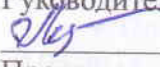
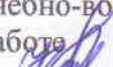



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

| | | |
|--|---|---|
| СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  Е.В. Левкина Протокол от <u>05.10</u> 2018 № <u>7</u> | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Л.В. Кавранова <u>08.10</u> 2018 | УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООБ»  В.А. Глушко 2018  |
|--|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
индивидуальная форма обучения
по адаптированной ООП 8 вида
9 КЛАССА
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС: 8

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 0,5 часа; всего за год 19 часов

УЧИТЕЛЬ: ХАЙБУЛАЕВА ЛЕМАРА ФЕВЗИЕВНА

КАТЕГОРИЯ: ПЕРВАЯ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. в 2-х СБ./под редакцией В.В. Воронковой, - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014 г.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции от 30.03.2015;
- Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821–10 «Санитарно– эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав МБОУ «Танковская ООШ»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 09.10.2000 г. № 27/1169-6 «О программах для 5–9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2003 г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

Программа по обществознанию разрабатывалась на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. в 2-х СБ./под редакцией В.В. Воронковой, - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014 г.

Цель данного курса - создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

1. Воспитание интереса и любви к предмету.
2. Формирование способности повышения правовой и эстетической грамотности.
3. Коррекции речи и мышления, учащихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Формировать умение пользоваться своими правами.
5. Обогащать словарный запас.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся должны знать:

Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение? Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации? Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Учащиеся должны уметь: Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел. Права и обязанности гражданина России

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел. Основы уголовного права Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование темы | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------|--------------|
| 1 | Права и обязанности граждан России | 13 |
| 2 | Основы уголовного права | 6 |
| | Итого | 19 |

**Календарно-тематический план
по обществознанию 9 класса
(0,5 часа в неделю, всего 19 часов)**

| № | | Дата проведения | | Темы разделов (количество часов), темы уроков |
|----|--|-----------------|------|---|
| | | план | факт | |
| | | | | Права и обязанности граждан России (13 часов) |
| 1 | | 26.10 | | Государство, право, мораль |
| 2 | | 16.11 | | Конституция Российской Федерации |
| 3 | | 30.11 | | Конституционные обязанности граждан |
| 4 | | 14.12 | | Труд и трудовые отношения |
| 5 | | 18.01 | | Трудовые права несовершеннолетних |
| 6 | | 25.01 | | Собственность и имущественные отношения |
| 7 | | 01.02 | | Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений |
| 8 | | 15.02 | | Права ребенка. Декларация прав ребенка |
| 9 | | 01.03 | | Социальные права человека. Право на социальное обеспечение |
| 10 | | 15.03 | | Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу |
| 11 | | 05.04 | | Свобода совести. Религиозные верования и их место в современном мире |
| 12 | | 19.04 | | Право на образование. Система образования в РФ |
| 13 | | 26.04 | | Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям |
| | | | | Основы уголовного права (6 часов) |
| 14 | | 03.05 | | Преступления – наиболее опасные преступления |
| 15 | | 17.05 | | Ответственность несовершеннолетних |
| 16 | | 24.05 | | Наказание, его цели. Принудительные меры |
| 17 | | 31.05 | | Суд и его назначение. Роль прокурора |
| 18 | | 14.06 | | Повторение пройденного материала по разделу «Права и обязанности граждан России» |
| 19 | | 21.06 | | Повторение пройденного материала по разделу «Основы уголовного права» |

**Лист корректировки
рабочей программы по истории 9 класса**

| Четверть | Количество проведенных уроков в соответствии с КТП | | Причина несоответствия | Корректирующие мероприятия | Даты резервных или дополнительных уроков | Итого проведено уроков |
|--------------------------------|--|----------|------------------------|----------------------------|--|------------------------|
| | По плану | По факту | | | | |
| 1 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 2 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 3 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 4 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Итого за учебный год | | | | | | |
| Выводы о выполнении программы: | | | | | | |

Учитель

Л.Ф. Хайбулаева