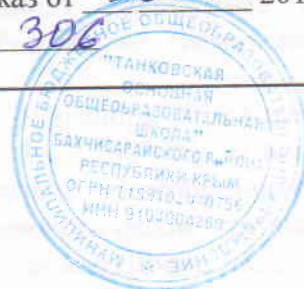


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО <u>М.Э. Билялова</u> Протокол от <u>24 08</u> 2018 № <u>4</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе <u>Л.В. Кавранова</u> <u>27 08</u> 2018	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ» <u>В.А. Глушко</u> Приказ от <u>30 08</u> 2018 № <u>306</u>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
9 КЛАССА
НА 2018/ 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД



УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

КЛАСС 9

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 3 часа; всего за год 102 часа

УЧИТЕЛЬ КАВРАНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

КАТЕГОРИЯ СПЕЦИАЛИСТ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П.Матвеева 5-9
классы. Москва «Просвещение» 2012., 127с.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Матвеев, А.П. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /
А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2014.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 2018/2019 учебном году осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 05 мая 2014 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившего в силу с 06 мая 2014 года);

Указ Президента Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 ;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (ред. от 25 декабря 2013 года) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03 марта 2011 года № 19993);

Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2015 №1340 «Об утверждении перечня обязательной деловой документации общеобразовательных учреждений»;

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год»;

Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год».

Рабочая программа составлена на основе программы: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П.Матвеева 5-9 классы. Москва «Просвещение»2012.,127с.

Курс «Шахматы» составлена на основе программы «Шахматы в школе» (авт. Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова), рекомендованной Министерством образования РФ.

Данная программа обеспечена учебниками для общеобразовательных учреждений автора Матвеев А.П., Просвещение: «Физическая культура. 5-9 класс». Раздел Плавание не проводится по причине отсутствия плавательного бассейна, « Лыжи» – по причине климатических условий. Поэтому в рабочей программе использованы дополнительные часы нагрузки по таким разделам, как «Кроссовая подготовка: упражнения на развитие выносливости через длительный бег», «Спортивные игры: более углубленное изучение волейбола (поддачи мяча, передачи в парах, игровые ситуации)», «Баскетбола (передачи мяча на месте, в движении, игровые ситуации)», «Футбола (передачи мяча, остановки, игровые ситуации)», «Шахматы».

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Танковская ООШ» учебный год составляет 34 недели. а соответственно для изучения физической культуры в 9 классе отводится 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»

<http://www.vgf.ru/> - сайт Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ»

<http://www.drofa.ru/> - сайт издательства «ДРОФА»

<http://fgos74.ru> - информационно-консультационный портал ФЦПРО

<http://vsvvvv.fipi.ru> - федеральный институт педагогических измерений

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
<http://www.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал
<http://window.edu.ru/> - Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Цель:

-формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей учащихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

- укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;
- формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В результате изучения предмета «Физическая культура» выпускник основной школы должен:

знать/понимать:

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;
- шахматные термины;
- названия шахматных фигур.

Уметь:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять гимнастические, акробатические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия в спортивных играх;
- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, комплексы адаптивной физической культуры с учетом индивидуальной физической подготовленности и медицинских показаний;
- осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовленностью, за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
- демонстрировать и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- рокировать;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Знания о физической культуре.

Физическая культура и спорт в современном обществе. Туристические походы как форма активного отдыха, укрепления здоровья и восстановления организма, виды и разновидности туристических походов. Пешие туристические походы, их организация и проведение, требования к технике безопасности и бережному отношению к природе (экологические требования).

Базовые понятия физической культуры. Здоровый образ жизни, роль и значение физической культуры в его формировании. Вредные привычки и их пагубное влияние на физическое, психическое и социальное здоровье человека, роль и значение занятий физической культурой в профилактике вредных привычек. Прикладно - ориентированная физическая подготовка как система тренировочных занятий для освоения профессиональной деятельности, всестороннего и гармоничного физического совершенствования.

Физическая культура человека. Правила организации и планирования режима дня с учетом дневной и недельной динамики работоспособности. Правила планирования активного отдыха и его основных форм с учетом особенностей учебной (трудовой) деятельности, индивидуального образа жизни. Правила и гигиенические требования к проведению банных процедур. Правила оказания доврачебной помощи во время занятий физической культурой и в условиях активного отдыха.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности/

Организация и проведение занятий физической культурой. Подготовка к проведению летних пеших туристических походов (выбор маршрута, снаряжения, одежды и обуви, укладка рюкзака).

Соблюдение правил движения по маршруту. Оборудование мест стоянки (установка палатки, разведение костра, размещение туалета, оборудование спортивной площадки и т. п.). Соблюдение требований безопасности и оказания доврачебной помощи (при укусах, отравлениях, царапинах, ссадинах и потертостях, ушибах и других травмах).

Последовательное выполнение всех частей занятий прикладно-ориентированной подготовкой (согласно плану индивидуальных занятий). Наблюдение за режимами нагрузки (по частоте сердечных сокращений) и показателями (внешними и внутр.) самочув. во время занятий.

Оценка эффективности занятий физической культурой. Ведение дневника самонаблюдения: регистрация по учебным четвертям динамики показателей физического развития и физической подготовленности; еженедельное обновление комплексов утренней зарядки и физкультминуток, содержания домашних занятий, результатов тестирования функционального состояния организма (с помощью «одномоментной пробы Летунова»).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплексы упражнений для формирования правильной осанки; утренней зарядки, физкультминуток; дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз; для регулирования массы тела и коррекции фигуры с учетом индивидуальных особенностей физического развития. Индивидуальные комплексы адаптивной физической культуры (подбираемые в соответствии с медицинскими показаниями учащихся).

Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью. Гимнастика с основами акробатики (9 ч). Акробатическая комбинация (юноши): из основной стойки кувырок вперед в стойку на лопатках, упор присев, встать, из основной стойки прыжком упор присев, кувырок назад в упор ноги врозь.

Упражнения на гимнастическом бревне (девушки): танцевальные шаги (полька), ходьба со взмахами ног и поворотами; соскок из упора стоя на колене в стойку боком к бревну. Гимнастическая комбинация, составленная из разученных упражнений и с учетом индивидуальной физической и технической подготовленности.

Упражнения общей физической подготовки.

Легкая атлетика (18 ч). Спортивная ходьба. Совершенствование техники ранее разученных упражнений в прыжках, беге и метании. Бег на дистанции: 60 м с низкого старта (на результат), 1000 м — девушки и 2000 м — юноши (на результат). Кроссовый бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км.

Прикладные упражнения: преодоление полосы препятствий с использованием бега, ходьбы, прыжков; передвижения на руках в висе, лазанья и перелезания. Упражнения общей физической подготовки.

Спортивные игры(60 ч.)

Баскетбол. (12 ч)Технико-тактические действия в нападении (быстрое нападение) и защите (перехват мяча; борьба за мяч, не попавший в корзину). Игра в баскетбол по правилам.

Футбол. (21 ч)Технико-тактические командные действия (взаимодействие игроков в нападении и защите при подаче углового удара, при пробитии штрафных ударов, при вбрасывании мяча из-за лицевой линии). Игра в футбол по правилам.

Упражнения общей физической подготовки.

Шахматы. (27 ч)

**Учебные нормативы по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств
9 класс**

№ п/п	Обучающиеся	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Бег 30м, сек.	4,6	5,0	5,3	5,0	5,5	6,0
2	Бег 60м, сек.	9,0	9,6	10,0	9,6	10,2	10,5
3	Бег 500м, мин.	1,40	1,50	2,10	2,10	2,25	2,50
4	Бег 1000м, мин.	3,40	4,10	4,40	4,15	4,40	6,00
5	Бег 2000м, мин.	9,20	9,40	10,00	10,50	12,20	13,00
6	Челночный бег 4х9м, сек	9,4	9,9	10,4	9,8	10,2	11,0
7	Челночный бег 3х10м, сек	8,0	8,7	9,0	8,6	9,4	9,9
8	Прыжки в длину с места	200	180	170	175	165	150
9	Подтягивание: на высокой перекладине -мал. на низкой перекладине – дев.	10	8	6	17	15	12
10	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	32	27	22	20	15	10
11	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	50	45	40	45	40	35
12	Наклоны вперед из положения	13	11	6	20	15	13

	сидя, см						
13	Прыжок на скакалке 25 сек, раз	50	45	40	55	50	40
14	Метание теннисного мяча на дальность, м	40	35	30	26	25	20

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
	Знания о физической культуре (История физической культуры. Физическая культура и спорт в современном обществе. Базовые понятия физической культуры. Физическая культура человека.)	В процессе урока
	Организация и проведение занятий физической культурой	В процессе урока
	Оценка эффективности занятий физической культурой	
1	Легкая атлетика	12+6
2	Гимнастика с основами акробатики	9
3	Кроссовая подготовка	3+9
4	Спортивные игры: футбол(21ч.), баскетбол(12ч.), шахматы(27ч.)	60
5	Повторение	3
Всего:		102

**Календарно-тематический план по физической культуре
9 класса (3 часа в неделю, 102 часа)**

№ урока п/п	Дата проведения		Темы разделов, (количество часов), темы уроков	Элементы содержания
	план	факт		
Легкая атлетика (12 часов)				
1		04.09	Инструктаж по ТБ на занятиях физической культурой	Характеризовать различные виды туристских походов, их положительное влияние на состояние здоровья человека.
2		05.09	Физическая культура и спорт в современном обществе.	Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Инструктаж по л/а. Понятие об утомлении и переутомлении.
3		07.09	Развитие скоростных способностей. Стартовый разгон	Комплекс общеразвивающих упражнений с набивным мячом (КРУ). Специальные беговые упражнения. Максимально быстрый бег на месте (сериями по 15 – 20 с.) Бег с ускорением (4 - 5 серий по 20 – 30 м).
4		11.09	Низкий старт. Финальное усилие. Эстафетный бег	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Низкий старт и стартовое ускорение 5 -6 x 30 метров. ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Бег с ускорением 2 – 3 серии по 30 – 60 метров. Скоростной бег до 70 метров с передачей эстафетной палочки.
5		12.09	Развитие скоростных способностей. ОРУ в движении.	СУ. Специальные беговые упражнения. Бег 60 метров – на результат.
6		14.09	Челночный бег .ОРУ для рук и плечевого пояса в ходьбе.	Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств. Челночный бег – на результат.
7		18.09	Метание мяча на дальность. Специальные беговые упражнения.	ОРУ для рук и плечевого пояса в ходьбе. Метание теннисного мяча с 4 – 5 шагов разбега на дальность
8		19.09	Прыжок в длину с места. Развитие силовых способностей.	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Прыжки в длину с места. Гладкий бег по стадиону 6 минут – на результат.
9		21.09	Прыжок в длину с места. Специальные беговые упражнения.	Прыжки в длину с места – на результат.

10	25.09	Развитие выносливости. ОРУ в движении.	Специальные беговые упражнения. Многоскоки. Переменный бег на отрезках: 500 м (бег) - 200 м (ходьба). Бег на повороте дорожки.
11	26.09	Развитие силовой выносливости	ОРУ в движении. Преодоление полосы препятствий с использованием бега, ходьбы, прыжков, передвижения в висе на руках (юноши), лазанием и перелазанием. Бег 1000 метров – на результат.
12	28.09	Развитие выносливости Специальные беговые упражнения.	Бег 1000 метров с фиксированием результата
Кроссовая подготовка (3 часа)			
13	02.10	Инструктаж по ТБ. Равномерный бег на 1500 метров без учета времени	Инструктаж по ТБ
14	03.10	Бег до 3000м. Развитие выносливости	Смешанное передвижение (бег в чередовании с ходьбой) до 3000 метров – мальчики, до 2000 метров – девочки
15	05.10	Бег в равномерном темпе до 6 минут по пересеченной местности.	
Футбол (12 часов)			
16	09.10	Инструктаж по ТБ Удары по неподвижному мячу.	Инструктаж по ТБ по футболу.. различными частями стопы и подъема
17	10.10	Ведение мяча, остановки. Прием мяча и его остановка.	Ведение мяча носком на скорости
18	12.10	Удары по катящемуся мячу Остановка опускающегося мяча	Удары по катящемуся мячу, остановка мяча стопой, подошвой,
19	16.10	Отбор мяча .Ведения мяча в среднем темпе по прямой	Ведение мяча, отбор мяча.
20	17.10	Комбинации из освоенных элементов	Комбинации из освоенных элементов игры в футбол Ведения мяча в среднем темпе по прямой

21			Учебная игра .Двусторонняя игра в футбол	Учебная игра .Двусторонняя игра в футбол
22		19.10	Привлечение учащихся к судейству	Игра в футбол по основным правилам с привлечением учащихся к судейству
23		23.10	Удары по мячу головой, выбрасывание из-за «боковой» линии.	Удары по мячу
24		24.10	Передача мяча партнеру с 2-3 шагов с разбегу	Передачи мяча
25		26.10	Игра вратаря . Удары по воротам на меткость	Игра вратаря.
26		06.11	Удары головой по мячу. Передачи мяча	Удары по мячу. Удары головой
27		07.11	Двухсторонняя игра в футбол.	Совершенствование тех элементов в учебной игре
		09.11		
Гимнастика с основами акробатики (9 часов)				
28		13.11	Инструктаж по ТБ. Правила самостраховки.	Инструктаж по ТБ. Правила самостраховки. Упражнения для мышц брюшного пресса на гимнастической скамейке и стенке.
29		14.11	Развитие гибкости. Упражнения на гибкость.	Упражнения с внешним сопротивлением – с партнером.
30		16.11	Акробатические элементы .Упражнения на пресс.	Мальчики - кувырок вперед, назад, стойка на лопатках. Девушки – кувырок вперед, назад, полушпагат. Упражнения на гибкость.
31		20.11	Гимнастика с основами акробатики. Акробатическая комбинация.	Стойка на голове и руках толчком одной и махом другой из упора присев (<i>юноши</i>). Акробатическая комбинация: из стойки «старт пловца» с наклона два темповых кувырка вперед (второй со скрещиванием ног), поворот кругом, кувырок назад, перекаат назад в стойку на лопатках, перекаат в упор присев, в темпе прыжок вверх с поворотом на 360° (<i>юноши</i>).

32	21.11		Выполнение составленных акробатических комбинаций	Произвольная комбинация, составленная из освоенных стилизованных общеразвивающих упражнений, элементов ритмической гимнастики и хореографии, танцевальных движений с учетом индивидуальной физической и технической подготовленности (<i>девушки</i>).
33	23.11		Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Сгибание и разгибание рук в упоре: юноши от пола, ноги на гимнастической скамейке; девушки с опорой руками на гимнастическую скамейку.
34	27.11		Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Сгибание и разгибание рук в упоре: юноши от пола, ноги на гимнастической скамейке; девушки с опорой руками на гимнастическую скамейку.
35	28.11		Подтягивание на высокой (ю), низкой перекладинах (д)	Подтягивание: юноши - на высокой перекладине, девушки - на низкой перекладине.
36	30.11		Акробатические комбинации из ранее освоенных акробатических элементов.	Акробатические комбинации (ю. д) из ранее освоенных акробатических элементов
Баскетбол (6 часов)				
37	04.12		Инструктаж по ТБ. Стойки и передвижения, повороты, остановки.	Инструктаж по ТБ по баскетболу. ОРУ с мячом. Специальные беговые упражнения. Перемещение в стойке баскетболиста. Пробежки без мяча в сочетании с остановками и поворотами; повороты без мяча и с мячом.
38	05.12		Прием и передача мяча. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.	СУ. Специальные беговые упражнения. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении в парах с пассивным сопротивлением противника; передача и ловля мяча с отскоком от пола (в парах, тройках, квадрате, круге).
39	07.12		Прием мяча после подачи Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.	ОРУ на локальное развитие мышц туловища. Прием и передача. Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Учебная игра.
40	11.12		Варианты ловли и передачи мяча. Ведение мяча с изменением направления и скорости.	ОРУ на локальное развитие мышц туловища. Прием и передача. Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Учебная игра.

41			12.12	Варианты ловли и передачи мяча. Броски одной рукой с места и в движении.	ОРУ. Развитие координационных способностей. Анализ техники, имитация н/у. Подводящие и подготовительные упражнения.
42			14.12	Варианты ведения мяча. Варианты ловли и передачи мяча.	ОРУ на локальное развитие мышц туловища. Прием и передача. Учебная игра.
Шахматы (27 часов)					
43			18.12	Инструктаж по ТБ. Место шахмат в мировой культуре. Шахматная доска.	Развитие представления о шахматах
44			19.12	Шахматная доска. Белые и черные поля.	Развитие представления о шахматах
45			21.12	Горизонталь. Вертикаль. Диагональ Фланги и центр.	Развитие представления о шахматах
46			25.12	Тяжелые и легкие фигуры. Ладья. Слон Ферзь Король Пешка. Конь.	Развитие представления о шахматах
47			26.12	Начальная позиция Расстановка фигур перед шахматной партией.	Развитие представления о шахматах
48			09.01	Взаимная ценность фигур. Ладья, решение задач.	Развитие представления о шахматах
49			11.01	Слон, решение задач.	Умение правильно выполнять шахматные задачи
50			15.01	Ферзь, решение задач.	Умение правильно выполнять шахматные задачи
51			16.01	Конь, решение задач.	Умение правильно выполнять шахматные задачи
52			18.01	Пешка, решение задач.	Умение правильно выполнять шахматные задачи
53			22.01	Король, решение задач.	Умение правильно выполнять шахматные задачи

54			23.01		Ценность фигур, решение задач.	Умение правильно выполнять шахматные задачи
55			25.01		Шахматная нотация, решение задач.	Умение правильно выполнять шахматные задачи
56			29.01		Шах и защита от шаха, решение задач.	Умение правильно выполнять шахматные задачи
57			30.01		Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.	Умение правильно выполнять шахматные задачи
58			01.02		Мат, решение задач.	Умение правильно выполнять шахматные задачи
59			05.02		Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.	Умение правильно выполнять шахматные задачи
60			06.02		Пат, ничья, решение задач.	Умение правильно выполнять шахматные задачи
61			08.02		Рокировка, решение задач.	Умение правильно выполнять шахматные задачи
62			12.02		Превращение пешки.	Умение правильно выполнять шахматные задачи
63			13.02		Мат двумя ладьями одиночному королю.	Умение правильно выполнять шахматные задачи
64			15.02		Мат ферзем и ладьей одиночному королю.	Умение правильно выполнять шахматные задачи
65			19.02		Мат ферзем и королем одиночному королю.	Умение правильно выполнять шахматные задачи
66			20.02		Как начинать партию. Дебют.	Умение правильно выполнять шахматные задачи
67			22.02		Ошибочные ходы в начале партии.	Умение правильно выполнять шахматные задачи
68			26.02		Тактические приемы. Три стадии шахматной партии.	Умение правильно выполнять шахматные задачи
69			27.02		Правила поведения партнеров по время игры. Игра.	Умение правильно выполнять шахматные задачи
Баскетбол (6 часов)						

70	01.03	Инструктаж по ТБ. Стойки и передвижения, повороты, остановки.	Вырывание и выбивание мяча. Двухсторонняя игра с привлечением учащихся к судейству.
71	05.03	Ловля и передача мяча. Комплекс упражнений в движении.	Ведения мяча. Ловля и передача мяча. Свободный бросок
72	06.03	Ведение мяча. Варианты ловли и передачи мяча.	Игра вратаря, 7-ми метровый бросок. Двухсторонняя игра
73	12.03	Бросок мяча: ловля и передача мяча с продвижением вперед.	9-ти метровый бросок. Взаимодействия игроков в защите
74	13.03	Бросок мяча в движении. Учебная игра	Обманные действия с мячом и без мяча
75	15.03	Штрафной бросок. Учебная игра	Совершенствование изученных технических элементов
Легкая атлетика (6 часов)			
76	19.03	Инструктаж по ТБ. Преодоление горизонтальных препятствий	Инструктаж по ТБ по л/а. Комплекс ОРУ. Специальные беговые упражнения. Преодоление горизонтальных препятствий шагом и прыжками в шаг.
77	20.03	Развитие скоростных способностей. Стартовый разгон	Комплекс ОРУ. Повторение ранее пройденных строевых упражнений. Стартовые рывки и ускорения: 2x30 м, 2x60 м
78	02.04	Низкий старт. ОРУ в движении.	Специальные беговые упражнения. Низкий старт и стартовое ускорение 3 x 30 метров. Бег по инерции после пробегания небольшого отрезка с полной скоростью (5 – 6 раз).
79	03.04	Финальное усилие. Эстафетный бег	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Бег с ускорением 3 x 60 метров. Скоростной бег до 70 метров с передачей эстафетной палочки.
80	05.04	Развитие скоростных способностей.	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Низкий старт – бег 60 метров – на результат.
81	09.04	Развитие скоростной выносливости	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Повторное пробегание отрезков 2 x 100 метров. Учебная игра.
Кроссовая подготовка (9 часов)			
82	10.04	Инструктаж по ТБ. Развитие выносливости	Инструктаж по кроссовой подготовке. Бег до 2000 м

83			12.04	Развитие выносливости .Бег до 3000 м.	Смешанное передвижение (бег в чередовании с ходьбой) до 3000 м – Ю, до 2000 м – Д
84			16.04	Развитие силовых и координационных способностей.	Специальные беговые упражнения. Гладкий бег по стадиону 6 минут – развитие выносливости.
85			17.04	Развитие выносливости.	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Прыжки в длину с места – на результат. Учебная игра.
86			19.04	Развитие силовой выносливости	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Бег 1000 метров – на результат.
87			23.04	Преодоление горизонтальных препятствий	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Преодоление горизонтальных препятствий шагом и прыжками в шаге. Бег 6 мин. Развитие выносливости. Учебная игра.
88			24.04	Переменный бег. Специальные беговые упражнения.	ОРУ в движении. Разнообразные прыжки и многоскоки. Переменный бег – 6-10 минут. Развитие выносливости. Правила использования л/а упражнения для развития выносливости
89			25.04	Гладкий бег .Специальные беговые упражнения.	ОРУ в движении. Бег на 2000 метров – юноши, 1500 м - девушки. История отечественного спорта.
90			26.04	Кроссовая подготовка. ОРУ в движении	. СУ. Специальные беговые упражнения. Бег в равномерном темпе до 12 минут – юноши, до 10 минут – девушки.
Футбол (9 часов)					
91			29.04	Инструктаж по ТБ. Передвижения футболиста	Инструктаж по ТБ по футболу. Стойки и перемещения футболиста, передвижения лицом и спиной вперед, приставными и скрестными шагами.
92			30.04	Основные ТТД в спортиграх Двухсторонняя игра.	Удары по мячу головой, бросывание из-за «боковой» линии, обманные движения.
93			03.05	Основные ТТД в спортиграх Двухсторонняя игра.	Двусторонняя игра в футбол.
94			07.05	Основные ТТД в спортиграх Двухсторонняя игра.	Двусторонняя игра в футбол.
95			08.05	Основные ТТД в спортиграх Двухсторонняя игра.	Игра в футбол по основным правилам с привлечением учащихся к судейству
96			10.05	ДУ и навыки, основные ТТД в спортиграх	Тактические взаимодействия игроков в нападении и защите. Двухсторонняя игра.

97			14.05	ДУ и навыки, основные ТГД в спортиграх	Двусторонняя игра в футбол.
98			15.05	ДУ и навыки, основные ТГД в спортиграх	Технико-тактические взаимодействия игроков в нападении. Игра в футбол по основным правилам с привлечением учащихся к судейству.
99			17.05	ДУ и навыки, основные ТГД в спортиграх	Тактические взаимодействия игроков в нападении и защите. Двухсторонняя игра.
100			21.05	Повторение «Шахматы»	
101			22.05	Повторение «Легкая атлетика»	
102			24.05	Повторение «Футбол»	

**Лист корректировки
рабочей программы по физической культуре 9 класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

С.А.Кавранов

