

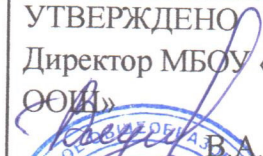
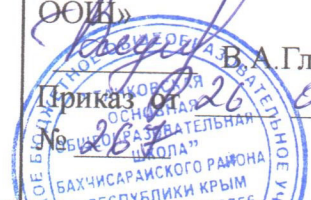


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  М.Э.Билялова Протокол от <u>21 08</u> 2020 № _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  И.Н.Домашева <u>24 08</u> 2020	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ»  В.А.Глушко Приказ от <u>26 08</u> 2020 № <u>26/08</u> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО БИОЛОГИИ
6 КЛАССА
НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ БИОЛОГИЯ

КЛАСС 6

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2 часа ; всего за год 68 часов

УЧИТЕЛЬ ЮНУСОВА РИАНА ЗИЯДИНОВНА

КАТЕГОРИЯ СПЕЦИАЛИСТ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

Авторская программа по биологии линии УМК «Биология-Сфера» (5-9 класс) для общеобразовательных учреждений, Авторы: Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко. - М.: Просвещение, 2011.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

«Биология. Живой организм. 5-6 классы : учеб. для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе / Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко.И.Я.Колесникова.-М.:Просвещение,2014. -143,[1] с.:ил. – (Сферы).»

Рабочая программа по биологии для обучающихся 6 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897);

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»;
Фундаментальное ядро содержания общего образования;

Примерная программа основного общего образования по биологии;

Авторская программа по биологии линии УМК «Биология-Сфера» (5-9 класс) для общеобразовательных учреждений, Авторы: Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко. - М.: Просвещение, 2014, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Биология. Живой организм. 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, И.Я.Колесникова. – М.: Просвещение, 2014. – 143 с. : ил. -(Сферы).

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»

<http://www.vgf.ru/> - сайт Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ»

<http://www.drofa.ru/> - сайт издательства «ДРОФА»

<http://fgos74.ru> - информационно-консультационный портал ФЦПРО

<http://vvvvvvv.fipi.ru> - федеральный институт педагогических измерений

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://www.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал

<http://window.edu.ru/> - Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

www.bio.1september.ru - для учителей «Я иду на урок Биологии»

www.websib.ru - раздел «Биология» Новосибирской образовательной сети

www.nrc.edu.ru – «Биологическая картина мира» - раздел электронного учебника «Концепции современного естествознания»

www.livt.net - электронная иллюстрированная энциклопедия «Живые существа»

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных организаций Российской Федерации для изучения биологии в 6 классе отводится 35 часов из расчета 1 час в неделю, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Танковская ООШ» учебный год составляет 34 недели, а соответственно для изучения биологии в 6 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Цели:

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития, ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социоморальная и интеллектуальная зрелость.

Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Требования к результатам освоения курса биологии в 6 классе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Изучение биологии в 6 классе даёт возможность достичь следующих личностных результатов:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы в 6 классе являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной и справочной литературе), анализировать и оценивать информацию;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметными результатами освоения биологии в основной школе являются:

- усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов растений и животных;

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе;

- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;

- формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем, необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма);

- приведение доказательств (аргументация) необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

- объяснение роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

- различение на таблицах, моделях, гербарных образцах, влажных препаратах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, опасных для человека растений и животных;

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- выявление взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;

- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

- соблюдение правил работы с лабораторным оборудованием.

4. В сфере физической деятельности:

- рациональная организация труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Органы и системы органов живых организмов. (22 часа)

Орган. Системы органов. Целостность организма. Органы и системы органов растений. Вегетативные органы растений. Побег - система органов: почка, стебель, лист. Почка - зачаточный побег. Внешнее и внутреннее строение стебля и листа, их функции. Группы растений по отношению к свету. Корень. Типы корневых систем. Внутреннее строение корня. Видоизменения побегов и корней. Видоизменения наземных побегов.

Системы органов животных: опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, выделительная, половая нервная, эндокринная. Особенности строения и функционирования у разных групп животных.

Лабораторные работы

№1. Внешнее строение побега растений. Строение вегетативной и генеративной почек

№2. Строение стебля

№3. Внешнее строение листа. Листорасположение. Простые и сложные листья

№4. Строение корневого волоска. Корневые системы

№5. Видоизменения подземных побегов

Процессы жизнедеятельности живых организмов.(42 часа)

Движение живых организмов. Движение животных. Движение растений. Приспособления различных групп животных к движению в различных средах обитания.

Питание живых организмов. Питание растений: почвенное, воздушное (фотосинтез). Испарение воды растениями. Листопад. Удаление продуктов обмена. Питание животных. Способы питания животных. Питание бактерий и грибов. Роль бактерий и грибов в природе и жизни человека.

Дыхание растений, бактерий и грибов. Дыхание и кровообращение животных.

Транспорт веществ у растений и животных.

Выделение у растений и животных. Обмен веществ.

Размножение живых организмов. Способы размножения - бесполое и половое. Бесполое размножение одноклеточных и многоклеточных организмов. Вегетативное размножение растений. Искусственное вегетативное размножение растений. Половое размножение растений. Цветок – генеративный орган растений. Соцветия. Опыление, его способы. Двойное оплодотворение у цветковых растений. Плоды и семена, их строение и разнообразие. Бесполое и половое размножение многоклеточных животных.

Индивидуальное развитие растений. Индивидуальное развитие животных. Расселение бактерий и грибов. Распространение растений. Расселение животных. Сезонные изменения в природе и жизнедеятельности организмов.

Лабораторные работы:

№6. Передвижение воды и минеральных веществ в растении

№7. Строение цветка

№8. Изучение строения семян однодольных и двудольных растений

№9. Определение плодов

№10. Строение яйца птицы

Практическая работа

№1. Вегетативное размножение комнатных растений

Повторение и закрепление (4 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование темы	Количество			
		Часов	Лабораторных работ	Практических работ	Контрольных работ
1	Органы и системы органов живых организмов	22	5	-	1
2	Процессы жизнедеятельности живых организмов	42	5	1	2
3	Повторение и закрепление.	4	-	-	-
Всего:		68	10	1	3

**Календарно-тематический план по биологии
6 класс (2 часа в неделю, 68 часов)**

№ п/п		Дата проведения		Темы разделов (количество часов), темы уроков.
план	факт	план	факт	
				Органы и системы органов живых организмов.(22 часа)
1		03.09		Орган. Системы органов. Целостность организма.
2		07.09		Органы и системы органов растений. Вегетативные органы растений.
3		10.09		Побег-система органов: почка, стебель, лист. Лабораторная работа №1 «Внешнее строение побега растений. Строение вегетативной и генеративной почек».
4		14.09		Почка – зачаточный побег. Лабораторная работа №1 – продолжение.
5		17.09		Внешнее строение стебля.
6		21.09		Внутреннее строение стебля. Лабораторная работа № 2 «Строение стебля».
7		24.09		Функции стебля.
8		28.09		Внешнее строение листа. Лабораторная работа №3 «Внешнее строение листа. Листорасположение. Простые и сложные листья».
9		01.10		Функции листа.
10		05.10		Клеточное строение листа.
11		08.10		Группы растений по отношению к свету.
12		12.10		Корень. Типы корневых систем. Лабораторная работа №4 «Строение корневого волоска. Корневые системы».
13		15.10		Внутренне строение корня. Лабораторная работа №4 - продолжение
14		19.10		Видоизменения побегов. Лабораторная работа №5«Видоизменения подземных побегов».
15		22.10		Видоизменения корней.
16		26.10		Видоизменения надземных побегов.
17		29.10		Системы органов животных: опорно-двигательная, нервная и эндокринная.
18		09.11		Системы органов животных: дыхательная, кровеносная.
19		12.11		Системы органов животных: пищеварительная, выделительная, половая.
20		16.11		Особенности строения и функционирования систем органов у разных групп животных.
21		19.11		Подготовка к контрольной работе.
22		23.11		Контрольная работа №1 «Органы и системы органов живых организмов».
				Процессы жизнедеятельности живых организмов.(42 часа)
23		26.11		Движение живых организмов. Движение животных.
24		30.11		Движение растений.
25		03.12		Приспособление различных групп животных к движению в различных средах обитания.
26		07.12		Питание живых организмов.

27		10.12		Почвенное питание растений.
28		14.12		Фотосинтез. Воздушное питание растений.
29		17.12		Испарение воды растениями. Листопад.
30		21.12		Удаление продуктов обмена.
31		24.12		Питание животных. Способы питания животных.
32		28.12		Питание бактерий и грибов. Роль бактерий и грибов в природе и жизни человека.
33		11.01		Дыхание растений, бактерий и грибов.
34		14.01		Дыхание и кровообращение животных.
35		18.01		Транспорт веществ у растений. Лабораторная работа № 6 «Передвижение воды и минеральных веществ в растении».
36		21.01		Транспорт веществ у животных.
37		25.01		Выделение у растений. Обмен веществ.
38		28.01		Выделение у животных. Обмен веществ.
39		01.02		Подготовка к контрольной работе.
40		04.02		Контрольная работа № 2 «Процессы жизнедеятельности живых организмов».
41		08.02		Размножение живых организмов. Бесполое и половое размножение.
42		11.02		Бесполое размножение одноклеточных и многоклеточных организмов.
43		15.02		Вегетативное размножение растений.
44		18.02		Практическая работа №1 «Вегетативное размножение комнатных растений».
45		22.02		Искусственное вегетативное размножение растений.
46		25.02		Половое размножение растений.
47		04.03		Цветок- генеративный орган растений. Лабораторная работа № 7«Строение цветка».
48		09.03		Соцветия.
49		11.03		Опыление, его способы.
50		15.03		Двойное оплодотворение у цветковых растений.
51		18.03		Строение семян.
52		29.03		Разнообразие семян . Лабораторная работа № 8« Изучение строения семян однодольных и двудольных растений ».
53		01.04		Строение плодов. Лабораторная работа № 9 «Определение плодов».
54		05.04		Разнообразие плодов.
55		08.04		Размножение многоклеточных животных. Бесполое размножение.
56		12.04		Половое размножение многоклеточных животных. Лабораторная работа № 10 «Строение яйца птицы».
57		15.04		Индивидуальное развитие растений.
58		19.04		Индивидуальное развитие животных.
59		22.04		Расселение бактерий, грибов.
60		26.04		Распространение растений.
61		29.04		Расселение животных.
62		03.05		Сезонные изменения в природе и жизнедеятельности организмов.
63		06.05		Подготовка к контрольной работе.
64		10.05		Контрольная работа № 3

				«Процессы жизнедеятельности живых организмов».
65	.	13.05		Повторение и закрепление.
66		17.05		Повторение и закрепление.
67		20.05		Повторение и закрепление.
68		24.05		Повторение и закрепление.

**Лист корректировки
рабочей программы по биологии 6 класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

Р.З.Юнусова

