


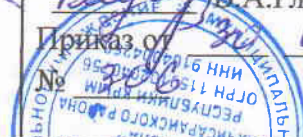


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  М.Э.Билялова Протокол от <u>24</u> <u>08</u> 2018 № <u>4</u> | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Л.В.Кавранова <u>27</u> <u>08</u> 2018 | УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ»  В.А.Глушко Приказ от <u>27</u> <u>08</u> 2018 № <u>30</u>  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
8 КЛАССА
НА 2018/ 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ТЕХНОЛОГИЯ

КЛАСС 8

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час; всего за год 34 часа

УЧИТЕЛЬ САЙФУЛЛАЕВА ИНАРА САФЕТОВНА

КАТЕГОРИЯ ПЕРВАЯ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

Технология: программа. 5-8 классы /авт. – сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 144с.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Технология: Технический труд. 8 класс: учебник/ И.В. Афонин, А.А.Володин и др.; под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. - Дрофа, 2014. – 174 с.

Технология: Обслуживающий труд 8 класс: учебник/ О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая и др. – М.: Дрофа, 2014. – 253 с.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 8 класса базового уровня общеобразовательной школы рассчитана на 34 часа: 1 час в неделю.

Составлена на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ (№ 273 от 29.12.2012);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644);
- Программы Тищенко А.Т. Технология: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2015 г. – 144 с.

Используемый учебник

1. Технология: Технический труд. 8 класс: учебник/ И.В. Афонин, А.А.Володин и др.; под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. - Дрофа, 2014. – 174 с.
2. Технология: Обслуживающий труд 8 класс: учебник/ О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая и др. – М.: Дрофа, 2014. – 253 с.

Электронные ресурсы

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»; <http://минобрнауки.рф> - Министерство образования и науки Российской Федерации; URL: [HTTP://PEDSOVET.ORG](http://PEDSOVET.ORG)/<http://www.zavuch.info>/www.vgf.ru E-mail: metod@vgf.ru/[vgf.ru](mailto:metod@vgf.ru)

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных организаций Российской Федерации для изучения технологии в 8 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Ганковская ООШ» учебный год составляет 34 недели. а соответственно для изучения технологии в 8 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- диагностика результатов познавательной – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательной-трудовой деятельности;

-комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

-выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

-использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

-согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

-осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере;

-практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;

-овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

-примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

-применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

В трудовой сфере:

-планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

-овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

В мотивационной сфере:

-согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

-формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

В эстетической сфере:

-овладение методами дизайнерского проектирования изделий;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

-рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

-умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;

-художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

В коммуникативной сфере:

-установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,

-сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

-публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

-развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

-соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание учебного предмета «Технология»

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 часа)

Тема«Экология жилища»(2 часа)

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища

Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц

Тема«Водоснабжение и канализация в доме»(2 часа)

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод

Раздел «Электротехника» (4 часа)

Тема«Бытовые электроприборы»(2 часа)

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения

Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения

Тема«Электромонтажные и сборочные технологии»(1 час)

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и

установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях

Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (1 час)

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека

Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики

Раздел «Художественные ремёсла» (8 часов)

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Ассортимент изделий связанных спицами в современной моде. Инструменты и материалы для вязания спицами. Условные обозначения, применяемые при вязании спицами. Подбор спиц в зависимости от пряжи и узора. Рапорт узора и его запись. Приемы вязания на двух и пяти спицах. Технология выполнения вязанных декоративных сувениров и элементов для украшения платьев.

Раздел «Семейная экономика» (6 часов)

Тема «Бюджет семьи» (6 часов)

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета

Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 часа)

Тема «Сферы производства и разделение труда» (2 часа)

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»

Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2 часа)

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (9 часов)

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (9 часов)

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта

Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта.

Тематический план

| № п/п | Наименование темы | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Технология домашнего хозяйства | 2 |
| 2 | Электротехника | 4 |
| 3 | Художественные ремесла | 8 |
| 4 | Семейная экономика | 6 |
| 5 | Современное производство и профессиональное самоопределение | 4 |
| 6 | Технологии творческой и опытнической деятельности | 9 |
| 7 | Итоговое повторение | 1 |
| | Всего: | 34 |

**Календарно-тематический план по технологии
8 класса (1 час в неделю, 34 часа)**

| № п/п | | Дата проведения | | Темы разделов (количество часов), темы уроков |
|-------|------|-----------------|------|------------------------------------------------------------------------------|
| план | факт | план | факт | |
| | | | | Технология домашнего хозяйства (2 часа) |
| 1. | | 06.09 | | Вводный инструктаж по ТБ. Экология жилища |
| 2. | | 13.09 | | Водоснабжение и канализация в доме. |
| | | | | Электротехника (4 часа) |
| 3. | | 20.09 | | Бытовые электроприборы. Безопасное использование электроприборов. |
| 4. | | 27.09 | | Пути экономии электрической энергии в быту |
| 5. | | 04.10 | | Электромонтажные и сборочные технологии |
| 6. | | 11.10 | | Электротехнические устройства с элементами автоматики |
| | | | | Художественные ремесла (8 часов) |
| 7. | | 18.10 | | Чудеса из лоскутов. Пэчворк. Инструктаж по ТБ. |
| 8. | | 25.10 | | Изготовление лекал. Подбор кусочков ткани |
| 9. | | 08.11 | | Выкраивание деталей кроя. Оформление изделия. |
| 10. | | 15.11 | | Вязание спицами. Подбор спиц, пряжи. Условные обозначения. Инструктаж по ТБ. |
| 11. | | 22.11 | | Рапорт узора и его запись. |
| 12. | | 29.11 | | Приемы вязания на двух спицах. |
| 13. | | 06.12 | | Вязание декоративных сувениров и элементов. |
| 14. | | 13.12 | | Вязание декоративных сувениров и элементов. |
| | | | | Семейная экономика (6 часов) |
| 15. | | 20.12 | | Источники семейных доходов. Бюджет семьи |
| 16. | | 27.12 | | Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок |
| 17. | | 10.01 | | Потребительские качества товаров и услуг. |
| 18. | | 17.01 | | Способы защиты прав потребителей. |
| 19. | | 24.01 | | Технология ведения бизнеса |
| 20. | | 31.01 | | Предпринимательская деятельность семьи |
| | | | | Современное производство и профессиональное самоопределение (4 часа) |
| 21. | | 07.02 | | Сферы и отрасли современного производства |
| 22. | | 14.02 | | Профессия, специальность. Классификация профессий |
| 23. | | 21.02 | | Региональный рынок труда |
| 24. | | 28.02 | | Профессиональные интересы, склонности и способности |
| | | | | Технология творческой деятельности (9 часов) |
| 25. | | 07.03 | | Проектирование как сфера профессиональной деятельности. |

| | | | | |
|-----|--|-------|--|---------------------------------------------------------|
| 26. | | 14.03 | | Последовательность проектирования. Банк идей |
| 27. | | 21.03 | | Поиск и изучение информации |
| 28. | | 04.04 | | Разработка вариантов решения проблемы. |
| 29. | | 11.04 | | Выполнение творческого проекта |
| 30. | | 18.04 | | Выполнение творческого проекта |
| 31. | | 25.04 | | Оформление портфолио проекта |
| 32. | | 02.05 | | Презентация творческого проекта. |
| 33. | | 16.05 | | Анализ результатов проектной деятельности |
| 34. | | 23.05 | | Итоговое повторение по разделу «Художественные ремесла» |

**Лист корректировки
рабочей программы по технологии 8 класса**

| Четверть | Количество проведенных уроков в соответствии с КТП | | Причина несоответствия | Корректирующие мероприятия | Даты резервных или дополнительных уроков | Итого проведено уроков |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|----------|------------------------|----------------------------|------------------------------------------|------------------------|
| | По плану | По факту | | | | |
| 1 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 2 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 3 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 4 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Итого за учебный год | | | | | | |
| Выводы о выполнении программы: | | | | | | |

Учитель

И.С.Сайфуллаева