


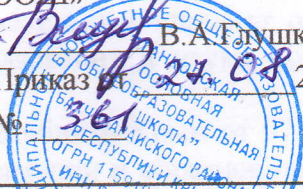


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

|   |  |   |
|---|--|---|
| СОГЛАСОВАНО<br>на заседании ШМО<br>Руководитель ШМО<br> М.Э.Билялова<br>Протокол от <u>28.08.</u> 2019<br>№ <u>4</u> | СОГЛАСОВАНО<br>Заместитель директора по<br>учебно-воспитательной работе<br> И.Н.Домашева<br><u>26.08</u> 2019 | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор МБОУ «Танковская<br>ООШ»<br> В.А.Глушко<br>Приказ от <u>24.08.</u> 2019<br>№ <u>25</u><br> |
|---|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА «КРЫМОВЕДЕНИЕ»  
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАСС: 6

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час, всего за год 34 часа

УЧИТЕЛЬ: ХАЙБУЛАЕВА ЛЕМАРА ФЕВЗИЕВНА

КАТЕГОРИЯ: ВЫСШАЯ

Рабочая программа по курсу «Крымоведение» для обучающихся 6 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»;
- Фундаментальное ядро содержания общего образования;
- Авторская программа основного общего образования по Крымоведению для 6 класса, Утвержденной Коллегией МОН Республики Крым. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО. Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО.

Цель курса — заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Личностным результатом обучения географическому краеведению является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географическому краеведению Крымского полуострова:

- ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся: осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Республики Крым). Представление о Республике Крым как неотделимой части России, её месте и роли в стране. Понимание неотделимости географического пространства республики от России. Осознание значимости и общности проблем человечества готовность к их решению;

- гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования. Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего задания, нацеленные на:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности;
- умение использовать географические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Крымоведение» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством географического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Предметными результатами изучения курса являются следующие умения:

- понимать роль различных источников краеведческой информации;
- знать особенности природы, населения, хозяйства Крыма;
- формулировать причины изменений, происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на нашей территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека;
- понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством Республики Крым;
- определять причинно-следственные связи при анализе геоэкологических проблем;
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации в регионе;
- приводить примеры закономерностей размещения предприятий в Республики Крым;
- находить в различных источниках и анализировать информацию по географии Крыма;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации;
- определять на карте местоположение объектов;
- работать со статистическими данными;
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде;
- использовать географические знания для осуществления мер по охране природы;
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию Крыма.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение 1 ч.

Раздел I. «От древности – к современности: через годы, через расстояния.»

Исторические страницы Крыма (15 часов)

Тема 1. История древнего человека в Крыму. Археологические памятники: стоянки первобытного человека. Киммерийцы. Тавры. Скифы. Сарматы.

Тема 2. Раннесредневековая Таврика (до IV в. н.э.). Античные поселения и города-государства: Боспор, Херсонес.

Тема 3. Средневековая Таврика (IV-XII вв.). Вторжение готов и гуннов. Византийская эпоха. «Пещерные города» и монастыри. Генуэзские фактории и крепости. Княжество Феодоро.

Тема 4. Крымское ханство (XIII-XVIII вв.). Образование Крымского ханства. Особенности социально-политической жизни Крымского ханства.

Тема 5. Присоединение Крыма к России (вторая половина XVIII в.). Русско-турецкие войны. Включение Крыма в состав России.

Тема 6. Таврическая губерния (XIX в.). Крымская война (1853-1856 гг.). Героическая оборона Севастополя

Тема 7. Крым в XX в. (2 часа) Советский период развития Крыма. Великая Отечественная война. Города-герои: Севастополь и Керчь. Город воинской славы – Феодосия. Крымские партизаны.

Тема 8. Крым на рубеже веков (конец XX в. – начало XXI в.) (1 час). Автономная Республика Крым и г. Севастополь в составе Украины. Воссоединение Крыма и г. Севастополя с Российской Федерацией.

Экскурсия в краеведческий музей или на близлежащие исторические (археологические) памятники.

РАЗДЕЛ II. Крымская мозаика народов, культуры и искусства (18 часов)

Тема 1. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!». (2 часа) Численность населения Крыма, своего района, населенного пункта. Основные демографические показатели и их динамика. Своеобразие этнического состава крымского населения.

Тема 2. Особенности культуры и быта народов Крыма (6 часов)

Особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма. Национальные костюмы, национальная кухня. Национальные легенды, сказки, песни, поговорки народов Крыма.

Тема 3. Социокультурный обзор (9 часов).

Крым литературный. Поэзия и проза, посвященные Крымскому полуострову. Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму. «Художественный портрет Крыма». Живопись и кинематограф, выдающиеся художники и режиссёры. Музыканты, композиторы и артисты. Театры, музеи, библиотеки и другие объекты культуры. Памятники культуры и архитектуры. Херсонес – объект Всемирного культурного наследия.

Экскурсия в этнографический музей. Подготовка творческих проектов и презентаций

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| №<br>п/п | Наименование темы  | Кол-во<br>часов |
|----------|--|-----------------|
| 1        | Введение   | 1               |
| 2        | «От древности – к современности: через годы, через расстояния». Исторические страницы Крыма. | 18              |
| 3        | Крымская мозаика народов, культуры и искусства   | 15              |
| Всего    |  | 34              |

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Крымоведение»  
6 класса (1 час в неделю, 34 часа)**

| № п/п |      | Дата проведения |      | Темы разделов (количество часов), темы уроков   |
|-------|------|-----------------|------|---|
| план  | факт | план            | факт |   |
| 1     |      | 02.09           |      | Введение.<br>«От древности – к современности: через годы, через расстояния». Исторические страницы Крыма (15 часов) |
| 2     |      | 09.09           |      | Первобытное общество на территории Крыма  |
| 3     |      | 16.09           |      | Археологические памятники: стоянки первобытного человека  |
| 4     |      | 23.09           |      | Древние народы Крыма  |
| 5     |      | 30.09           |      | Античные поселения и города-государства   |
| 6     |      | 07.10           |      | Средневековая Таврика (IV-XII века)   |
| 7     |      | 14.10           |      | Золотая Орда и генуэзские владения в Крыму  |
| 8     |      | 21.10           |      | Княжество Феодоро и турецкое завоевание Таврики   |
| 9     |      | 28.10           |      | Крымское ханство. Государственное устройство, военный и экономический уклад.  |
| 10    |      | 11.11           |      | Крымское ханство и Россия   |
| 11    |      | 18.11           |      | Борьба России за выход к южным границам   |
| 12    |      | 25.11           |      | Присоединение Крыма к России  |
| 13    |      | 02.12           |      | Крымская война (1853-1856 годы)   |
| 14    |      | 09.12           |      | Героическая оборона Севастополя в 1854-1855 годах   |
| 15    |      | 16.12           |      | Революция и Гражданская война в Крыму (1917-1920)   |
| 16    |      | 23.12           |      | Советский Крым в 20-30 годах XX века  |
| 17    |      | 13.01           |      | Крым в годы Великой Отечественной войны   |
| 18    |      | 20.01           |      | Крымская область во второй половине XX века (1944-1991)   |
| 19    |      | 27.01           |      | Крым на рубеже веков (конец XX- начало XXI века). «Крымская весна» 2014 года  |
|       |      |                 |      | Крымская мозаика народов, культуры и искусства (15 часов)   |
| 20    |      | 03.02           |      | Численность населения Крыма.  |
| 21    |      | 10.02           |      | Своеобразие этнического состава крымского населения.  |
| 22    |      | 17.02           |      | Мозаика народов Крыма. Русские  |
| 23    |      | 24.02           |      | Мозаика народов Крыма. Крымские татары  |
| 24    |      | 02.03           |      | Мозаика народов Крыма. Украинцы   |
| 25    |      | 09.03           |      | Мозаика народов Крыма. Греки Армяне   |
| 26    |      | 16.03           |      | Мозаика народов Крыма. Караимы  |
| 27    |      | 23.03           |      | Крым литературный. Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму.   |
| 28    |      | 30.03           |      | Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму.  |
| 29    |      | 06.04           |      | Экскурсия в краеведческий музей или на близлежащие исторические (археологические) памятники.                        |
| 30    |      | 13.04           |      | Изобразительное искусство и архитектура   |
| 31    |      | 27.04           |      | Изобразительное искусство и архитектура   |
| 32    |      | 05.05           |      | Театр и кино  |
| 33    |      | 12.05           |      | Кинематограф в Крыму  |
| 34    |      | 18.05           |      | Музеи Крыма   |

**Лист корректировки  
рабочей программы по курсу «Крымоведение» 6 класса**

| Четверть                       | Количество проведенных уроков в соответствии с КТП |          | Причина несоответствия | Корректирующие мероприятия | Даты резервных или дополнительных уроков | Итого проведено уроков |
|--------------------------------|--|----------|------------------------|----------------------------|--|------------------------|
|                                | По плану   | По факту |                        |                            |  |                        |
| 1<br>четверть                  |  |          |                        |                            |  |                        |
|                                |  |          |                        |                            |  |                        |
|                                |  |          |                        |                            |  |                        |
| 2<br>четверть                  |  |          |                        |                            |  |                        |
|                                |  |          |                        |                            |  |                        |
|                                |  |          |                        |                            |  |                        |
| 3<br>четверть                  |  |          |                        |                            |  |                        |
|                                |  |          |                        |                            |  |                        |
|                                |  |          |                        |                            |  |                        |
| 4<br>четверть                  |  |          |                        |                            |  |                        |
|                                |  |          |                        |                            |  |                        |
|                                |  |          |                        |                            |  |                        |
| Итого за учебный год           |  |          |                        |                            |  |                        |
| Выводы о выполнении программы: |  |          |                        |                            |  |                        |

Учитель

Л.Ф. Хайбулаева