

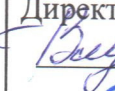


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  Билялова М.Э. Протокол № <u>4</u> от « <u>05</u> » <u>10</u> 2018 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Кавранова Л.В. « <u>08</u> » <u>10</u> 2018 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Глушко В.А. Приказ № <u>089</u> от « <u>10</u> » <u>10</u> 2018 г.
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ
индивидуальная форма обучения
по адаптированной ООП VII вида
9 КЛАСС
НА 2018/ 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

КЛАСС 9

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2 часа ; всего за год 68 часов

УЧИТЕЛЬ ЮНУСОВА РИАНА ЗИЯДИНОВНА

КАТЕГОРИЯ СПЕЦИАЛИСТ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

специальных образовательных учреждений 8 вида 5-9 класс. В.В.Воронковой. М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2014.

Рабочая программа по «Социально-бытовой ориентировке» для 9 класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"; Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции от 30.03.2015;

Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 09.10.2000 г. № 27/1169-6 «О программах для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида»;

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2003 г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

Программа «Социально-бытовая ориентировка» разрабатывалась на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. в 2-х СБ./под редакцией В.В. Воронковой, - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014 г.

Цель и задачи:

Цель: ознакомить обучающегося с элементарными базовыми сведениями социально-бытового характера.

Задачи:

- развитие предметно-практических навыков, бытовой и трудовой деятельности
- формирование у обучающегося знаний и умений, способствующих социальной адаптации в обществе, безопасного поведения в социуме, в природе;
- развитие коммуникативных качеств;
- повышение общего уровня развития обучающегося, расширение его кругозора;
- воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Танковская ООШ» учебный год составляет 34 недели, а соответственно для изучения биологии по адаптированной программе (VIII вид) в 9 классе отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В результате изучения социально-бытовой ориентировки в 9 классе учащиеся должны:

знать/понимать:

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Учащиеся должны иметь представление:

- о необходимости поддержания физического здоровья;
- о современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.;
- о вреде курения для, курящих и окружающих;
- о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.

Учащиеся должны знать:

- о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Учащиеся должны иметь представление:

- о стиле одежды и моде; о средствах выражения индивидуальности;
- о воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей.

Учащиеся должны знать:

- размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства для выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером;
- определять стиль одежды;
- пользоваться журналом мод;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна различными способами и средствами.

ПИТАНИЕ

Учащиеся должны иметь представление:

- о диетическом питании.

Учащиеся должны знать:

- способы приготовления национальных блюд;
- правила сервировки праздничного стола;
- меню ребенка ясельного возраста.

Учащиеся должны уметь:

- готовить национальные блюда;
- сервировать праздничный стол;
- готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;
- готовить отдельные диетические блюда.

СЕМЬЯ

Учащиеся должны иметь представления:

- о порядке и условиях заключения и расторжения брака;
- об основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;
- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях;
- о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Учащиеся должны знать:

- требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе;
- нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);
- правила приема гостей (правила поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Учащиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

ЖИЛИЩЕ

Учащиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда.

Учащиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

ТРАНСПОРТ

Учащиеся должны иметь представление:

- о назначении авиатранспорта.

Учащиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства.

ТОРГОВЛЯ

Учащиеся должны, иметь представление

- о назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

Учащиеся должны знать:

- отделы рынка;
- цены на отдельные товары;
- отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах;
- правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;
- правила получения денег за проданные вещи.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- вежливо обращаться к продавцу;
- подсчитывать стоимость покупок.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Учащиеся должны знать:

- современные виды связи;
- виды денежных переводов, их стоимость.

Учащиеся должны уметь:

- заполнять бланки почтового и телеграфного переводов, оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Учащиеся должны иметь представление

- о кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.

Учащиеся должны знать:

- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила ухода за больными;
- условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).

Учащиеся должны уметь:

- одевать, умывать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- измерять температуру;
- ставить горчичники (на куклу); перестилать постели лежачего больного.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Учащиеся должны иметь представление

- о назначении предприятий бытового обслуживания.

Учащиеся должны знать:

- местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- виды оказываемых ими услуг;

- правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;
- профессии работников предприятий.

Учащиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

Учащиеся должны иметь представление:

- о значении и характере культурных потребностей;
- о значении экономии в домашнем хозяйстве;
- о значении кредита, страхования.

Учащиеся должны знать:

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.);
- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

Учащиеся должны уметь:

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; соблюдать правила экономии;
- заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО

Учащиеся должны знать:

- отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;
- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода на другую работу;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их заполнению.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить выбранную профессию со своими возможностями;
- заполнять анкету;
- писать заявление, автобиографию;
- составлять заявки на материалы, инструменты;
- писать расписку, докладную записку;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личная гигиена. (1 час)

Здоровый образ жизни — одно из условий успеха в жизни человека. (вред курения, алкоголя и наркотиков). Значение физических упражнений: в здоровом теле — здоровый дух.)

Одежда и обувь. (8 часов)

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке.

Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы:

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен.

Питание. (11 часов)

Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.

Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание.

Практические работы:

Приготовление национальных блюд. Составление меню праздничного стола; сервировка праздничного стола. Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.

Семья. (3 часа)

Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон российской федерации о браке и семье.

Культура поведения. (4 часа)

Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.

Жилище. (6 часов)

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

Практические работы:

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Транспорт. (3 часа)

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Торговля. (4 часа)

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Средства связи. (5 часов)

Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Практические работы:

Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь. (5 часов)

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Практические работы:

Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерять температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного.» Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш к лекарствам).»

Учреждения, организации и предприятия.(3 часа)

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение (ремонтно-бытовые мастерские и пункты, парикмахерские и т.п.).

Экономика домашнего хозяйства. (8 часов)

Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды). Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.

Практические работы:

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.

Профориентация и трудоустройство. (7 часов)

Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

Практические работы:

Составление деловых бумаг: заявлений, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; заполнение анкеты. Определение качеств личности, необходимых для выбранной профессии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование темы	Количество		
		Часов	Практических работ	Экскурсий
1	Личная гигиена	1	-	-
2	Одежда и обувь	8	2	-
3	Питание	11	4	-
4	Семья	3	-	-
5	Культура поведения	4	-	-
6	Жилище	6	2	-
7	Транспорт	3	-	-
8	Торговля	4	-	-
9	Средства связи	5	1	-
10	Медицинская помощь	5	2	-
11	Учреждения, организации и предприятия	3	-	1
12	Экономика домашнего хозяйства	8	2	-
13	Профориентация и трудоустройство	7	2	-
Всего:		68	15	1

**Календарно-тематический план
по биологии 8 класс (по адаптированной программе VII вида)
(2 часа в неделю, 68 часов)**

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока
план	факт	план	факт	
Личная гигиена. (1 час)				
1		16.10		Здоровый образ жизни — одно из условий успеха в жизни человека.
Одежда и обувь. (8 часов)				
2		19.10		Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).
3		23.10		Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.
4		26.10		Выбор одежды и обуви при покупке.
5		06.11		Практическая работа «Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.»
6		09.11		Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения).
7		13.11		Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.
8		16.11		Практическая работа «Выведение пятен.»
9		20.11		Обобщающий урок по теме «Одежда и обувь».
Питание. (11 часов)				
10		23.11		Приготовление национальных блюд.
11		27.11		Практическая работа « Приготовление национальных блюд.»
12		30.11		Меню праздничного стола.
13		04.12		Практическая работа « Составление меню праздничного стола.»
14		07.12		Сервировка праздничного стола.
15		11.12		Практическая работа «Сервировка праздничного стола.»
16		14.12		Питание детей ясельного возраста.
17		18.12		Практическая работа « Приготовление блюд для детей ясельного возраста.»
18		21.12		Диетическое питание.
19		25.12		Практическая работа « Приготовление диетических блюд.»
20		27.12		Обобщающий урок по теме «Питание».
Семья. (3 часа)				
21		11.01		Основы семейного очага.
22		15.01		Закон российской федерации о браке и семье.
23		18.01		Обобщающий урок по теме «Семья».
Культура поведения. (4 часа)				
24		22.01		Традиции культуры поведения в современном обществе.
25		25.01		Соседи.
26		29.01		Прием гостей.
27		30.01		Обобщающий урок по теме «Культура поведения».

Жилище. (6 часов)				
28		01.02		Рациональная расстановка мебели в квартире.
29		05.02		Практическая работа « Упражнения в рациональной расстановке мебели»
30		08.02		Интерьер.
31		12.02		Практическая работа « Упражнения в подборе деталей интерьера.»
32		14.02		Сохранение жилищного фонда.
33		15.02		Обобщающий урок по теме «Жилище».
Транспорт. (3 часа)				
34		19.02		Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты.
35		22.02		Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.
36		26.02		Обобщающий урок по теме «Транспорт».
Торговля. (4 часа)				
37		01.03		Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.
38		05.03		Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.
39		07.03		Ярмарки. Их виды, время и место проведения.
40		12.03		Обобщающий урок по теме «Торговля».
Средства связи. (5 часов)				
41		15.03		Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.
42		19.03		Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные).
43		02.04		Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.
44		05.04		Практическая работа «Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.»
45		09.04		Обобщающий урок по теме «Средства связи».
Медицинская помощь. (5 часов)				
46		12.04		Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
47		16.04		Уход за больными. Листок нетрудоспособности.
48		19.04		Практическая работа «Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного, измерять температуру, наложить горчичники сменить постель лежачего больного.»
49		23.04		Практическая работа «Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш к лекарствам).»
50		26.04		Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь».
Учреждения, организации и предприятия. (3 часа)				
51		30.04		Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение (ремонтно-бытовые мастерские и пункты, парикмахерские и т.п.).
52		03.05		Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.
53		07.05		Обобщающий урок по теме «Учреждения, организации и предприятия».
Экономика домашнего хозяйства. (8 часов)				

54		10.05		Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы.
55		14.05		Практическая работа «Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей.»
56		17.05		Экономия в домашнем хозяйстве.
57		21.05		Практическая работа «упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.»
58		24.05		Сбережения. Назначение сбережений.
59		28.05		Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.
60		31.05		Кредит. Государственное страхование.
61		04.06		Обобщающий урок по теме «Экономика домашнего хозяйства»
Профориентация и трудоустройство. (7 часов)				
62		07.06		Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива.
63		11.06		Практическая работа «Определение качеств личности, необходимых для выбранной профессии.»
64		14.06		Учреждения и отделы по трудоустройству.
65		18.06		Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.
66		21.06		Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.
67		25.06		Практическая работа «Составление деловых бумаг: заявлений, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; заполнение анкеты.»
68		28.06		Обобщающий урок по теме «Профориентация и трудоустройство»

**Лист корректировки
рабочей программы по социально-бытовой ориентировке 9 класс
(по адаптированной программе VII вида)**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

Р.З.Юнусова