

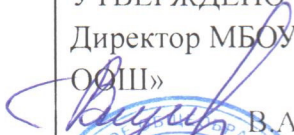
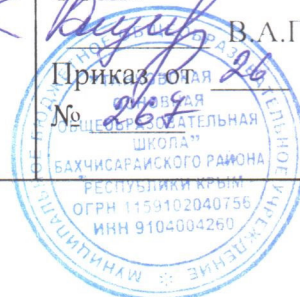


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  Ю.В.Вашкевич Протокол от <u>21 08.</u> 2020 № <u>4</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  И.Н.Домашева <u>24 08</u> 2020	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ»  В.А.Глушко Приказ от <u>26 08</u> 2020 № <u>269</u>
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ
2 КЛАССА
НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ

КЛАСС 2

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час; всего за год 34 часа

УЧИТЕЛЬ САЙФУЛЛАЕВА ИНАРА САФЕТОВНА

КАТЕГОРИЯ ПЕРВАЯ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

Аблятипов А.С., Сулейманова З.С. Примерные программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций: учеб.пособие для общеобразовател. организаций, - М.: Просвещение, 2015

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Литературное чтение 2 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / С.С. Саттарова, М.С. Сеттарова – М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа по литературному чтению (крымскотатарскому) для обучающихся 2 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»;
 Фундаментальное ядро содержания общего образования;

Примерная программа по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций Республики Крым / [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с.;

Используемый учебник - Литературное чтение 2 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / С.С. Саттарова, М.С.

Сеттарова – М.:Просвещение, 2017.

Электронные ресурсы

zhurnal-iyldyz-onlain.html

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Танковская ООШ» учебный год составляет 34 недели, а соответственно для изучения литературного чтения (крымскотатарского) во 2 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Цель и задачи:

Целью изучения предмета является приобщение младших школьников к чтению, восприятию и осмыслению учебных, научно-популярных художественных текстов, к ценностям крымскотатарской культуры, формирование читательской компетентности обучающихся.

Данная цель конкретизируется при решении следующих задач:

- формирование читательского кругозора, развитие интереса к чтению и книге;
- совершенствование умений чтения вслух и про себя;
- приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к крымскотатарской культуре и культуре народов многонациональной России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты обучающихся:

- осознание единства и разнообразия природы, народов, культур и религий;
- формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;

- овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- знание основных морально-нравственных норм своего народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты обучающихся:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты обучающихся:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности учебных и художественных произведений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой деятельности

Аудирование

Восприятие речи на слух, понимание текста, ответы на вопросы по содержанию, умение задавать вопросы по содержанию прослушанного, определение последовательности событий.

Чтение

Чтение вслух. Правильное, осмысленное чтение. Соблюдение интонации и орфоэпических норм. Развитие поэтического слуха. Работа над скоростью чтения.

Чтение про себя. Понимание смысла прочитанного. Ответы на вопросы. Умение находить в тексте необходимую информацию и давать характеристику героям произведений.

Говорение

Монологическая речь. Понимание основной мысли высказывания. Повествование, описание, рассуждение. Использование языковых выразительных средств. Особенности диалогической речи.

Письмо

Нормы письменной речи. Умение отвечать на вопросы, составлять высказывания.

Тема 1. Родной край (2 часа)

С.Сеттарова «Гузель Къырым!» (Крым – прекрасен!), В.Бекирова «Ватанымыз – Къырым» (Крым – наша Родина), Ю.Къандым «Ватан» (Родина), Н.Къуртмоллаев «Дагъчокърагъы» (Горный родник), Н.Умеров «Аювдагъ», народная песня «Эй, гузельКъырым» (Наш прекрасный Крым!).

Тема 2. Школа – источник знаний(3 часа)

Э.Ибраим «Мектепменимкунешим» (Школа – мое солнце), Н.Умеров «Энътатлы» (Самое вкусное), рассказ «Я Сабырлыкъ» (Терпение), И.Паульсон «Ойнамагъавакыгътёкъ» (Нет времени играть), Шакир-Али «Окъу, яз!» (Читай, пиши), рассказ «Эр шейнинъозъериолмакъкерек» (Всеу свое место), Черкез-Али «Китабынъныалдынъкъолгъа» (Ты книгу взял в руки), З.Джавтобели. Загадки.

Тема 3. Наступила осень (4 часа)

О.Амит «Кузь» (Осень), Х.К.Андерсен «Куньлеркечти, кузькельди...» (Наступила осень), Ф.Самединов «Кузь» (Осень), Л.Софу «Дервиза» (Праздник урожая), А.Одабаш «Кузь» (Осень), А.Коринец «Соньки алма» (Последнее яблоко), З.Джавтобели «Октябрь».

Тема 4. О дружбе (4 часа)

Черкез-Али «Достлукъдостлукъны север» (Дружба дружбой дорожит), И.Драч «Эйиликыпылаяхшылыкъичюн» (Делаем добро), С.Усеинов «Хошкельдинъизъиме» (Добро пожаловать в наш дом!), Л.Толстой «Экиаркъадаш» (Два товарища), сказка «Копекнасылдосткыдыргъан» (Как собака друга себе искала), Л.Толстой «Икметлисез» (Мудрое слово).

Тема 5. О труде (3 часа)

Л.Сулейман «Чеберкызычыкъ» (Местерица), К.Ушинский «Эки сабан» (Два плуга), Н.Аметова «Къаракъаш» (Черные брови), А.Сеногул «Къырмакъ» (Муравей), Р.Чайлакъ «Энверкъафесяпмакъны...» (Энвер строит кормушку), Э.Амит «Демирджининъ уста ханесинде» (В мастерской кузнеца), Ю.Аким «Юзюмджикъарт» (Старый виноградарь).

Тема 6. Зима (3 часа)

З.Аппазова «Къарыгъа» (Снег идет), А.Сеногул «Биринджикъар» (Первый снег), Э.Ибраим «Къарбаба» (Снеговик), Э.Арифов, Дж.Аметов «Къышзевкъы» (Зимняя радость), З.Аппазова. «Таямыз!» (Катаемся), С.Вапиев «Къартбабаеаювчыкълар» (Дедушка и медвежата), О.Амит «Аяздеде» (Дед Мороз), рассказ «Къартбюндетавшанчыкълар» (Зайчики под снегом), С.Шукурджиев «Къарданечиклерисейленелер» (Разговор снежинок).

Тема 7. Наступила весна (3 часа)

Ю.Аким «Буллуртамчы» (Хрустальная капля), М.Сеттарова «Бааръкельди» (Весна наступила), Э.Керменчкли «Бааръ» (Весна), Т.Халилов «Акъбардакъ» (Подснежник), Л.Сулейман «Биринджиакъбардакъ» (Первый подснежник), по страницам Красной книги, Н.Керичкли «Табиатуяна» (Природа просыпается), «Наврез», Э.Къафадар «Наврезкельди» (Пришел Наврез).

Тема 8. Я люблю свою семью (3 часа)

Р.Фазыл, Л.Софу «ЯрдымджыАмет» (Помощник Амет), А.Сеногул «Анамнынъкъуванчы» (Мамина радость), Э.Керменчкли «Къартана» (Бабушка), Н.Умеров «Чиберек», «Юзюм» (Виноград), В.Осеева «Огъулар» (Сыновья).

Тема 9. Устное народное творчество (6ч.)

Пословицы, поговорки, скороговорки, детские стихи, колыбельная, считалки, загадки, сказки.

Тема 10. Крымскотатарские писатели (3ч.)

Б.Мамбет «Озен» (Река), Ю.Къандым, А.Велиев.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Родной край	2
2	Школа – источник знаний	3
3	Наступила осень	4
4	О дружбе	4
5	О труде	3
6	Зима	3
7	Наступила весна	3
8	Я люблю свою семью	3
9	Устное народное творчество	6
10	Крымскотатарские писатели и поэты детям	3
Всего:		34

**Календарно-тематический план полилитературному чтению на родном
(крымскотатарском) языке 2 класса(1 час в неделю, 34 часа)**

№ п/п		Дата проведения		Темы разделов(количество часов), темы урока
план	факт	план	факт	
				Родной край. (2 часа)
1		02.09		С.Сеттарова «Наш Крым»
2		09.09		В.Бекирова «Крым – наша Родина».
				Школа – источник знаний. (3 часа)
3		16.09		Э.Ибраим «Школа».
4		23.09		Я.Шакир Али. Стихотворение «Пиши, читай!»
5		30.09		Рассказ «Всему своё место».
				Наступила осень. (4 часа)
6		07.10		О.Амит «Осень».
7		14.10		Вн. чт. №1 Стихи об осени
8		21.10		Рассказ «Сосна и воробей»
9		28.10		Беседа по рассказу «Сосна и воробей».
				Дружба. (3 часа)
10		11.11		Н.Умеров «Мой друг Руслан».
11		18.11		Л.Толстой «Два друга».
12		25.11		Л.Толстой. Короткие рассказы
13		02.12		Сказка «Мудрое слово».
				О труде (3 часа)
14		09.12		Э.Амит « В мастерской кузнеца».
15		16.12		Ю.Аким « Старый виноградарь». Проверочная работа
16		23.12		З.Албатлы «Ответы детей на вопрос учителя».
				Зима. (3 часа)
17		30.12		С.Сеттаров « Наступила зима».
18		13.01		С.Вапиев « Дедушка и медвежата».
19		20.01		У.Эдемова «Как зимует белочка».
				Наступила весна (3 часа)
20		27.01		Э.Керменчикли « Весна». Составить рассказ по рисунку.
21		03.02		Т.Халилов « Подснежник».
22		10.02		«По страницам Красной книги». Э.Къафадар «Пришел Наврез».
				Я люблю свою семью. (3 часа)
23		17.02		Р.Фазыл, Л.Софу «Помощник Амет».
24		24.02		В.Осеева «Сыновья».
25		03.03		Э.Ибраим «Слово мамы».
				Устное народное творчество. (6 часов)
26		10.03		Колыбельные песни.
27		17.03		Пословицы и поговорки. Скороговорки.
28		31.03		Скороговорки. Считалки.
29		07.04		Загадки.
30		14.04		Сказки. «Сельчанин и лиса».
31		21.04		Вн. чт. №2 Сказки
				Крымскотатарские писатели и поэты детям (3 часа)
32		28.04		А.Чергеев « Лиса и заяц»

33		05.05		Дж.Кендже. «О чём говорят инструменты».
34		12.05		Итоговая контрольная работа.

**Лист корректировки
рабочей программы по литературному чтению на родном (крымскотатарском)
языке 2 класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

И.С.Сайфуллаева

