

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  М.Э.Билялова Протокол от <u>27</u> <u>08</u> 2018 № <u>4</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Л.В.Кавранова <u>27</u> <u>08</u> 2018	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ»  В.А.Глушко Приказ от <u>30</u> <u>08</u> 2018 № <u>30</u> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
7 КЛАССА
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ТЕХНОЛОГИЯ

КЛАСС 7

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час; всего за год 34 часа

УЧИТЕЛЬ САЙФУЛЛАЕВА ИНАРА САФЕТОВНА

КАТЕГОРИЯ ПЕРВАЯ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

Технология: программа. 5-8 классы /авт. – сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 144с.

Направления: «Технология ведения дома». «Технический труд»

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Технология. Обслуживающий труд. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / О.А.Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая. – М. : Дрофа, 2014.

Технология. Технический труд. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И. В. Афонин, В.А. Блинов, А.А. Володин и др.; под ред. В.М.Казакевича, Г.А. Молевой. – М. : Дрофа, 2014.

Рабочая программа по технологии для обучающихся 7 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»;
- Фундаментальное ядро содержания общего образования;

Программы Тищенко А.Т. Технология: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2015 г. – 144 с.

Используемый учебник

- Технология. Обслуживающий труд. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / О.А.Кожина, Е.Н. Кудачова, С.Э. Маркуцкая. – М. : Дрофа, 2014.
- Технология. Технический труд. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И. В. Афонин, В.А. Блинов, А.А. Володин и др.; под ред. В.М.Казакевича, Г.А. Молевой. – М. : Дрофа, 2014.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;

<http://минобрнауки.рф> - Министерство образования и науки Российской Федерации;

URL: [HTTP://PEDSOVET.ORG/](http://PEDSOVET.ORG/)

<http://www.zavuch.info/>

www.vqf.ru E-mail: metod@vgf.ru

ostahova@vgf.ru

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных организаций Российской Федерации для изучения технологии в 7 классе отводится 70 часов из расчета 2 час в неделю, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Танковская ООШ» учебный год составляет 34 недели, а соответственно для изучения технологии в 7 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащегося проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- планирование процесса познавательной деятельности;
- ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства;
- моделирование художественных и технологических процессов и объектов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость;
- выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- приготовление кулинарных блюд из разного вида теста, ягод, фруктов, и др. с учетом требований здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;
- заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;
- соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

- расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское конструирование изделия;
- применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (вязание, ткачество, войлок, вышивка, аппликация, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- создание художественного образа и воплощение его в материале;
- развитие пространственного художественного воображения;
- развитие композиционного мышления;
- развитие чувства цвета, гармонии и контраста;
- развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;
- понимание роли света в образовании формы и цвета;
- решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- применение художественного проектирования в оформлении интерьера жилого дома, школы, детского сада и др.;
- применение методов художественного проектирования одежды;
- художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

- умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- способность прийти на помощь товарищу;
- способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- развитие глазомера;

Содержание учебного предмета «Технология»

I. «Технологии домашнего хозяйства» - 2 часа.

Теоретические сведения. Первичный инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете. Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер. Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки.

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, инструкции по ТБ в кабинете технологии.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

II. «Электротехника» - 1 час.

Теоретические сведения. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь. Карточки с видами бытовых электроприборов.

III. «Технологии обработки конструкционных материалов» - 6 часов.

Теоретические сведения. Ознакомить с технологическими свойствами древесины. Дать определение понятиям: износостойкость, раскалываемость, прочность; ознакомить учащихся с сущностью понятия технология; задачами и программными требованиями по предмету «Технология»; правилами безопасного поведения в кабинете «Технология»; требованиями организации труда и оборудованию рабочего места; значением древесины как конструкционного материала в народном хозяйстве.

Рассмотреть физические, механические и технологические свойства металлов и сплавов. Рассказать о классификации и маркировке сталей. Дать определение понятиям: ковкость, свариваемость, износостойкость.

Дать определение понятиям: дизайн, техническая эстетика, дизайнер, рассказать об основных направлениях работы дизайнера при проектировании.

IV. Кулинария - 4 часа.

«Блюда из молока и молочных продуктов»

Теоретические сведения. Определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами. Определять срок годности молочных продуктов. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями.

Приготавливать молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога. Определять качество блюд из кисломолочных продуктов.

Лабораторно-практические работы. Знакомиться с профессией мастер производства молочной продукции. Находить и представлять информацию о кисломолочных продуктах, национальных молочных продуктах в регионе проживания.

«Мучные изделия»

Теоретические сведения. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить изделия из пресного слоёного теста. Выбирать и готовить изделия из песочного теста. Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки. Знакомиться с профессией кондитер.

Лабораторно-практические работы. Находить и представлять информацию о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой; о классической и современной (быстрой) технологиях приготовления слоёного теста.

«Сладкие блюда»

Теоретические сведения. Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки. Дегустировать и определять качество приготовленных сладких блюд.

Лабораторно-практические работы. Знакомиться с профессией кондитер сахаристых изделий. Находить и представлять информацию о видах сладостей, десертов и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления

«Сервировка сладкого стола»

Теоретические сведения. Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для сладкого стола.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления.

V. «Создание изделий из текстильных материалов» - 7 часов.

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения; технология производства волокон; свойства тканей из животных волокон; использование тканей из животных волокон в производстве одежды; сложные переплетения нитей в тканях; зависимость свойств ткани от вида переплетения; уход за изделиями из животных волокон.

Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета. Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Технологическая последовательность изготовления изделия. Технология обработки отдельных деталей и способы соединения их с основной деталью.

Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом. Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков.

Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Правила выполнения влажно-тепловых работ. Основные операции влажно-тепловой обработки: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Обработать изделие. Осуществлять самоконтроль и оценку

качества готового изделия, анализировать ошибки.

Практические работы: изучение свойств тканей из искусственных волокон. Изучать характеристики различных видов нетканых материалов и химических волокон.

Снятие мерок. Выполнение эскиза швейного изделия. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки швейного изделия. Разработать технологическую последовательность по изготовлению изделия.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. Раскрой швейного изделия. Дублирование деталей клеевой прокладкой. Обработка деталей швейного изделия.

Варианты объектов труда. Журналы мод, выкройки, ткань.

VI. «Художественные ремёсла» - 10 часов.

Теоретические сведения. Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства родного края. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные образцы рукоделия. Анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России. Посещать краеведческий музей (музей этнографии, школьный музей). Находить и представлять информацию о народных промыслах своего региона, о способах и материалах, применяемых для украшения праздничной одежды в старину.

Вышивка(2 часа)

Теоретические сведения. Материалы и оборудование, приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке. Технология выполнения ручных стежков. Основные приемы. Швы «французский узелок» и «рококо»

Практические работы. Выполнение простых видов швов. Вышивание петельными швами, вышивание образца.

Вышивание атласными лентами (3 часа)

Теоретические сведения. История возникновения вышивки, инструменты и материалы, необходимые для работы. Правила техники безопасности при работе.

Отделка одежды вышивкой, изготовление сувениров к праздникам.

Композиция, ритм, раппорт, орнамент, подбор ниток по цвету. Определение места и размера узора на изделии. Техника выполнения швов.

Практические работы. Выполнение простых видов швов. Создание композиции.

Батик (2 часа)

Теоретические сведения. Ручная роспись ткани. Виды батика. Технология холодного батика. Особенности узелкового батика

Практические работы. Изготовления изделия в технике узелкового батика

Техника Макраме (3 часа)

Теоретические сведения. История узелкового плетения. Основные узлы и узоры плетения.

Практические работы. Изготовление браслета в технике макраме

VII. «Технология творческой и опытнической деятельности» - 5 часов.

Теоретические сведения. Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта

Практические работы. Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария», «Художественные ремёсла». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

Итоговое повторение – 1 час

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Технологии домашнего хозяйства	2
2	Электротехника	1
3	Технологии обработки конструкционных материалов	4
4	Кулинария	4
5	Создание изделий из текстильных материалов	7
6	Художественные ремёсла	10
7	Технология творческой и опытнической деятельности	5
8	Итоговое повторение	1
	Всего:	34

**Календарно-тематический план по технологии
7 класса (1 час в неделю, 34 часа)**

№ п/п		Дата проведения		Темы разделов (количество часов), темы уроков
план	факт	план	факт	
				Технологии домашнего хозяйства (2 часа)
1.		06.09		Инструктаж по ТБ. Предметы искусства и коллекции в интерьере.
2.		13.09		Освещение жилого помещения. Гигиена жилища
				Электротехника (1 час)
3.		20.09		Бытовые электроприборы. Безопасное пользование электроприборами
				Технологии обработки конструкционных материалов (4 часа)
4.		27.09		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.
5.		04.10		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.
6.		11.10		Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.
7.		18.10		Технологии художественно-прикладной обработки материалов
				Кулинария (4 часа)
8.		25.10		Блюда из молока и молочных продуктов. Инструктаж по ТБ
9.		08.11		Мучные изделия. Виды теста.
10.		15.11		Сладкие блюда. Приготовление горячих сладких блюд.
11.		22.11		Сервировка сладкого стола
				Создание изделий из текстильных материалов (7 часов)
12.		29.11		Натуральные волокна животного происхождения . Инструктаж по ТБ
13.		06.12		Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды.
14.		13.12		Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки
15.		20.12		Швейная машина. Приспособления к швейной машине
16.		27.12		Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя.
17.		10.01		Технологическая последовательность изготовления юбки
18.		17.01		Окончательная обработка юбки
				Художественные ремёсла (10 часов)
19.		24.01		Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани и ниток
20.		31.01		Технология выполнения прямых, петлеобразных и косых ручных стежков
21.		07.02		Материалы и оборудование для вышивки атласными

				лентами. Швы, используемые в вышивке лентами
22.		14.02		Вышивка декоративного панно.
23.		21.02		Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица
24.		28.02		Ручная роспись ткани. Виды батика
25.		07.03		Технология холодного батика. Особенности узелкового батика
26.		14.03		Техника Макраме. История узелкового плетения. Основные узлы и узоры плетения.
27.		21.03		Изготовление изделия в технике макраме
28.		04.04		Изготовление изделия в технике макраме
				Технология творческой и опытнической деятельности (5 часов)
29.		11.04		Понятие о творческой проектной деятельности. Этапы выполнения проекта
30.		18.04		Технологическая последовательность. Изготовление проектного изделия
31.		25.04		Определение затрат на изготовление проектного изделия.
32.		02.05		Доклад к защите проекта. Подготовка презентации проекта.
33.		16.05		Защита проекта
34.		23.05		Итоговое повторение по разделу «Художественные ремёсла»

**Лист корректировки
рабочей программы по технологии 7 класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

И.С.Сайфуллаева