

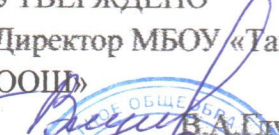


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  Е.В. Левыкина Протокол от <u>21 08</u> 2020 № <u>4</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  И.Н. Домашева <u>27 08</u> 2020	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ»  В.А. Глушко Приказ от <u>26 08</u> 2020 № <u>267</u>
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РОДНОМУ (КРЫМСКОТАТАРСКОМУ) ЯЗЫКУ  
6 КЛАССА  
НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ РОДНОЙ ( КРЫМСКОТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК

КЛАСС 6

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час; всего за год 34 часа

УЧИТЕЛЬ САЙФУЛЛАЕВА ИНАРА САФЕТОВНА

КАТЕГОРИЯ ПЕРВАЯ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

Аблятилов А.С., Сулейманова З.С. Примерные программы по учебным предметам

«Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций: учеб. пособие для общеобразовател. организаций, - М.: Просвещение, 2015

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Крымскотатарский язык (родной). 6 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / А. Меметов, Л.А. Алиева, И.А. Меметов. – М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа по родному (крымскотатарскому) языку для обучающихся 6 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»;  
Фундаментальное ядро содержания общего образования;  
Примерная программа по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций Республики Крым / [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с.;
- Используемый учебник - Крымскотатарский язык (родной). 6 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / А. Меметов, Л.А. Алиева, И.А. Меметов. – М.: Просвещение, 2017.

Электронные ресурсы

[zhurnal-iyldyz-onlain.html](http://zhurnal-iyldyz-onlain.html)

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Танковская ООШ» учебный год составляет 34 недели, а соответственно для изучения крымскотатарского языка в 6 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Цель и задачи:

Целями изучения крымскотатарского (родного) языка в основной школе являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства общения, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение крымскотатарским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах крымскотатарского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного крымскотатарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии крымскотатарского языка, основными нормами крымскотатарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения основных признаков и структуры,

принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Введение (1 час)

Богатство и красота крымскотатарского языка.

Тема 2. Повторение тем, изученных в 5 классе

Фонетика. Орфография. Лексикология.

Словосочетания и предложения. Простое и сложное предложение.

Прямая речь и диалог.(1 час)

Тема 3. Лексикология и фразеология (7 часов)

Словарный состав: исконнотюркские слова, заимствованные слова. Богатство и развитие лексики: общеупотребительные, неологизмы, архаизмы, профессионализмы, диалектные слова. Правила орфографии заимствованных слов.

Фразеология: разнообразие фразеологизмов и их роль в речи.

Тема 4. Морфология.

Существительное(11 часов)

Общие сведения, морфологическая, синтаксическая роль. Категории существительного.

Образование существительных: притяжательные сказуемые, уменьшительно-ласкательные суффиксы; изменения существительных по падежам.

Способы образования существительных и их правописание.

Прилагательное(7 часов)

Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль; относительные и качественные прилагательные; степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная степени; уменьшительные и увеличительные прилагательные; способы образования прилагательных; прилагательные, образованные синтаксическим способом; парные и сложные прилагательные.

Числительные: (7 часов)

Общие сведения, морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды числительных по значению и строению: количественные, порядковые, дробные, примерные. Правописание числительных. Употребление в речи.

Повторение (2 часа)

Речь.

Повторение сведений о речи и общении. Типы речи (аудирование, чтение, письмо, говорение).

Общие сведения об общении: кто говорит, с кем и кому говорит; тема, идея, цель и их роль.

Повторение знаний о тексте. Композиция: завязка, кульминация, развязка. Способы связи слов в тексте.

Сбор и обработка материала к сочинению. Составление плана к готовому тексту, простой план к своему высказыванию.

Стили речи (повторение). Общие сведения об официально-деловом стиле.

Типы речи (повторение). Особенности описания здания, комнаты, природы.

Объединение в тексте разных типов речи. Аудирование; чтение разных по стилю текстов; типы речи и жанры. Выразительное чтение текстов разных стилей и жанров.

Изложение (простой и сложный план). Изложение сжатое и развернутое: выбор из произведений художественной литературы отрывков с описанием комнаты, здания. Развернутое изложение (устное) в научном стиле.

Диалог: из жизни учащегося.

Сочинение (простой план): устное и письменное сочинение-описание и сочинение-рассуждение; работа над рисунком. Устное и письменное сочинение-рассуждение о действиях человека. Работа с рисунком. Статья в газету о действиях человека (сочинение-рассуждение). Развернутое изложение в научном стиле; устный ответ на уроках; сочинение-рассуждения на тему языка.

Документы. Рабочий план, объявление.

Культурологическая компетенция (уроки развития речи) (8 часов)

Красота и богатство крымскотатарского языка.

Наша Родина. История моего села, города.

Семья. Место и роль отца в семье. Роль мамы в крымскотатарской семье. Обязанности в семье. Родители и дети, бабушки, дедушки и их внуки. Взаимоотношения в семье.

Мой день. Мои друзья и товарищи. Мой выходной. Каникулы.

Мир. Земля как кусочек мира. Природа. Разнообразие животных и растений. Беречь природу.

Уважение к нашим предкам.

Асан Сабри Айвазов, Усеин Боданинский и другие

Красота природы. Красота природы Крыма: горы, море, озера, реки, леса, степи. Весна, лето, осень, зима.

Традиционные праздники. Народные обычаи.

Архитектура крымскотатарского народа. Интерьер крымскотатарского дома, предметы в нем.

Отрасли народного хозяйства: зерноводство, пчеловодство, ковроткачество. Одежда крымских татар.

Искусство крымских татар. Архитектура: минареты, мечети.

Соседи. Моральные отношения с ними. Народные традиции: гостеприимство, взаимопомощь, добрососедство. Жизненные правила: этические нормы. Народный этикет: приветствие, уважение к старшим, приглашение в гости.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Повторение	1
3	Лексикология и фразеология	7
4	Морфология. Имя существительное	11
5	Имя прилагательное	7
6	Имя числительное	7
Всего:		34

**Календарно – тематический план по родному (крымскотатарскому) языку  
6 класса (1 час в неделю, 34 часа)**

№ п/п		Дата проведения		Темы разделов (количество часов), темы уроков
план	факт	план	факт	
1		02.09		Введение. (1 час) Богатство и красота крымскотатарского языка.
				Повторение. (1 час)
2		09.09		Предложение. Члены предложения.
				Лексикология и фразеология. (7 часов)
3		16.09		Словарный состав языка.
4		23.09		Крымскотатарские и заимствованные слова.
5		30.09		Неологизмы.
6		07.10		Фразеологизмы.
7		14.10		Фразеологизмы и словосочетания.
8		21.10		Диктант №1 «Фразеологизмы».
9		28.10		Работа над ошибками. Р/р №1. Составить план к готовому тексту. Устное изложение
				Морфология. Имя существительное. (11 часов)
10		11.11		Существительное.
11		18.11		Образование существительных. Аффиксы принадлежности.
12		25.11		Изменение существительных по падежам. Именительный падеж.
13		02.12		Дательный падеж.
14		09.12		Р/р №2 Изложение. Описание природы.
15		16.12		Творительный падеж.
16		23.12		Контрольная работа №1. «Изменение существительных по падежам».
17		30.12		Работа над ошибками. Повторение
18		13.01		Правописание падежных аффиксов.
19		20.01		Образование существительных и их правописание.
20		27.01		Р/р №3 Сочинение. Описание своей комнаты.
				Имя прилагательное (7 часов)
21		03.02		Качественные и относительные прилагательные.
22		10.02		Сравнительная степень прилагательных.
23		17.02		Прилагательные с уменьшительными аффиксами.
24		24.02		Способы образования прилагательных. Прилагательные образованные морфологическим способом.
25		03.03		Парные и сложные прилагательные.
26		10.03		Диктант №2 «Имя прилагательное»
27		17.03		Работа над ошибками. Повторение темы «Прилагательное»
				Имя числительное. (7 часов)
28		31.03		Разряды числительных по значению.
29		07.04		Порядковые числительные.
30		14.04		Примерные числительные.
31		21.04		Правописание числительных.
32		28.04		Имя числительные. (повторение и закрепление)
33		05.05		Контрольная работа №2 «Имя числительное»

34		12.05		Работа над ошибками. Р/р №4 Работа по картине.
----	--	-------	--	--



**Лист корректировки  
рабочей программы по родному (крымскотатарскому) языку 6 класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

И.С.Сайфуллаева