

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО <u>М.Э. Билялова</u> Билялова М.Э. Протокол № <u>7</u> от « <u>05</u> » <u>10</u> 2018 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Л.В. Кавранова</u> Кавранова Л.В. « <u>08</u> » <u>10</u> 2018 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы <u>В.А. Глушко</u> Глушко В.А. Приказ № <u>389</u> от « <u>12</u> » <u>10</u> 2018 г.
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО БИОЛОГИИ  
индивидуальная форма обучения  
по адаптированной ООП VII вида  
9 КЛАСС  
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ БИОЛОГИЯ

КЛАСС 9

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час ; всего за год 34 часа

УЧИТЕЛЬ ЮНУСОВА РИАНА ЗИЯДИНОВНА

КАТЕГОРИЯ СПЕЦИАЛИСТ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

специальных образовательных учреждений 8 вида 5-9 класс. В.В.Воронковой. М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2014.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Биология .Человек .9 класс: учеб.для спец.( коррекц.) обазоват.учреждений VIII вида/Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва.- 4-е изд. – М. :Просвещение , 2014 .-239-с.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа  
Федеральный закон от 29.12.2012г. № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации  
обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного  
государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва.  
Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9  
классы/ Под редакцией В.В. Воронковой.—М. Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014 года.

Биология .Человек .9 класс: учеб.для спец.( коррекц.) обазоват.учреждений VIII вида/Е.Н.  
Соломина, Т.В. Шевырёва.- 4-е изд. – М. :Просвещение , 2014 .-239-с.

Цели и задачи обучения

*Цели:*

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности  
и роли живых организмов; методах познания живой природы; овладение умениями применять  
биологические знания для распознавания изученных растений; работать с биологическими  
приборами, инструментами; проводить наблюдения за биологическими объектами; воспитание  
позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других  
людей; культуры поведения в природе;

*Основными задачами преподавания биологии являются:*

сообщение учащимся знаний об организме человека и его здоровье; привитию навыков,  
способствующих сохранению и укреплению здоровья человека; проведение через весь курс  
экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий,  
необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к  
природе.

*Коррекционные задачи:*

развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, память; научить устанавливать  
простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между  
собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее;  
способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Танковская ООШ»  
учебный год составляет 34 недели, а соответственно для изучения биологии по адаптированной  
программе (VIII вид) в 9 классе 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

*Учащиеся должны знать:*

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

*Учащиеся должны уметь:*

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в  
повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила;
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Введение (1 час)

Место человека среди млекопитающих в живой природе. Значение знаний о своем организме и  
укреплении здоровья. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

### Общий обзор организма человека (2 часа)

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств)

Демонстрация торса человека.

### Опора тела и движение (6 часов)

Скелет. Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

*Лабораторные работы:*

№1 «Состав костей.»

Мышцы. Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

### Кровь и кровообращение (5 часов)

Кровь, ее состав и значение, плазма крови. Органы кровообращения: кровеносные сосуды и сердце. Большой и малый круги кровообращения. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.

Демонстрация влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

*Лабораторные работы:*

№2 «Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег)»

### Дыхание (4 часа)

Значение дыхания. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.) Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях.

Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

### Пищеварение (5 часов)

Значение пищеварения для человека. Питательные вещества и витамины. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Значение приготовления пищи. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

*Лабораторные работы:*

№3 «Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.»

### Почки (1 час)

Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний.

## Кожа (3 часа)

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

*Практические работы:*

№1. «Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.»

## Нервная система (3 часа)

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Высшая нервная деятельность человека. Гигиена умственного и физического труда. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Сон и его значение.

## Органы чувств (3 часа)

Значение органов чувств. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», модели глазного яблока и уха.

## Охрана здоровья человека в Российской Федерации (1 час)

Система здравоохранения в РФ. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

№ п/п	Наименование темы	Количество			
		Часов	Лабораторных работ	Практических работ	Демонстрации
1	Введение.	1	-	-	-
2	Общий обзор организма человека.	2	-	-	1
3	Опора тела и движение.	6	1	-	1
4	Кровь и кровообращение.	5	1	-	1
5	Дыхание.	4	-	-	1
6	Пищеварение.	5	1	-	-
7	Почки.	1	-	-	-
8	Кожа.	3	-	1	-
9	Нервная система.	3	-	-	-
10	Органы чувств.	3	-	-	1
11	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	1	-	-	-
Всего:			3	1	1

**Календарно-тематический план  
по биологии 9 класс (по адаптированной программе VII вида)  
(1 час в неделю, 34 часа)**

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока
план	факт	план	факт	
Введение. ( 1 час )				
1		19.10		Место человека среди млекопитающих.
Общий обзор организма человека. (2 часа)				
2		26.10		Организм человека. Строение клеток и тканей организма
3		09.11		Органы и системы органов человека.
Опора и движение. (6 часов)				
4		16.11		Опорно - двигательная система. Скелет человека.
5		23.11		Значение скелета. Основные части скелета.
6		30.11		Состав и строение костей. Лабораторная работа №1 «Состав костей»
7		07.12		Основные группы мышц. человека. Значение и строение мышц.
8		14.12		Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.
9		21.12		Роль физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.
Кровь и кровообращение. (5 часов )				
10		11.01		Значение крови и кровообращения. Состав крови.
11		18.01		Органы кровообращения . Сосуды.
12		25.01		Большой и малый круги кровообращения.
13		01.02		Сердце и его работа. Лабораторная работа №2 Подсчет частоты пульса.
14		08.02		Предупреждение сердечно- сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях
Дыхание. (4 часа)				
15		15.02		Органы дыхания. Строение лёгких.
16		01.02		Газообмен в лёгких и тканях.
17		08.02		Болезни органов дыхания и их предупреждение.
18		15.02		Гигиена органов дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.
Пищеварение. (5 часов )				
19		18.02		Пищеварительная система. Органы пищеварения.
20		22.02		Значение питания. Пищевые продукты
21		01.03		Питательные вещества и витамины.
22		15.03		Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Лабораторная работа №3 Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.
23		05.04		Гигиена питания и предупреждение желудочно- кишечных заболеваний.
Почки. (1 час )				

24		12.04		Почки – органы выделения. Предупреждение почечных заболеваний.
Кожа. ( 3 часа )				
25		19.04		Значение и строение кожи.
26		26.04		Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Практическая работа №1 Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.
27		03.05		Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, ожогах и обморожении.
Нервная система.( 3 часа )				
28		10.05		Строение и значение нервной системы.
29		17.05		Гигиена умственного труда. Режим дня.
30		24.05		Сон и его значение.
Органы чувств.( 3 часа )				
31		31.05		Значение органов чувств.
32		07.06		Строение, функции, гигиена органа зрения.
33		14.06		Строение органа слуха. Гигиена слуха.
Охрана здоровья человека в Российской Федерации. ( 1 час )				
34		21.06		Охрана здоровья человека.

**Лист корректировки  
рабочей программы по биологии 9 класс  
(по адаптированной программе VII вида)**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

Р.З.Юнусова