение и сложение целых чисел».
45		12.11		Анализ контрольной работы. Разность целых чисел.
46		13.11		Разность целых чисел. Решение упражнений.
47		14.11		Замена разности целых чисел суммой.
48		15.11		Решение уравнений.
49		16.11		Самостоятельная работа.
50		19.11		Произведение целых чисел.
51		20.11		Переместительный и сочетательный законы умножения.
52		21.11		Степень числа с натуральным показателем.
53		22.11		Частное целых чисел.
54		23.11		Частное целых чисел. Решение уравнений.
55		26.11		Произведение и частное целых чисел. Самостоятельная работа.
56		27.11		Распределительный закон.
57		28.11		Раскрытие скобок.
58		29.11		Заключение в скобки.
59		30.11		Действия с суммами нескольких слагаемых.
60		03.12		Представление целых чисел на координатной оси.
61		04.12		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.
62		05.12		Контрольная работа №4. «Действия с целыми числами».
				Рациональные числа. (41 часов)
63		06.12		Отрицательные дроби
64		07.12		Отрицательные дроби. Модуль дроби.
65		10.12		Рациональные числа. Основное свойство дроби.
66		11.12		Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел.
67		12.12		Сравнение рациональных чисел.
68		13.12		Сравнение рациональных чисел. Самостоятельная работа.
69		14.12		Сложение и вычитание дробей с общим положительным знаменателем.
70		17.12		Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
71		18.12		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
72		19.12		Сложение и вычитание дробей.
73		20.12		Сложение и вычитание дробей. Самостоятельная работа.
74		21.12		Умножение и деление дробей.
75		24.12		Умножение и деление дробей. Самостоятельная работа.
76		25.12		Умножение дроби на целое число.
77		26.12		Деление дробей на целое число.

78		27.12		Возведение дроби в степень.
79		09.01		Умножение и деление дробей. Самостоятельная работа.
80		10.01		Законы сложения и умножения.
81		11.01		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.
82		14.01		Контрольная работа №5. «Действия с рациональными числами».
83		15.01		Анализ контрольной работы. Смешанные дроби произвольного знака.
84		16.01		Сложение и вычитание смешанных дробей произвольного знака.
85		17.01		Произведение смешанных дробей произвольного знака.
86		18.01		Частное смешанных дробей произвольного знака.
87		21.01		Смешанные дроби произвольного знака.
88		22.01		Самостоятельная работа.
89		23.01		Изображение рациональных чисел на координатной оси.
90		24.01		Изображение рациональных чисел на координатной оси. Расстояние между точками.
91		25.01		Среднее арифметическое нескольких чисел.
92		28.01		Уравнения. Корень уравнения.
93		29.01		Линейное уравнение с одной переменной.
94		30.01		Решение уравнений.
95		31.01		Решение уравнений. Самостоятельная работа.
96		01.02		Решение задач с помощью уравнений.
97		04.02		Решение задач на составление уравнения.
98		05.02		Самостоятельная работа.
99		06.02		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.
100		07.02		Контрольная работа №6 «Уравнения».
101		08.02		Анализ контрольной работы. Решение задач с помощью уравнений.
102		11.02		Решение текстовых задач на составление уравнений
103		12.02		Занимательные задачи.
				Десятичные дроби. (34 часа)
104		13.02		Понятие положительной десятичной дроби.
105		14.02		Сравнение положительных десятичных дробей.
106		15.02		Запись, сравнение положительных десятичных дробей.
107		18.02		Правило сложения десятичных дробей.
108		19.02		Сложение и вычитание десятичных дробей.
109		20.02		Сложение и вычитание десятичных дробей.
110		21.02		Сложение и вычитание десятичных дробей.
111		22.02		Сравнение, сложение, вычитание десятичных дробей. Самостоятельная работа
112		25.02		Перенос запятой в положительной десятичной дроби.
113		26.02		Правило умножения на 10, 100,... Перенос запятой в положительной десятичной дроби.
114		27.02		Умножение положительных десятичных дробей. Законы умножения.
115		28.02		Умножение положительных десятичных дробей. Решение задач.

116		01.03		Умножение положительных десятичных дробей. Самостоятельная работа.
117		04.03		Деление положительных десятичных дробей на натуральное число.
118		05.03		Деление десятичной дроби на десятичную дробь.
119		06.03		Деление положительных десятичных дробей. Решение задач.
120		07.03		Действия с положительными десятичными дробями. Решение заданий.
121		11.03		Контрольная работа № 7. «Действия с десятичными дробями».
122		12.03		Анализ контрольной работы. Десятичные дроби и проценты.
123		13.03		Задачи на нахождение процентов данного числа.
124		14.03		Задачи на нахождение числа по его процентам.
125		15.03		Сложные задачи на проценты.
126		18.03		Десятичные дроби произвольного знака.
127		19.03		Приближение десятичных дробей.
128		20.03		Приближение суммы и разности двух чисел.
129		21.03		Приближение произведения и частного двух чисел.
130		23.03		Решение заданий.
131		01.04		Самостоятельная работа.
132		02.04		Вычисления с помощью калькулятора.
133		03.04		Процентные расчеты с помощью калькулятора.
134		04.04		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.
135		05.04		Контрольная работа №8 «Дроби и проценты».
136		08.04		Анализ контрольной работы. Нахождение суммы и разности десятичных дробей.
137		09.04		Занимательные задачи.
				Обыкновенные и десятичные дроби. (24 часа)
137		10.04		Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь.
138		11.04		Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь.
139		12.04		Разложение обыкновенной дроби. Самостоятельная работа.
140		15.04		Бесконечные периодические десятичные дроби.
141		16.04		Разложение обыкновенной дроби в бесконечную периодическую десятичную дробь.
142		17.04		Непериодические бесконечные десятичные дроби.
143		18.04		Рациональные и иррациональные числа.
144		19.04		Длина отрезка.
145		22.04		Длина отрезка. Построение отрезка заданной длины.
146		23.04		Длина окружности. Площадь круга.
147		24.04		Длина окружности. Площадь круга. Решение заданий.
148		25.04		Координатная ось.
149		26.04		Координатная ось. Построение точек по заданным координатам.

150		29.04		Координатная ось. Решение заданий.
151		30.04		Координатная ось. Самостоятельная работа.
152		02.05		Координатная ось. Модуль числа. Противоположные числа.
153		03.05		Декартова система координат на плоскости. Координаты точки.
154		06.05		Построение точек по заданным координатам.
155		07.05		Решение заданий на построение.
156		08.05		Столбчатые диаграммы.
157		10.05		Графики.
158		10.05		Столбчатые диаграммы и графики. Решение заданий.
159		13.05		Урок систематизации и коррекции знаний и умений.
160		14.05		Контрольная работа № 9. «Обыкновенные и десятичные дроби».
161		15.05		Анализ контрольной работы. Построение графиков.
				Повторение. (9часов)
162		15.05		Прямая и обратная пропорциональность.
163		16.05		Положительные десятичные дроби.
164		17.05		Правило сложения и вычитания десятичных дробей.
165		20.05		Правило деления десятичной дроби на десятичную дробь.
166		21.05		Действия с обыкновенными дробями.
167		22.05		Длина окружности. Площадь круга.
168		22.05		Задачи на проценты.
169		23.05		Итоговая контрольная работа.
170		24.05		Решение текстовых задач.

**Лист корректировки
рабочей программы по математике 6 класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

М.Э. Билялова