

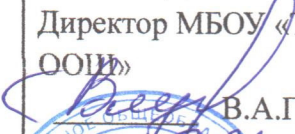



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

| | | |
|--|---|---|
| СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  М.Э.Билялова Протокол от <u>21. 08.</u> 2020 № <u>4</u> | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  И.Н.Домашева <u>24 08</u> 2020 | УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ»  В.А.Глушко Приказ от <u>26 08</u> 2020 № <u>268</u>  |
|--|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА «КРЫМОВЕДЕНИЕ»
6 КЛАСС
НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАСС : 6

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час; всего за год 34 часов

УЧИТЕЛЬ: СЕЛЕМЕТОВА ЛЕНУРА МАГАМЕТОВНА

КАТЕГОРИЯ : СЗД

с. Танковое, 2020

Рабочая программа по курсу «Крымоведение» для обучающихся 6 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»; - Фундаментальное ядро содержания общего образования;
- Авторская программа основного общего образования по Крымоведению для 6 класса, Утвержденной Коллегией МОН Республики Крым. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО. Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО.

Цель курса — заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностным результатом обучения географическому краеведению является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географическому краеведению Крымского полуострова:

- ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся:

осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Республики Крым). Представление о Республике Крым как неотделимой части России, её месте и роли в стране. Понимание неотделимости географического пространства республики от России.

Осознание значимости и общности проблем человечества готовность к их решению;

- гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования. Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего задания, нацеленные на:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности;
- умение использовать географические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Крымоведение» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Предметными результатами изучения курса являются следующие умения:

- понимать роль различных источников краеведческой информации;
- знать особенности природы, населения, хозяйства Крыма;
- формулировать причины изменений, происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на нашей территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека;
- понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством Республики Крым;
- определять причинно-следственные связи при анализе геоэкологических проблем;
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации в регионе;
- приводить примеры закономерностей размещения предприятий в Республики Крым;
- находить в различных источниках и анализировать информацию по географии Крыма;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации;
- определять на карте местоположение объектов;
- работать со статистическими данными;
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде;

– использовать географические знания для осуществления мер по охране природы; – формулировать своё отношение к культурному и природному наследию Крыма.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение 1 ч.

Раздел I. «От древности – к современности: через годы, через расстояния.»

Исторические страницы Крыма (15 часов)

Тема 1. История древнего человека в Крыму. Археологические памятники: стоянки первобытного человека. Киммерийцы. Тавры. Скифы. Сарматы.

Тема 2. Раннесредневековая Таврика (до IV в. н.э.). Античные поселения и городагосударства: Боспор, Херсонес.

Тема 3. Средневековая Таврика (IV-XII вв.). Вторжение готов и гуннов. Византийская эпоха. «Пещерные города» и монастыри. Генуэзские фактории и крепости. Княжество Феодоро.

Тема 4. Крымское ханство (XIII-XVIII вв.). Образование Крымского ханства. Особенности социально-политической жизни Крымского ханства.

Тема 5. Присоединение Крыма к России (вторая половина XVIII в.). Русско-турецкие войны. Включение Крыма в состав России.

Тема 6. Таврическая губерния (XIX в.). Крымская война (1853-1856 гг.). Героическая оборона Севастополя

Тема 7. Крым в XX в. (2 часа) Советский период развития Крыма. Великая Отечественная война. Города-герои: Севастополь и Керчь. Город воинской славы – Феодосия. Крымские партизаны.

Тема 8. Крым на рубеже веков (конец XX в. – начало XXI в.) (1 час). Автономная Республика Крым и г. Севастополь в составе Украины. Воссоединение Крыма и г. Севастополя с Российской Федерацией.

Экскурсия в краеведческий музей или на близлежащие исторические (археологические) памятники.

РАЗДЕЛ II. Крымская мозаика народов, культуры и искусства (18 часов)

Тема 1. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!». (2 часа) Численность населения Крыма, своего района, населенного пункта. Основные демографические показатели и их динамика. Своеобразие этнического состава крымского населения.

Тема 2. Особенности культуры и быта народов Крыма (6 часов)

Особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма. Национальные костюмы, национальная кухня. Национальные легенды, сказки, песни, поговорки народов Крыма.

Тема 3. Социокультурный обзор (9 часов).

Крым литературный. Поэзия и проза, посвященные Крымскому полуострову. Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму. «Художественный портрет Крыма». Живопись и кинематограф, выдающиеся художники и режиссёры. Музыканты, композиторы и артисты. Театры, музеи, библиотеки и другие объекты культуры. Памятники культуры и архитектуры.

Херсонес – объект Всемирного культурного наследия.

Экскурсия в этнографический музей. Подготовка творческих проектов и презентаций

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование темы | Кол-во часов |
|----------|--|-----------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | «От древности – к современности: через годы, через расстояния». Исторические страницы Крыма. | 18 |
| 3 | Крымская мозаика народов, культуры и искусства | 15 |
| Всего | | 34 |

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Крымоведение»
6 класса (1 час в неделю, 34 часа)**

| № п/п | | Дата проведения | | Темы разделов (количество часов), темы уроков |
|-------|------|-----------------|------|--|
| план | факт | план | факт | |
| 1 | | 01.09 | | Введение. |
| | | | | «От древности – к современности: через годы, через расстояния». Исторические страницы Крыма (15 часов) |
| 2 | | 08.09 | | Первобытное общество на территории Крыма |
| 3 | | 15.09 | | Археологические памятники: стоянки первобытного человека |
| 4 | | 22.09 | | Древние народы Крыма |
| 5 | | 29.09 | | Античные поселения и города-государства |
| 6 | | 06.10 | | Средневековая Таврика (IV-XII века) |
| 7 | | 13.10 | | Золотая Орда и генуэзские владения в Крыму |
| 8 | | 20.10 | | Княжество Феодоро и турецкое завоевание Таврики |
| 9 | | 27.10 | | Крымское ханство. Государственное устройство, военный и экономический уклад. |
| 10 | | 10.11 | | Крымское ханство и Россия |
| 11 | | 17.11 | | Борьба России за выход к южным границам |
| 12 | | 24.11 | | Присоединение Крыма к России |
| 13 | | 01.12 | | Крымская война (1853-1856 годы) |
| 14 | | 08.12 | | Героическая оборона Севастополя в 1854-1855 годах |
| 15 | | 15.12 | | Революция и Гражданская война в Крыму (1917-1920) |
| 16 | | 22.12 | | Советский Крым в 20-30 годах XX века |
| 17 | | 29.12 | | Крым в годы Великой Отечественной войны |
| 18 | | 12.01 | | Крымская область во второй половине XX века (1944-1991) |
| 19 | | 19.01 | | Крым на рубеже веков (конец XX- начало XXI века). «Крымская весна» 2014 года |
| | | | | Крымская мозаика народов, культуры и искусства (15 часов) |
| 20 | | 26.01 | | Численность населения Крыма. |
| 21 | | 02.02 | | Своеобразие этнического состава крымского населения. |
| 22 | | 09.02 | | Мозаика народов Крыма. Русские |
| 23 | | 16.02 | | Мозаика народов Крыма. Крымские татары |
| 24 | | 23.02 | | Мозаика народов Крыма. Украинцы |
| 25 | | 02.03 | | Мозаика народов Крыма. Греки Армяне |
| 26 | | 09.03 | | Мозаика народов Крыма. Караимы |
| 27 | | 16.03 | | Крым литературный. Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму. |
| 28 | | 30.03 | | Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму. |

| | | | | |
|----|--|-------|--|--|
| 29 | | 06.04 | | Экскурсия в краеведческий музей или на близлежащие исторические (археологические) памятники. |
| 30 | | 13.04 | | Изобразительное искусство и архитектура |
| 31 | | 20.04 | | Изобразительное искусство и архитектура |
| 32 | | 27.04 | | Театр и кино |
| 33 | | 04.05 | | Кинематограф в Крыму |
| 34 | | 11.05 | | Музеи Крыма |

**Лист корректировки
рабочей программы по курсу «Крымоведение» 6 класса**

| Четверть | Количество проведенных уроков в соответствии с КТП | | Причина несоответствия | Корректирующие мероприятия | Даты резервных или дополнительных уроков | Итого проведено уроков |
|---------------|--|----------|------------------------|----------------------------|--|------------------------|
| | По плану | По факту | | | | |
| 1 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 2 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 3 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 4 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| Итого за учебный год | | | | |
| Выводы о выполнении программы: | | | | |