

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО <u>Ю.В. Вашкевич</u> Протокол от <u>24 08</u> 2018 г. № <u>4</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе <u>Л.В. Кавранова</u> <u>27 08</u> 2018 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООИ» <u>В.А. Глушко</u> Приказ от <u>30 08</u> 2018 г. № <u>306</u>
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ  
2 КЛАССА  
НА 2018/ 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ТЕХНОЛОГИЯ

КЛАСС 2

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час ; всего за год 34 часа

УЧИТЕЛЬ ХАЛКОВСКАЯ ЛЮБОВЬ ФРАНЦЕВНА

КАТЕГОРИЯ ПЕРВАЯ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа «Технология, 1-4 классы», под ред. Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.– М.; «Просвещение», 2014 г.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

«Технология.» Учебник.2 класс. Е.А. Лутцева, Т.В. Зуева.—М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа по технологии для обучающихся 2 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
 -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897);

-Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»;

-Примерная программа основного общего образования по биологии;

Рабочая программа «Технология, 1-4 классы», под ред. Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.– М.; «Просвещение», 2014 г.с. В 2 частях– М.; «Просвещение», 2014 г.

-Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Технология. Учебник.2 класс. Е.А. Лутцева, Т.В. Зуева.–М.: Просвещение, 2014

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»

<http://www.vgf.ru/> - сайт Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ»

<http://www.drofa.ru/> - сайт издательства «ДРОФА»

<http://fgos74.ru> - информационно-консультационный портал ФЦПРО

<http://vvvvvv.fipi.ru> - федеральный институт педагогических измерений

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://www.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал

<http://window.edu.ru/> - Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Танковская ООШ» учебный год составляет 34 недели. а соответственно для изучения технологии во 2 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Цель и задачи :

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта результатами освоения образовательной программы является формирование учебной деятельности обучающегося, овладение им универсальных учебных действий (УУД): личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

#### **Личностные**

Создание условий для формирования следующих умений:

положительно относиться к учению; проявлять интерес содержанию предмета «Технология»; принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников; чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности; самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя; осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека; с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность; под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

#### **Метапредметные**

##### **Регулятивные УУД:**

принимать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты; выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника; выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

##### **Познавательные УУД**

Учащийся научится с помощью учителя: наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий; сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному); ориентироваться в материале на страницах учебника; находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника); делать выводы о результате совместной работы всего класса; преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

##### **Коммуникативные УУД**

Учащийся научится: слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений): роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения; отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира; профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся будет уметь: обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их); соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать: общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.); последовательность изготовления несложных изделий формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием; клеевой способ соединения; способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка; названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь: различать материалы и инструменты по их назначению; качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:

- 1) экономно размечать по шаблону, сгибанием;
- 2) точно резать ножницами;
- 3) соединять изделия с помощью клея;
- 4) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой; использовать для сушки плоских изделий пресс; безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы); с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать: детали как составной части изделия; конструкциях разборных и неразборных; неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся будет уметь: различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий; конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание курса целенаправленно отобрано, структурировано по двум основным содержательным линиям.

1. Основы технико-технологических знаний и умений, технологической культуры.

Линия включает информационно-познавательную и практическую части и построена в основном по концентрическому принципу.

2. Из истории технологии.

Линия отражает познавательную часть курса, имеет культурологическую направленность.

Художественная мастерская (8 часов)

Значение трудовой деятельности в жизни человека — труд как способ самовыражения человека. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды (городской и сельский ландшафты).

Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и техники).

Природа — источник сырья. Природное сырье, природные материалы.

Мастера и их профессии. Традиции творчества мастеров в создании предметной среды

Работа в малых группах. Осуществление сотрудничества.

Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертежных инструментов).

Самообслуживание. Самостоятельный отбор материалов и инструментов для урока.

#### Чертежная мастерская (8 часов)

Материалы природного происхождения: природные материалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки (пряжа). Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и тканей на основе натурального сырья.

Проволока (тонкая), ее свойства: гибкость, упругость.

Сравнение материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

#### Конструкторская мастерская (11 часов)

Чертежные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало. Их названия, функциональное назначение, устройство. Приемы безопасной работы и обращения с колющими и режущими инструментами.

Технологические операции, их обобщенные названия: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.

Сборка изделия: проволочное подвижное и ниточное соединение деталей.

Отделка аппликацией (с полиэтиленовой прокладкой), ручными строчками (варианты прямой строчки).

#### Рукодельная мастерская (5 часов)

Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объемных форм сгибанием. Виды соединения деталей конструкции.

Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовой, проволочный). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Транспортные средства, используемые в трех стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов; транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу.

#### Повторение (2 часа)

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Художественная мастерская	8
2	Чертежная мастерская	8
3	Конструкторская мастерская	11
4	Рукодельная мастерская	5
5	Повторение пройденного за год материала	2
Всего:		34

**Календарно-тематический план по технологии  
2 класса ( 1 час в неделю, 34 часа)**

№ п/п		Дата проведения		Темы разделов (количество часов), темы уроков
план	факт	план	факт	
<b>Художественная мастерская (8часов)</b>				
1		06.09		Цвет, форма и размер.
2		13.09		Роль цветка в композиции. Цветочные композиции.
3		20.09		Роль цвета в композиции. Цветочные композиции.
4		27.09		Белое изображение на белом фоне.
5		04.10		Симметрия. Симметричные детали.
6		11.10		Сгибание картона.
7		18.10		Превращение плоского в объемное.
8		25.10		Сгибание картона по кривой линии.
<b>Чертежная мастерская ( 8часов)</b>				
9		08.11		Технологические операции и способы.
10		15.11		Линейка. Операции, выполняемые линейкой.
11		22.11		Чертеж. Чтение чертежа.
12		29.11		Изготовление нескольких одинаковых прямоугольников.
13		06.12		Разметка прямоугольника по угольнику.
14		13.12		Разметка круга без шаблона.
15		20.12		Мастерская Деда Мороза.
16		27.12		Мастерская Деда Мороза.
<b>Конструкторская мастерская (11 часов)</b>				
17		10.01		Секрет подвижных игрушек.
18		17.01		Секрет подвижных игрушек.
19		24.01		Превращение неподвижной игрушки в подвижную.
20		31.01		Еще один способ сделать игрушку подвижной.
21		07.02		Вращение пропеллера.
22		14.02		Соединение деталей без соединительных материалов.
23		21.02		День защитника Отечества. Изготовление открытки.
24		28.02		Машины- помощники человека.
25		07.03		Поздравляем женщин и девушек. Изготовление открытки.
26		14.03		Работа архитектора. Изготовление деталей зданий
27		21.03		Работа архитектора. Работа с бумагой. Вырезание деревьев, кустов.
<b>Рукодельная мастерская (5 часов)</b>				
28		04.04		Виды тканей.
29		11.04		Нитки. Их использование.
30		18.04		Натуральные ткани. Их свойства.
31		25.04		Строчка косого стежка.
32		02.05		Превращение ткани в изделие. Лекало.
<b>Повторение (2 часа)</b>				
33		16.05		Повторение по теме « Художественная матерская»
34		23.05		Повторение по теме «Чертежная мастерская»

**Лист корректировки  
рабочей программы по технологии 2 класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

Л.Ф.Халковская