

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО <u>Ю.В. Вашкевич</u> Протокол от <u>24 08</u> 2018 № <u>4</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе <u>Л.В. Кавранова</u> <u>27 08</u> 2018	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ» <u>В.А. Глушко</u> Приказ от <u>30 08</u> 2018 № <u>306</u>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
2 КЛАССА
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД



УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

КЛАСС 2

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 3 часа ; всего за год 102 часа

УЧИТЕЛЬ КАВРАНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

КАТЕГОРИЯ СПЕЦИАЛИСТ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

«Физическая культура». Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы», пособие для учителей общеобразовательных организаций /В.И. Лях.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Физическая культура. 1-4 классы Учебник для общеобразовательных организаций . В.И.Лях - М.: Просвещение, 2014 г.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 2018/2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях Республики Крым осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 № 19644);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 № 24480);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 (ред. от 16.01.2012) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.01.2010 № 15987);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

16. Методические рекомендации по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» (Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 08-1447)

17. Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации (Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 27.11.2015 № 08-2228)

Региональный уровень

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2015 №1340 «Об утверждении перечня обязательной деловой документации общеобразовательных учреждений».

3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

4. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2013 «О направлении методических рекомендаций по ведению классных журналов учащихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций».

5. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

6. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 №01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год».

Рабочая программа составлена на основе программы:

«Физическая культура». Рабочие программы..Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы», пособие для учителей общеобразовательных организаций /В.И. Лях.- 4-е изд.- М.:Просвещение,2014.

Курс «Шахматы» составлен на основе программы «Шахматы в школе» (авт. Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова), рекомендованной Министерством образования РФ.

-Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Физическая культура: учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. . В.И.Лях - М: Просвещение, 2014 г.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»

<http://www.vgf.ru/> - сайт Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ»

<http://www.drofa.ru/> - сайт издательства «ДРОФА»

<http://fgos74.ru> - информационно-консультационный портал ФЦПРО

<http://vvvvvv.fipi.ru> - федеральный институт педагогических измерений

<http://www.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал

<http://window.edu.ru/> - Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

www.livt.net - электронная иллюстрированная энциклопедия «Живые существа»

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Танковская ООШ» учебный год составляет 34 недели, а соответственно для изучения физической культуры во 2 классе отводится 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Цели:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию; выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;

- овладение школой движений;

- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физической деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального образования по физической культуре являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;

-- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В результате обучения обучающиеся на ступени начального общего образования:

- начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности, для трудовой деятельности, военной практики;
- начнут осознанно использовать знания, полученные в курсе «Физическая культура», при планировании и соблюдении режима дня, выполнении физических упражнений и во время подвижных игр на досуге;
- освоят правила поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями, правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий;
- узнают о положительном влиянии занятий физическими упражнениями на развитие систем дыхания и кровообращения, поймут необходимость и смысл проведения простейших закаливающих процедур.
- освоят первичные навыки и умения по организации и проведению утренней зарядки, физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение учебного дня, во время подвижных игр в помещении и на открытом воздухе;
- научатся составлять комплексы оздоровительных и общеразвивающих упражнений, использовать простейший спортивный инвентарь и оборудование;
- научатся наблюдать за изменением собственного роста, массы тела и показателей развития основных физических качеств; измерять величину физической нагрузки по частоте пульса во время выполнения физических упражнений;
- научатся выполнять комплексы специальных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, профилактику нарушения зрения, развитие систем дыхания и кровообращения;
- приобретут жизненно важные двигательные навыки и умения, необходимые для жизнедеятельности каждого человека: бегать и прыгать различными способами; метать и бросать мячи; лазать и перелезать через препятствия; выполнять акробатические и гимнастические упражнения, простейшие комбинации; передвигаться на лыжах и плавать простейшими способами; будут демонстрировать постоянный прирост показателей развития основных физических качеств;
- освоят навыки организации и проведения подвижных игр, элементы и простейшие технические действия игр в футбол, баскетбол и волейбол; в процессе игровой и соревновательной деятельности будут использовать навыки коллективного общения и взаимодействия

Знания о физической культуре

Выпускник научится:

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной

деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Способы физкультурной деятельности

Выпускник научится:

- отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;
- организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- измерять показатели физического развития (рост, масса) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, гибкость), вести систематические наблюдения за их динамикой.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять режим дня, комплексы утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

Физическое совершенствование

Выпускник научится:

- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
- выполнять тестовые упражнения на оценку динамики индивидуального развития основных физических качеств; выполнять организующие строевые команды и приёмы;
- выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);
- выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, брусья, гимнастическое бревно);
- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса и объема);
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Выпускник получит возможность научиться:

- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;
- играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощенным правилам;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по физической культуре являются:

1. Умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
2. Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
3. Умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные результаты

- Формирование уважительного отношения к культуре других народов, во взаимодействии со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
- Развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего.

- Развитие этических чувств, доброжелательности, и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание других людей;
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.
- Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- Определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.
- Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- Готовность конструктивно разрешать по средствам учета интересов сторон и сотрудничества;
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного предмета.
- Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.
- Оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.
- Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
- Технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- Обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой.

Предметные результаты

- Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального, и психического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическая, интеллектуальная, эмоциональная, социальная), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации.
- Бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения.
- Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры, и т.д.).
- Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.) показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).
- Овладение умениями подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- Находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- Овладение умениями выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- Овладение умениями выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

-Формирование навыка оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

-Овладение умениями организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство, взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований,

-Организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки.

-Овладение умениями в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Легкая атлетика (11 часов)

Ходьба и бег. ОРУ.Разновидности ходьбы. Бег с ускорением 20 м.Ходьба по разметкам. Бег с ускорением 30 м. .Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением 60 м. Ходьба и бег.Прыжки с поворотом на 180. Прыжок в длину с разбега 3–5 шагов.Прыжок с высоты до 40 см. Метание малого мяча. Метание набивного мяча.Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель .

Кроссовая подготовка (13часов)

Бег по пересеченной местности .Тест 5.Равномерный бег 3 мин.Равномерный бег 4 мин.

Чередование ходьбы и бега.Равномерный бег 5 мин.Преодоление малых препятствий.

Равномерный бег 6 мин.Преодоление малых препятствий.Равномерный бег 7 мин.Чередование

ходьбы и бега.Равномерный бег 8 мин.Бег по пересеченной местностиРавномерный бег 9 мин.

Бег по пересеченной местности. Чередование ходьбы и бега.

Гимнастика (18 часов) Акробатика.

Строевые упражнения.Размыкание и смыкание приставными шагами.Перестроение из колонны по одному в колонну по два.Кувырок вперед, стойка на лопатках.Перекат вперед в упор присев.Акробатика. Строевые упражнения.Висы. Вис стоя и лежа. Вис стоя и лежа. Развитие силовых способностей. Лазание по наклонной скамейке

Опорный прыжок. Лазание по наклонной скамейке на коленях. Лазание по наклонной скамейке на животе.Лазание по гимнастической стенкеПерелазание через коня, бревно.Лазание по наклонной скамейке стоя на коленях и лежа на животе.

Шахматы (23 часа)

Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.

Дидактические игры и игровые задания.

«Горизонталь». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т.п.)

«Вертикаль». То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.

«Диагональ». То же самое, но заполняется она из диагоналей шахматной доски.

Дидактические игры и игровые задания.

«Волшебный мешочек». В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников пытается на ощупь определить, какая фигура спрятана.

«Угадай-ка». Педагог словесно описывает одну из фигур, дети должны догадаться, что это за фигура.

«Обе армии равны». Педагог ставит на столе от одной до пяти фигур и просит ребят расположить на своих досках другие наборы фигур так, чтобы суммы очков в армиях учителя и ученика были равны.

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило «Каждый ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Дидактические игры и игровые задания.

Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение». Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические игры и игровые задания.

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

Дидактические игры и игровые задания.

«Шах или не шах». Приводится ряд позиций, в которых ученики должны определить: стоит ли король под шахом или нет.

Подвижные игры(18 часов)

Подвижные игры «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. «Пятнашки»,

Подвижные игры «Посадка картошки», « Попади в мяч », «Верёвочка под ногами». «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Подвижные игры. Эстафеты «Лисы и куры», «Точный расчет».

Подвижные игры на основе волейбола, футбола, баскетбола(24 часа)

Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Броски в цель. Подвижные игры на основе баскетбол, футбола, волейбола. Игра «Передал – садись». Ловля и передача мяча в движении. «Мяч соседу». Ведение на месте мяча правой и левой рукой. «Передача мяча в колоннах». Эстафеты. Игра «Мяч в корзину». Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте правой и левой рукой в движении. Подвижные игры на основе баскетбола, футбола, волейбола. Игра «Передал – садись».

Кроссовая подготовка(7 часов)

Бег по пересеченной местности. Равномерный бег 3 минуты. Чередование ходьбы и бега. Игра «Третий лишний»

Легкая атлетика (12 часов)

Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением 30 м.

Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением 60 м. Прыжок в длину с разбега 3–5 шагов. Прыжок с высоты до 40 см. Челночный бег. Игра «Прыгающие воробушки». Эстафеты. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Метание набивного мяча. Метание набивного мяча. Эстафеты. Подвижная игра «Защита укрепления». Обобщение и закрепление материала, пройденного за год.

Знания о физической культуре

Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие. Закаливание организма (обтирание).

Способы физкультурной деятельности

Выполнение утренней зарядки и гимнастики под музыку; проведение закаливающих процедур; выполнение упражнений, развивающих быстроту и равновесие, совершенствующих точность броска малого мяча. Подвижные игры и занятия физическими упражнениями во время прогулок. Измерение длины и массы тела.

Физическое совершенствование. Гимнастика с основами акробатики

Организуемые команды и приемы: повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».

Акробатические упражнения из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях.

Гимнастические упражнения прикладного характера: танцевальные упражнения, упражнения на гимнастической скамейке, упражнения на равновесие.

Легкая атлетика

Бег: равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, бег с изменением частоты шагов.

Броски большого мяча снизу из положения стоя и сидя из-за головы.

Метание малого мяча на дальность из-за головы.

Прыжки: на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой.

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Пустое место», «Мяч соседу»

На материале раздела «Подвижные игры». Развитие скоростно-силовых способностей. «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. «Пятнашки», «Два мороза». «Посадка картошки», «Попади в мяч», «Верёвочка под ногами».

Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде», «Лисы и куры», «Точный расчет».

На материале раздела «Подвижные игры на основе баскетбола, футбола, волейбола»

Баскетбол: специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком; бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком; ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу.

Футбол: остановка катящегося мяча; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек; остановка катящегося мяча внутренней частью стопы.

Волейбол: Подводящие упражнения на ловлю мяча. Передача мяча (верхняя, нижняя), перемещение по площадке, специальные движения — подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища.

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

Уровень физической подготовленности - 2 класс

Контрольные упражнения	Уровень					
	Высокий	средний	низкий	высокий	средний	Низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз	14 – 16	8 – 13	5 – 7	13 – 15	8 – 12	5 – 7
Прыжок в длину с места, см	143 – 150	128 – 142	119 – 127	136 – 146	118 – 135	108 – 117
Наклон вперед, не сгибая ног в коленях	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола
Бег 30 м с высокого старта, с	6,0 – 5,8	6,7 – 6,1	7,0 – 6,8	6,2 – 6,0	6,7 – 6,3	7,0 – 6,8
Бег 1000 м	Без учета времени					

Учебные нормативы и испытания по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств во 2 классе

№ п/п	Нормативы, Испытания	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 30м (сек.)	5,8	6,3	7,1	6,3	6,8	7,5
2.	Бег 1000м (мин, сек.)	Без учета времени					
3.	Челночный бег 3x10м (сек.) 4x9м (сек.)	9,1 +	10,0 +	10,4 +	9,7 +	10,7 +	11,2 +
4.	Прыжок в длину с	155	120	115	155	125	100

	места (см)						
5.	Прыжок в высоту, способом «Перешагивания» (см) – на выбор	80	75	70	70	65	60
6.	Прыжки через скакалку (кол-во раз/30 сек.) – техника выполнения	+	+	+	+	+	+
7.	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа - техника выполнения	+	+	+	+	+	+
8.	Подтягивания (кол-во раз): на высокой перекладине – мальчики; на низкой перекладине – дев	4	2	1	7	5	3
9.	Гибкость наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Достать пол ладонями	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук
10	Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/30 сек.)	23	18	5	25	20	18
11	Метание теннисного мяча в цель с 8м – 5 попыток (кол-во раз)	3	2	1	3	2	1

(+ - без учета)

Раздел плавание не проводится по причине отсутствия плавательного бассейна, Лыжи – по причине климатических условий. Поэтому в рабочей программе использованы дополнительные часы по таким разделам как: кроссовая подготовка(легкая атлетика), подвижные игры, спортивные игры(футбол, волейбол, баскетбол) .

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
1	Легкая атлетика	23
2	Кроссовая подготовка	20
3	Гимнастика	18
4	Подвижные игры	18

5	Шахматы	23
Всего:		102

**Календарно-тематический план по физической культуре
2 класса(3 часа в неделю, 102 часа)**

№ п/п		Дата проведения		Темы разделов (количество часов), темы уроков
план	факт	план	факт	
Легкая атлетика (11 часов)				
1		04.09		Инструктаж поТБ. Ходьба и бег.
2		06.09		Разновидности ходьбы. Бег с ускорением 20 м.
3		07.09		Ходьба по разметкам. Бег с ускорением 30 м. Тест 1
4		11.09		Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением 60 м.
5		13.09		Ходьба и бег. Тест 2.
6		14.09		Прыжки с поворотом на 180.
7		18.09		Прыжок в длину с разбега 3–5 шагов.
8		20.09		Прыжок с высоты до 40 см.Тест 3.
9		21.09		Метание малого мяча. .
10		25.09		Метание набивного мяча.Тест 4.
11		27.09		Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель
Кроссовая подготовка (13 часов)				
12		28.09		Инструктаж поТБ. Бег по пересеченной местности .Тест 5.
13		02.10		Равномерный бег 3 мин
14		04.10		Чередование ходьбы и бега
15		05.10		Равномерный бег 5 мин.
16		09.10		Преодоление малых препятствий.
17		11.10		Равномерный бег 6 мин.
18		12.10		Преодоление малых препятствий.
19		16.10		Равномерный бег 7 мин.
20		18.10		Чередование ходьбы и бега
21		19.10		Равномерный бег 8 мин.
22		23.10		Бег по пересеченной местности
23		25.10		Равномерный бег 9 мин.
24		26.10		Бег по пересеченной местности. Чередование ходьбы и бега
Гимнастика (18 часов)				
25		06.11		Инструктаж поТБ. Акробатика.Строевые упражнения
26		08.11		Размыкание и смыкание приставными шагами.
27		09.11		Перестроение из колонны по одному в колонну по два.
28		13.11		Кувырок вперед, стойка на лопатках
29		15.11		Перекат вперед в упор присев
30		16.11		Акробатика. Строевые упражнения
31		20.11		Висы. Вис стоя и лежа. Строевые упражнения.
32		22.11		Висы. Вис стоя и лежа. Строевые упражнения.
33		23.11		Висы. Строевые упражнения

34		27.11		Висы. Строевые упражнения
35		29.11		Висы. Строевые упражнения
36		30.11		Висы. Строевые упражнения. Развитие силовых способностей
37		04.12		Опорный прыжок. Лазание по наклонной скамейке
38		06.12		Опорный прыжок. Лазание по наклонной скамейке на коленях
39		07.12		Опорный прыжок. Лазание по наклонной скамейке на животе
40		11.12		Лазание по гимнастической стенке
41		13.12		Перелазание через коня, бревно
42		14.12		Лазание по наклонной скамейке стоя на коленях и лежа на животе.
Шахматы (23 часа)				
43		18.12		Инструктаж по ТБ. Место шахмат в мировой культуре. Шахматная доска.
44		20.12		Шахматная доска. Белые и черные поля.
45		21.12		Горизонталь. Вертикаль. Диагональ Фланги и центр.
46		25.12		Начальная позиция Расстановка фигур перед шахматной партией.
47		27.12		Тяжелые и легкие фигуры. Ладья. Слон Ферзь Король Пешка. Конь.
48		10.01		Взаимная ценность фигур. Ладья, решение задач.
49		11.01		Слон, решение задач.
50		15.01		Ферзь, решение задач.
51		17.01		Конь, решение задач.
52		18.01		Пешка, решение задач.
53		22.01		Король, решение задач.
54		24.01		Ценность фигур, решение задач.
55		25.01		Шахматная нотация, решение задач.
56		29.01		Шах и защита от шаха, решение задач.
57		31.01		Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.
58		01.02		Мат, решение задач.
59		05.02		Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.
60		07.02		Пат, ничья, решение задач.
61		08.02		Рокировка, решение задач.
62		12.02		Превращение пешки.
63		14.02		Мат двумя ладьями одинокому королю.
64		15.02		Мат ферзем и ладьей одинокому королю.
65		19.02		Как начинать партию. Дебют.
Подвижные игры (18 часов)				
66		21.02		Инструктаж по ТБ. Подвижные игры «К своим флажкам», «Два мороза».
67		22.02		Подвижные игры «К своим флажкам», «Два мороза».
68		26.02		Подвижные игры. Эстафеты.
69		28.02		Подвижные игры «Пятнашки», «Два мороза».
70		01.03		Подвижные игры «Посадка картошки», «Два мороза».
71		05.03		Подвижные игры «Пятнашки», «Два мороза».
72		07.03		Подвижные игры. Эстафеты.
73		12.03		Подвижные игры «Попади в мяч», «Верёвочка под ногами».
74		14.03		Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в

				огороде».
75		15.03		Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».
76		19.03		Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».
77		21.03		Подвижные игры. Эстафеты
78		02.04		Подвижные игры. Эстафеты
79		04.04		Подвижные игры «Лисы и куры», «Точный расчет».
80		05.04		Подвижные игры «Лисы и куры», «Точный расчет».
81		09.04		Подвижные игры «Лисы и куры», «Точный расчет».
82		11.04		Подвижные игры. Эстафеты.
83		12.04		Подвижные игры. Эстафеты.
Кроссовая подготовка (7 часов)				
84		16.04		Инструктаж по ТБ. Бег по пересеченной местности
85		18.04		Бег по пересеченной местности
86		19.04		Равномерный бег 3 минуты.
87		23.04		Равномерный бег 3 минуты.
88		25.04		Чередование ходьбы и бега
89		26.04		Чередование ходьбы и бега
90		30.04		Бег по пересеченной местности. Игра «Третий лишний»
Легкая атлетика (12 часов)				
91		02.05		Инструктаж по ТБ. Разновидности ходьбы.
92		03.05		Ходьба по разметкам. Бег с ускорением 30 м.
93		07.05		Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением 60 м.
94		10.05		Прыжок в длину с разбега 3–5 шагов.
95		14.05		Прыжок с высоты до 40 см.
96		16.05		Челночный бег. Игра «Прыгающие воробушки». Эстафеты.
97		17.05		Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель
98		21.05		Метание набивного мяча.
99		22.05		Метание набивного мяча.
100		24.05		Эстафеты. Подвижная игра «Защита укрепления».
101		27.05		Эстафеты. Подвижная игра «Защита укрепления».
102		28.05		Обобщение и закрепление материала, пройденного за год

**Лист корректировки
рабочей программы по физической культуре 2 класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

С.А.Кавранов