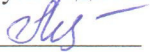
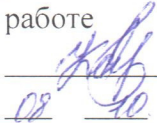
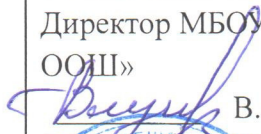



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  Е.В.Левыкина Протокол от <u>05.10</u> 2018 № <u>7</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Л.В.Кавранова <u>08.10</u> 2018	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ»  В.А.Глушко Приказ от <u>12.10</u> 2018 № <u>3809</u> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ЧТЕНИЮ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ  
индивидуальная форма обучения  
по адаптированной ООП 8 вида  
9 КЛАСС  
НА 2018/ 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

КЛАСС 9

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1.5 часа ; всего за год 51 час

УЧИТЕЛЬ ЛЕВЫКИНА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

КАТЕГОРИЯ СПЕЦИАЛИСТ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ специальных образовательных учреждений  
8 вида 5-9 класс/ В.В.Воронкова.- М.: Гуманитар.изд.центр Владос, 2014.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Чтение.9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / авт.-сост.  
З.Ф.Малышева.- 9-е изд.-М.:Просвещение,2014.

Обучение учащихся с нарушениями интеллектуального развития носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Рабочая программа по чтению и развитию речи для 9 класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции от 30.03.2015;
- Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав МКОУ «Танковская ООШ»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 09.10.2000 г. № 27/1169-6 «О программах для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2003 г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

Программа по чтению и развитию речи разрабатывалась на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. в 2-х СБ./под редакцией В.В. Воронковой, - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014 г.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Танковская ООШ» учебный год составляет 34 недели, а соответственно для уроков чтения и развития речи в 9 классе отводится 51 час из расчета 1,5 часа в неделю.

На уроках чтения и развития речи в 9 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Рабочая программа по чтению и развитию речи предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

Цель:

Создавать условия для адаптации и реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья; совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

Задачи :

- отрабатывать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- развивать умение не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;
- развивать нравственные качества обучающихся, способствовать социальной адаптации в плане общего развития.

Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные коррекционные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

-наизусть 10 стихотворений, 1 прозаический отрывок.

Учащиеся должны уметь:

-читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

-выделять главную мысль произведения;

-давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;

-пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Устное народное творчество (5 часов)

Из произведений русской литературы XIX века. (15 часов)

В.А. Жуковский. Биография. Баллады: «Перчатка», «Три пояса» (1 час)

И.А. Крылов. Биография. Басни: «Кот и повар».(1 час)

А.С. Пушкин. Биографии. Поэма «Руслан и Людмила». Повесть «Барышня-крестьянка».(3 часа)

М.Ю. Лермонтов. Биография. Стихотворения: «Тучи», «Баллада», «Морская царевна».(2 часа)

Н.В. Гоголь. Биография. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»(1 час)

Н.А. Некрасов. Биографии. Стихотворение «Рыцарь на час». Поэма «Сашка». (3 часа)

А. Фет. Биография. Стихотворения: «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...».(2 часа)

А.П. Чехов. Биография. Рассказы: «Пересолил», «Злоумышленник».(2 часа)

Из произведений русской литературы XX века.(22 часа)

А.М. Горький. Биография. «Песня о Соколе» (1 час)

В.В. Маяковский. Биография. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче» (1 час)

М.И. Цветаева. Биография. Стихотворения: «Красною кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...»(1 час)

К. Паустовский. Биография. Рассказ «Стекольный мастер»(4 часа).

С.АВ. Есенин. Стихотворения: «Нивы сжаты...», «Собаке Качалова».(3 часа)

М.А. Шолохов. Биография. Рассказ «Судьба человека».(4 часа)

Е.И.Носов. Биография. Рассказ «Трудный хлеб».(3 часа)

Н.А. Рубцов. Биография. Стихотворения: «Тихая моя Родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня».(2 часа)

Ю.И. Коваль.«Приключения Васи Куролесова».(3 часа)

Из произведений зарубежной литературы (9 часов)

Роберт Луис Стивенсон.«Вересковый мёд». Определение баллады как литературного жанра.(1 час)

Эрнест Сетон-Томпсон Биография. Рассказ «Снап».(2 часа)

Д. Даррелл. Биография. Рассказ «Жираф» (в сокращении)(2 часа)

Обобщающий урок за курс 9 класса(1 час)

Проверка техники чтения(1 час)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество	5
2.	Из произведений русской литературы XIX века.	15
3.	Из произведений русской литературы XX века.	22
4.	Из произведений зарубежной литературы	9
Всего:		51

### Календарно-тематический план по чтению и развитию речи 9 класса (по адаптированной ООП 8 вида) (1,5 часа в неделю, 51 час)

№ п/п		Дата проведения		Темы разделов(количество часов), темы уроков
		план	факт	
Устное народное творчество (5часов)				
1		17.10		Вводный урок. Жанры устного народного творчества Пословицы и поговорки. Русские народные песни. «Колыбельная». «За морем синица жила».
2		19.10		Былина «На заставе богатырской».
3		24.10		Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую».
4		07.11		Русская народная сказка «Лиса и тетерев».
5		09.11		Внеклассное чтение по теме «Былинные герои Древней Руси»
Из произведений русской литературы XIX века (15часов)				
6		14.11		В.А. Жуковский. Страницы биографии. Сказка «Три пояса».
7		21.11		Иван Андреевич Крылов (1769-1844). Страницы биографии. Басня как жанр. Басня «Кот и Повар».
Александр Сергеевич Пушкин (1799-1837)				
8		23.11		А.С. Пушкин – солнце поэзии.
9		28.11		Поэма «Руслан и Людмила».
10		05.12		А. С. Пушкин. Повесть. «Барышня – крестьянка».
Михаил Юрьевич Лермонтов (1814-1841)				
11		07.12		Страницы биографии поэта. Стихотворение «Тучи».
12		12.12		«Баллада». Стихотворение «Морская царевна».
Николай Васильевич Гоголь (1809-1852)				
13		19.12		Страницы биографии. «Майская ночь, или Утопленница». (Отрывки)
Николай Алексеевич Некрасов (1821-1878)				
14		21.12		Н.А. Некрасов – народный поэт. Стихотворение «Рыцарь на час».
15		26.12		Поэма «Саша». (Отрывки)
16		09.01		Вн. чт. №1. «Вспоминаем прочитанное».
Афанасий Афанасьевич Фет (1820-1892)				
17		11.01		А.А.Фет. Страницы биографии. Стихотворение «На заре ты её не буди»
18		16.01		Стихотворение «Помню я: старушка няня». Стихотворение «Это утро, радость эта».
Антон Павлович Чехов (1860-1904)				
19		23.01		А. П. Чехов. Страницы биографии. Рассказ «Злоумышленник».
20		25.01		Рассказ «Пересолил».

Из произведений русской литературы XX века (22 часа)			
21		30.01	Алексей Максимович Горький (1868-1936). Автобиография писателя. «Песня о Соколе».
Владимир Владимирович Маяковский (1893-1930)			
22		06.02	В. В. Маяковский. Страницы биографии. Стихотворение. «Необычное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче».
Марина Ивановна Цветаева (1892-1941)			
23		08.02	Страницы биографии. Стихотворение «Красною кистью рябина зажглась». Стихотворение «Вчера ещё в глаза глядел».
Константин Георгиевич Паустовский (1892-1968)			
24		13.02	К. Г. Паустовский. Биография писателя. «Я навсегда и всем сердцем привязан к России».
25		20.02	Рассказ «Стекольный мастер».
26		22.02	Р/р №1. Устное сочинение «Любите и любимы будете» по произведениям К.Г. Паустовского.
27		27.02	Вн. чт. К.Г. Паустовский «Старик в потертой шинели»
Сергей Александрович Есенин (1895-1925)			
28		06.03	С. А. Есенин. Страницы биографии. Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Стихотворение «Собаке Качалова»
29		13.03	Р.Р. Описание картины В.Д. Поленова «Ранний снег».
30		20.03	Вн. чт. №2. «Красота и звуки родного края в произведениях С. Есенина»
Михаил Александрович Шолохов (1905-1984)			
31		20.03	М.И. Шолохов. Страницы биографии. Рассказ «Судьба человека».
32		03.04	Рассказ «Судьба человека». Выразительное чтение эпизода.
33		10.04	Рассказ «Судьба человека». Характеристика главного героя.
34		12.04	Р/р №2. Изложение «Побег Андрея из плена»
Евгений Иванович Носов (1925-2002)			
35		17.04	Е. И. Носов. Страницы биографии. Рассказ «Трудный хлеб».
36		24.04	Рассказ «Трудный хлеб». Нравственные проблемы произведения.
37		26.04	«Трудный хлеб». Беседа по вопросам, пересказ эпизодов.
Николай Михайлович Рубцов (1936-1971)			
38		08.05	Н. М. Рубцов. Страницы биографии. Стихотворение «Тихая моя Родина». Стихотворение «Русский огонёк»
39		10.05	Стихотворение «Зимняя песня».
Юрий Иосифович Коваль (1938-1995)			
40		15.05	Ю. И. Коваль. Слово о писателе. Отрывки из повести «Приключение Васи Куролесова». Чтение глав. Юмор в рассказе.
41		22.05	«Приключение Васи Куролесова». Чтение глав. Юмор в рассказе.
42		29.05	Отзыв о книге (чем понравилась).
Из произведений зарубежных писателей (9 часов)			
Роберт Луис Стивенсон (1850-1894)			
43		31.05	Р. Стивенсон. «Баллада» «Вересковый мёд». Бережное отношение к традициям предков.
Эрнест Сэтон-Томпсон (1860-1946)			
44		04.06	Э. Сетон – Томпсон. Страницы биографии. Рассказ «Снап».
45		05.06	Рассказ «Снап». Беседа по содержанию рассказа.

46		07.06		Вн. чт.№3. «Война и поэзия».
Джеральд Даррел (1925-1995)				
47		11.06		Д. Даррел. Страницы биографии. Рассказ «Живописный жираф».
48		14.06		Рассказ «Живописный жираф». Беседа по содержанию рассказа.
49		18.06		Р/р№3. Сочинение «Самое интересное произведение в этом учебном году». Техника чтения.
50		19.06		Контрольный урок. Проверка техники чтения.
51		21.06		<b>Обобщающий урок за курс 9 класса</b>

## Лист корректировки

### рабочей программы по чтению и развитию речи 9 класса (адаптированной ООП 8 типа)

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

Е.В. Левыкина





