

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО <i>Е. В. Левыкина</i> Протокол от <u>21 08</u> 2020. № <u>4</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.Н. Домашева <i>И.Н. Домашева</i> <u>24.08.2020г.</u>	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ОШ» <i>В.А. Глушко</i> Приказ от <u>26 08</u> 2020 № <u>267</u>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ)
4 КЛАСС
НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю - 2; всего за год - 68

УЧИТЕЛЬ: СУЛЕЙМАНОВ СЕЙРАН РИДАВАНОВИЧ

КАТЕГОРИЯ: ПЕРВАЯ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

Авторская программа для обучения школьников английскому языку в образовательных учреждениях общего образования на основе линии УМК автора Н.И.Быкова(издательства «Просвещение», 2012)

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК: Английский язык. Английский в фокусе: учеб. для 4 кл. общеобразоват. учреждений /Н.И.Быкова, Дж.Дули, О.Е.Подольяко – М.: ExpressPublishing: Просвещение.2014.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
- Авторская программа для обучения школьников английскому языку в образовательных учреждениях общего образования на основе линии УМК автора Н.И.Быкова(издательства «Просвещение», 2012)
- Базовый учебник Н.И.Быкова, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. УМК «Английский в фокусе» для 2,3,4 класса. М.: ExpressPublish: Просвещение, 2014. рекомендованного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: рабочую тетрадь, книгу для учителя, контрольные задания, CD диски с аудиозаписями.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»

<http://www.vgf.ru/> - сайт Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ»

<http://www.drofa.ru/> - сайт издательства «ДРОФА»

<http://fgos74.ru> - информационно-консультационный портал ФЦПРО

<http://vvvvvv.fipi.ru> - федеральный институт педагогических измерений

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://www.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал

<http://window.edu.ru/> - Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<https://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования «Наша сеть»

Программа предназначена для 4 класса общеобразовательных учреждений и составлена с требованиями Федерального Государственного стандарта начального общего образования по ИЯ. На изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом в «Танковская ООШ» отводится 2 часа в неделю (всего 68 часа).

Цели и задачи:

На изучение английского языка в начальной школе в Федеральном базисном учебном плане отводится 204 часа, соответственно по 68 часов ежегодно. В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в начальной школе направлено на решение следующих *задач*:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования, учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;

- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли;

- умение систематизировать слова, например, по тематическому принципу;

- умение пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;

- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать

- содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводный модуль «Снова вместе!»

Учащиеся вспоминают главных героев учебника и повторяют языковой материал УМК «Английский в фокусе-3».

Модуль 1 «Семья и друзья!» (8 часов)

Научить учащихся описывать внешность и характер, рассказывать о действиях, которые происходят в данный момент.

Модуль 2 «Рабочий день!» (6 часов)

Научить говорить о профессиях, называть различные учреждения и их местонахождение, беседовать о занятиях в свободное время, называть время.

Модуль 3 «Вкусности» (9 часов)

Научить вести беседу за столом и диалог в магазине, расспрашивать о ценах.

Модуль 4 «В зоопарке!» (6 часов)

Научить сравнивать животных и описывать их действия.

Модуль 5 «Где ты был вчера?» (9 часов)

Научить беседовать о днях рождения, описывать свои чувства, рассказывать о том, где они были.

Модуль 6 «Расскажи мне сказку!» (10 часов)

Научить говорить о прошедших событиях, рассказывать истории.

Модуль 7 «Памятные дни» (6 часов)

Научить учащихся описывать памятные события в их жизни.

Модуль 8 «Путешествия» (9 часов)

Познакомить учащихся с названиями некоторых стран и научить рассказывать о планах на каникулы.

В каждом модуле есть следующие разделы:

Portfolio предлагает небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.

Spotlight on the UK знакомит учащихся с культурой Великобритании. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этой страны.

Сказка «Златовласка и три медведя» знакомит учащихся с английским фольклором.

Каждый модуль заканчивается разделом Now I know, в котором учащиеся имеют возможность проверить насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать. Все диалоги, песни, рифмовки, сказка записаны на дисках. Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой

деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. Проводится 4 контрольных среза по видам речевой деятельности в конце II и IV четверти, а также по 1 виду речевой деятельности каждую четверть, что позволяет оценить коммуникативные умения младших школьников в аудировании, говорении, чтении и письме и убедиться в том, что языковой и речевой материал ими усвоен. В конце изучения темы проводится Контрольная работа № Формы контроля: тесты, заполнение таблиц, анкет, диктанты, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги. Программой предусмотрено проведение ролевых игр «В магазине», «День рождения друга», «Знакомство» и др. Также предусмотрено вовлечение учащихся в проектную деятельность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Вводный модуль	2
2	Семья и друзья	8
3	Рабочий день	6
4	Вкусности	9
5	В зоопарке	6
6	Где ты был вчера?	9
7	Расскажи мне сказку	10
8	Памятные дни	6
9	Путешествия	9
10	Повторение и закрепление	3
Всего:		68

**Календарно-тематический план по иностранному языку (английский)
4 класса (2 часа в неделю, 68 часов)**

№ п/п		Дата проведения		Темы разделов (количество часов), темы уроков
план	факт	план	план	
Вводный модуль. (2 часа)				
1		01.09		Вводный урок.
2		04.09		Игрушки.
Семья и друзья. (8 часов)				
3		08.09		Счастливая семья. Описание внешности.
4		11.09		Домашние принадлежности.
5		15.09		Мой лучший друг. Увлечения.
6		18.09		Мой лучший друг. Увлечения.
7		22.09		Златовласка и три медведя. Артур и Раскал. Контроль чтения.
8		25.09		Англо-говорящие страны. Русские города-миллионеры.
9		29.09		Контрольная работа № 1 «Семья и друзья».
10		02.10		Работа над ошибками. Повторение «Семья и друзья».
Рабочий день (6)				
11		06.10		Профессии.
12		09.10		Профессии.
13		13.10		Часы.
14		16.10		Веселье в школе.
15		20.10		Контрольная работа № 2 «Рабочий день».
16		23.10		Работа над ошибками. Повторение «Рабочий день»
Вкусности (9)				
17		27.10		Златовласка и три медведя. Артур и Раскал.
18		30.10		Школы США и России.
19		10.11		Фруктовый остров пиратов.
20		13.11		Фруктовый остров пиратов.
21		17.11		Давайте приготовим!
22		20.11		Златовласка и три медведя. Артур и Раскал. Заказ блюд.
23		24.11		Златовласка и три медведя. Артур и Раскал.
24		27.11		Контрольная работа № 3. «Вкусности».
25		01.12		Повторение. «Вкусности».
В зоопарке. (6 часов)				
26		04.12		Эти забавные животные!
27		08.12		Эти забавные животные!
28		11.12		Выходной день. В зоопарке.
29		15.12		Выходной день. В зоопарке. Контроль говорения.
30		18.12		Контрольная работа № 4. «В зоопарке».
31		22.12		Повторение «В зоопарке».
Где ты был вчера? (9 часов)				
32		25.12		Златовласка и три медведя. Артур и Раскал.
33		29.12		Семейные праздники.
34		12.01		День рождения.
35		15.01		Выходной день.
36		19.01		Выходной день.
37		22.01		Златовласка и три медведя. Артур и Раскал.
38		26.01		Праздники в Британии и России.
39		29.01		Контрольная работа № 5 «Где ты был вчера?».

40		02.02		Повторение «Где ты был вчера?».
Расскажи мне сказку. (10 часов)				
41		05.02		От сказки к сказке.
42		09.02		Заяц и черепаха. Контроль аудирования.
43		12.02		Давным-давно...
44		16.02		Давным-давно...
45		19.02		Год за годом. Артур и Раскал.
46		26.02		Златовласка и три медведя.
47		02.03		В мире сказок.
48		05.03		Моя любимая сказка.
49		09.03		Контрольная работа № 6 «Расскажи мне сказку».
50		12.03		Повторение «Расскажи мне сказку».
Памятные дни. (6 часов)				
51		16.03		Волшебные моменты!
52		19.03		Волшебные моменты. Музыкальное настроение.
53		30.03		Златовласка и три медведя. Артур и Раскал.
54		02.04		Незабываемые школьные дни.
55		06.04		Контрольная работа № 7. «Памятные дни».
56		09.04		Повторение «Памятные дни».
Путешествия. (9 часов)				
57		13.04		Лучшие времена впереди!
58		16.04		Куда ты собираешься летом?
59		20.04		Привет, лето!
60		23.04		Ура, каникулы!!! Контроль письма.
61		27.04		Любишь ли ты путешествовать?
62		30.04		Златовласка и три медведя. Артур и Раскал.
63		04.05		Контрольная работа № 8. «Путешествия».
64		07.05		Повторение «Путешествия».
65		11.05		Закрепление материала «Spotlight-4».
Повторение и закрепление. (3 часа)				
66		14.05		Повторение. «Памятные дни»
67		18.05		Повторение. «Каникулы»
68		21.05		Повторение. «Путешествия»

Лист корректировки

рабочей программы по иностранному языку(английский) 4 класса

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель С. Р. Сулейманов