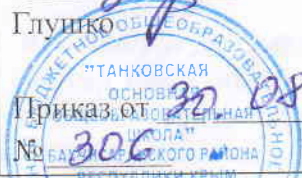


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО <i>Мух- С.В. Севостьянов</i> Протокол от <u>24.08</u> 2018 № <u>5</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе <i>[подпись]</i> <u>27 08</u> 2018	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ» <i>[подпись]</i> В.А. Глушко Приказ от <u>27.08</u> 2018 № <u>306</u> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КУРС «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»  
(общеинтеллектуальное направление )  
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАСС 8

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час; всего за год 34

УЧИТЕЛЬ СУЛЕЙМАНОВ СЕЙРАН РИДВАНОВИЧ

ДОЛЖНОСТЬ УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

КАТЕГОРИЯ СПЕЦИАЛИСТ

с. Танковое, 2018

Программа «Путешествие в мир английского языка» имеет общекультурную направленность.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у гимназистов коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для социального и культурного развития личности учащегося, его творческой самореализации и успешного освоения английского языка. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Она предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы, получить ряд интересных сведений об Англии, что способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Программа составлена с учетом требований федерального государственного стандарта второго поколения и соответствует возрастным особенностям гимназистов 6 класса.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено наличие активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

#### **Цель программы:**

развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у гимназистов 6-7 классов.

#### **Задачи:**

##### Обучающие:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- обучать диалогической и монологической речи.

##### Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;

- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;

- воспитывать чувство толерантности.

**Срок реализации программы** – программа рассчитана на 17 часов, 1 час в неделю.

Программа является вариативной: учитель может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Обучающиеся должны***

***знать:***

- лексические единицы по пройденной тематике;

- строить связанные высказывания:

а) о себе и об окружающем мире;

б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации.

***уметь:***

- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;

- кратко рассказать о себе, своей семье, друге;

- умение читать и понимать на слух простые тексты;

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

- описывать своего любимого героя мультфильма, сказки;

- воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

***Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:***

- название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города; символы;

- название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых места посещения британцев;

- традиции и обычаи праздников Рождество и Новый год;

- знание жизни английских школьников и их досуга;

- знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;

- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

***Формы проверки ожидаемых результатов:***

- педагогическое наблюдение;

- диагностика;

- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятий
1	Давайте познакомимся! Введение в программу.	Знакомство, приветствие на англ. языке согласно этикету. <b>Практическая часть:</b> Чтение вслух и про себя. Ролевая игра на тему: "Знакомство". Стихи, игры. Рассказ: «Моя визитная карточка».
2	Школа – это весело!	Мне нравится учиться в школе. Знакомство с английской школой, режимом дня английских школьников, с предметами, изучаемыми ими. Игры, в которые играют английские школьники. <b>Практическая часть:</b> Интервью с английским школьником. Тестирование. Загадки.
3	Какая сегодня погода?	Знакомство с вокабуляром. <b>Практическая часть:</b> Просмотр видеосюжета «Прогноз погоды». Диалоги.
4	Всё о себе и о семье	Вечер в кругу семьи: любимые занятия членов моей семьи, что они любят читать. Знакомство с английской семьей. Информация о семейной жизни в Британии. Пословицы и поговорки о еде - английские и русские эквиваленты <b>Практическая часть:</b> Лексика: введение названий родственников. Чтение текста «English family" и обсуждение его. Разучивание стихов, считалок о семье. Проект: «Семейное дерево» - родословная.
5	Приятного аппетита!	Еда и напитки. Любимые блюда. Фрукты, овощи, продукты. Что мы едим на завтрак, обед, ужин. Чаепитие. Популярные и традиционные английские блюда. Правила поведения за столом. <b>Практическая часть:</b> Аудирование «Разговор за завтраком». Монологическое высказывание. Ситуативная игра «Мы сервируем стол».
6	Мир путешествий	<b>Практическая часть:</b> Диалог «В аэропорту»
7	В мире английских фраз	<b>Практическая часть:</b> Видео «Common expressions in English». Монологическое высказывание. Игра.
8	В мире стихов	Стихи матушки Гусыни. <b>Практическая часть:</b> Написание собственного стихотворения.
9	В мире песен	<b>Практическая часть:</b>

10	В мире сказок	Английские народные сказки. Народные сказки о животных. Авторские сказки. Герои английских детских сказок. Кто живёт в английских сказках? <b>Практическая часть:</b> Чтение сказки «Алиса в стране чудес». Стихи, посвященные героям английских сказок. Конкурс рисунков к английским сказкам. Викторина «Сказочная».
11	В мире сказок	<b>Практическая часть:</b> Чтение сказки «Алиса в стране чудес». Стихи, посвященные героям английских сказок.
12	В мире мультфильмов	Английские мультфильмы и их герои. <b>Практическая часть:</b> Мультфильм «Rolly, polly, pudding»
13	В мире мультфильмов	<b>Практическая часть:</b> Мультфильм «Winnie the Pooh»
14	Чудесные праздники	Мне нравятся праздники. Рождество и Новый год в Англии. Подготовка к Рождеству и Новому году. Общие и различные черты английских и русских праздников. <b>Практическая часть:</b> Зимние, Новогодние и Рождественские сказки и истории. Пословицы, поговорки. Составление календаря английских праздников.
15	В мире игр	Популярные игры английских школьников. <b>Практическая часть:</b> Игры лото, mime it и др.
16	Путешествие в Великобританию	Страна изучаемого языка. Путешествие в Англию. Достопримечательности Лондона. Экскурсия по Лондону. <b>Практическая часть:</b> а) чтение текста «Великобритания» и выполнение упражнений к нему. Проект: «Путешествие по Великобритании».
17	Итоговое занятие	Повторение и обобщение всех имеющихся знаний. Общее мероприятие: итоговый концерт на английском языке «Праздник для друзей».

Содержание программы реализуется на основе следующих **технологий:**

- коммуникативный метод;
- технология игрового обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированный подход.

В процессе обучения используются различные **формы занятий:** защита проектов, праздники, путешествия, конкурсы, игры, викторины, инсценированные представления, концерты.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных **форм работы** учащихся:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;

- самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством **методов и приемов**, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к ребёнку, индивидуальный подход.

Применение эффективных методов и приемов: опорные схемы, перекрестное чтение, аудирование, аудирование с видеоподдержкой, использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность. Также предполагаются задания, систематизирующие знания, творческие, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

#### **Методы**

#### **Приёмы**

1. Ознакомление с новой темой проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами.

- объяснение;  
- прослушивание и запись материала занятий;  
- самостоятельное чтение материала и его изучение;  
- работа с лексикой.

2. Тренинг.

- ответы на вопросы;  
- поиск ответов на вопросы в тексте;  
- чтение и перевод текстов;  
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение.

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;  
- выполнение тестов (устно, письменно);  
- проекты.

Словесные методы обучения: беседа, рассказ, объяснение.

Наглядные методы обучения: иллюстрирование, наблюдение.

Практические методы обучения: упражнения, тестирование, творческое выполнение заданий.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Знакомство	12
2	Фольклор	14
3	Праздники	8
Всего		34

**Календарно-тематический план по курсу внеурочной деятельности «Путешествие в мире английского языка» 8 класса (1 час в неделю, 34 часа за год)**

№ Урока		Дата проведения		Темы разделов (количество часов), темы занятий
План	Факт	План	Факт	
<b>Знакомство(12 часов)</b>				
1		03.09		Давайте познакомимся! Введение в программу.
2		10.09		Давайте познакомимся! Введение в программу.
3		17.09		Школа – это весело!
4		24.09		Школа – это весело!
5		01.10		Какая сегодня погода?
6		08.10		Какая сегодня погода?
7		15.10		Всё о себе и о семье
8		22.10		Всё о себе и о семье
9		12.11		Приятного аппетита!
10		19.11		Приятного аппетита!
11		26.11		Мир путешествий
12		03.12		Мир путешествий
<b>Фольклор (14 часов)</b>				
13		10.12		В мире английских фраз
14		17.12		В мире английских фраз
15		24.12		В мире стихов
16		14.01		В мире стихов
17		21.01		В мире песен
18		28.01		В мире песен
19		04.02		В мире сказок
20		11.02		В мире сказок
21		18.02		В мире сказок
22		25.02		В мире сказок
23		04.03		В мире мультфильмов
24		11.03		В мире мультфильмов
25		18.03		В мире мультфильмов
26		01.04		В мире мультфильмов
<b>Праздники (8 часов)</b>				
27		08.04		Чудесные праздники
28		15.04		Чудесные праздники
29		22.04		В мире игр
30		29.04		В мире игр
31		06.05		Путешествие в Великобританию
32		13.05		Путешествие в Великобританию
33		20.05		Итоговое занятие
34		27.05		Повторение и закрепление

**Лист корректировки  
рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Путешествие в мире  
английского языка» 8 класса**

Четверть	Количество проведенных занятий в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных занятий	Итого проведено занятий
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

С.Р. Сулейманов