

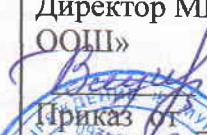


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  М.Э.Билялова Протокол от <u>24 08</u> 2018 № <u>4</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Л.В.Кавранова <u>27 08</u> 2018	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ»  В.А.Глушко Приказ от <u>30 08</u> 2018 № <u>306</u>
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
6 КЛАССА
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ТЕХНОЛОГИЯ

КЛАСС 6

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2 часа ; всего за год 68 часов

УЧИТЕЛЬ САЙФУЛЛАЕВА ИНАРА САФЕТОВНА

КАТЕГОРИЯ ПЕРВАЯ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

Технология: программа. 5-8 классы /авт. – сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 144с.

направление «Технология ведения дома. Технический труд.»

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

1. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. : учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая. – М.: Дрофа, 2013. – 287, (1) с.: ил.
2. Технология. Технический труд. 6 класс. :учебник / под ред. В. М. Казакевича, Г.А.Молевой. –2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 192, с.: ил.

Рабочая программа по технологии для обучающихся 6 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»;
- Фундаментальное ядро содержания общего образования;

Примерная программа основного общего образования по технологии 5-8 (9) классы / Н.В. Сеница, П.С. Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 112 с.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. : учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая. – М.: Дрофа, 2013. – 287, (1) с.: ил.
Технология. Технический труд. 6 класс.: учебник / под ред. В. М. Казакевича, Г.А.Молевой. –2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 192, с.: ил.

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;

<http://минобрнауки.рф> - Министерство образования и науки Российской Федерации;

URL: [HTTP://PEDSOVET.ORG/](http://PEDSOVET.ORG/)

<http://www.zavuch.info/>

www.vgf.ru E-mail: metod@vgf.ru

ostahova@vgf.ru

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных организаций Российской Федерации для изучения технологии в 6 классе отводится 70 часов из расчета 2 час в неделю, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Ганковская ООШ» учебный год составляет 34 недели, а соответственно для изучения технологии в 6 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

В соответствии с требованиями, к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта, обучение на занятиях технологии направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере, будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств, в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и

коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

Предметные результаты

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; в эстетической сфере:
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; в коммуникативной сфере:

Содержание учебного предмета «Технология»

Раздел «Технологии домашнего хозяйства (3 часа)

Тема «Интерьер жилого дома» (1 час)

Теоретические сведения.

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты.

Планировать комнату подростка с помощью шаблонов и компьютера.

Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты.

Тема «Комнатные растения в интерьере» (2 часа)

Теоретические сведения.

Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Профессия садовник.

Лабораторно-практические и практические работы. Находить и представлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, происхождении и значении слов, связанным с уходом за растениями. Знакомиться с профессией фитодизайнер.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (6 часов)

Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (2 часа)

Теоретические сведения.

Заготовка древесины. Лесоматериалы.

Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий.

Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определять виды лесоматериалов и пороки древесины.

Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (2 часа)

Теоретические сведения.

Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Правила безопасной работы с металлами.

Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Маршрутная и технологическая карты.

Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опилование, зачистка.

Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката.

Лабораторно-практические и практические работы.

Знакомиться с видами и свойствами металлического проката.

Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (2 часа)

Теоретические сведения.

Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке. Профессия «токарь». Понятие о современных токарных станках.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучать устройство токарного станка для вытачивания изделий из древесины.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (12 часов)

Тема «Свойства текстильных материалов» (2 часа)

Теоретические сведения.

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Изучать свойства шерстяных и шёлковых тканей. Определять сырьевой состав тканей. Находить и предъявлять информацию о шёлкоткачестве. Оформлять результаты исследований.

Тема «Конструирование швейных изделий» (2 часа)

Теоретические сведения.

Понятие о плечевой одежде. Виды плечевой одежды. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Лабораторно-практические и практические работы.

Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж. Находить и предъявлять информацию о конструктивных особенностях плечевой одежды.

Тема «Моделирование одежды» (2 часа)

Теоретические сведения.

Приёмы моделирования плечевой одежды. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD-диска или из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования. Изучать приёмы моделирования. Моделировать проектное швейное изделие. Получать выкройку швейного изделия из журнала мод. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю.

Находить и предъявлять информацию об интернет-выкройках.

Тема «Швейная машина» (2 часа)

Теоретические сведения.

Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза.

Тема «Технология изготовления швейных изделий» (4 часа)

Теоретические сведения.

Правила раскладки выкроек плечевого изделия на ткани. Правила раскроя. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками – подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки

для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды. Устранение дефектов после примерки. Технология обработки плечевого изделия после примерки.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнять экономную раскладку выкроек плечевого изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выполнять раскрой изделия. Выполнять правила безопасной работы ножницами, булавками. Изготавливать образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.

Тема «Художественные ремёсла» (22 часа)

Теоретические сведения.

Краткие сведения из истории старинного рукоделия – вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком

Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки крестом. Подготовка ткани и ниток к вышивке. Технология вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование компьютера в вышивке крестом.

Технология плетения бисером. Основные приемы.

Техника квиллинг.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучать материалы и инструменты для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Вязать образцы крючком. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия. Знакомиться с профессией вязальщицы текстильно-галантерейных изделий. Находить и предъявлять информацию об истории вязания.

Раздел «Кулинария» (10 часов)

Тема «Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку» (2 часа)

Теоретические сведения.

Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Салфеточный этикет.

Лабораторно-практические и практические работы.

Подбирать столовое белье для сервировки стола к завтраку.

Подбирать столовые приборы и посуду для завтрака.

Выполнять сервировку стола к завтраку, овладевая навыками эстетического оформления стола.

Тема «Блюда из круп и макаронных изделий (2 часа)

Теоретические сведения.

Виды круп, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы.

Читать маркировку и штриховые коды на упаковках.

Определять экспериментально оптимальное соотношение крупы и жидкости при варке гарнира из крупы.

Тема «Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря» (2 часа)

Теоретические сведения.

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы.

Планировать последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд.

Находить и предъявлять информацию о блюдах из рыбы и морепродуктах.

Тема «Блюда из мяса и птицы» (2 часа)

Теоретические сведения.

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемый при механической и тепловой обработке мяса.

Лабораторно-практические и практические работы.

Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса и птицы. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд.

Тема «Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола» (2 часа)

Теоретические сведения.

Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое бельё. Профессия технолог пищевой промышленности.

Лабораторно-практические и практические работы.

Подбирать столовое бельё для сервировки стола к обеду.

Подбирать столовые приборы и посуду для обеда.

Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для стола. Выполнять сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления стола.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (12 часов)

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (12 часов)

Теоретические сведения.

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий.

Итоговое повторение – 2 часа

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1
2	Технологии домашнего хозяйства	3
3	Технологии обработки конструкционных материалов	6
4	Создание изделий из текстильных материалов	12
5	Художественные ремёсла	22
6	Кулинария	10
7	Технологии творческой и опытнической деятельности	12
8	Итоговое повторение	2
	Всего:	68

**Календарно-тематический план по технологии
6 класса (2 часа в неделю, 68 часов)**

№ п/п		Дата проведения		Темы разделов (количество часов), темы уроков
план	факт	план	факт	
1.		03.09		Инструктаж по ТБ. Вводное занятие
				Технологии домашнего хозяйства (3 часа)
2.		03.09		Интерьер жилого дома. Оформление интерьера.
3.		10.09		Комнатные растения в интерьере
4.		10.09		Практическая работа «Составление цветочных композиций»
				Технологии обработки конструкционных материалов (6 часов)
5.		17.09		Технология ручной обработки древесины и древесных материалов
6.		17.09		Пороки древесины
7.		24.09		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов
8.		24.09		Проектирование изделий из металлического проката
9.		01.10		Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов
10.		01.10		Понятие о современных токарных станках
				Создание изделий из текстильных материалов (12 часов)
11.		08.10		Натуральные волокна животного происхождения. Инструктаж по ТБ.
12.		08.10		Сравнительная характеристика тканей
13.		15.10		Понятие о плечевой одежде
14.		15.10		Снятие мерок для изготовления плечевой одежды
15.		22.10		Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы
16.		22.10		Дефекты машинной строчки. Назначение регулятора натяжения верхней нитки
17.		12.11		Правила раскладки выкроек на ткани.
18.		12.11		Понятие о дублировании деталей кроя.
19.		19.11		Основные операции при ручных работах
20.		19.11		Основные операции при ручных работах
21.		26.11		Основные машинные операции.
22.		26.11		Основные машинные операции.
				Художественные ремёсла(22 часа)
23.		03.12		Отделка швейных изделий вышивкой

24.		03.12		Технология вышивания швом крест
25.		10.12		Вышивка декоративного панно небольшого формата
26.		10.12		Вышивка декоративного панно небольшого формата
27.		17.12		Искусство флористики. Разновидность флористических техник, в рукоделии.
28.		17.12		Методы изготовления цветов из тканей
29.		24.12		Изготовление цветка-аксессуара в технике «тканевой флористики»
30.		24.12		Изготовление цветка-аксессуара в технике «тканевой флористики»
31.		14.01		Бумажная флористика. История развития ремесла
32.		14.01		Способы изготовления цветов из креповой и папиросной бумаги
33.		21.01		Краткие сведения из истории вязания. Материалы для вязания крючком. Инструктаж по ТБ.
34.		21.01		Правила подбора крючка. Расчёт количества петель для изделия.
35.		28.01		Основные виды петель для вязания крючком.
36.		28.01		Условные обозначения, применяемые при вязании крючком.
37.		04.02		Вязание полотна. Виды петель.
38.		04.02		Вязание полотна. Виды петель.
39.		11.02		Вязание по кругу крючком.
40.		11.02		Вязание по кругу крючком.
41.		18.02		Профессия «Вязальщица текстильно-галантерейных изделий»
42.		18.02		Техника квиллинг. Произведения искусства из бумаги.
43.		25.02		Выполнение поделок в технике квиллинг
44.		25.02		Выполнение поделок в технике квиллинг
				Кулинария (10 часов)
45.		04.03		Блюда из круп и макаронных изделий. Инструктаж по ТБ.
46.		04.03		Блюда из круп и макаронных изделий
47.		11.03		Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря
48.		11.03		Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря
49.		18.03		Блюда из мяса и птицы
50.		18.03		Блюда из мяса и птицы
51.		01.04		Первые блюда. Супы, борщи, солянки.
52.		01.04		Первые блюда. Супы, борщи, солянки.
53.		08.04		Приготовление обеда. Сервировка стола.

54.		08.04		Предметы для сервировки стола
				Технологии творческой и опытнической деятельности (12 часов)
55.		15.04		Цель и задачи проектной деятельности
56.		15.04		Разработка вариантов решения проблемы
57.		22.04		Выбор лучшего варианта решения проблемы
58.		22.04		Поисковый этап проекта
59.		29.04		Технологический этап проекта
60.		29.04		Заключительный этап проекта
61.		06.05		Контрольный срез
62.		06.05		Определение затрат на изготовление проектного изделия
63.		13.05		Доклад к защите проекта. Подготовка презентации проекта.
64.		13.05		Портфолио творческого проекта
65.		20.05		Защита творческого проекта
66.		20.05		Защита творческого проекта
67.		27.05		Итоговое повторение по разделу «Технологии творческой и опытнической деятельности»
68.		27.05		Итоговое повторение по разделу «Технологии творческой и опытнической деятельности»

**Лист корректировки
рабочей программы по технологии 6 класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

И.С. Сайфуллаева