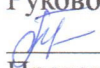

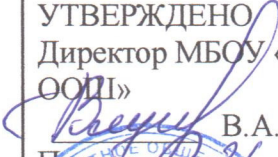


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  М.Э.Билялова Протокол от <u>21</u> <u>08</u> 2020 № <u>4</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  И.Н.Домашева <u>24</u> <u>08</u> 2020	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ»  В.А.Глушко Приказ от <u>26</u> <u>08</u> 2020 № <u>268</u>
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КУРС «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»
(общеинтеллектуальное направление)
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАСС: 7

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час; всего за год 34 часа

УЧИТЕЛЬ: ЮНУСОВА РИАНА ЗИЯДИНОВНА

ДОЛЖНОСТЬ: УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ

КАТЕГОРИЯ: СПЕЦИАЛИСТ

Рабочая программа курса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2, п.1 ст.48), соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с учётом внесённых изменений методических рекомендаций).

Цель: расширение и углубление знаний учащихся, полученных при изучении основного школьного курса биологии, развитие общекультурных компетентностей учащихся, формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению биологической науки.

Задачи:

- формирование в сознании учащихся понимания того, что биологическое образование является обязательным элементом культуры, необходимым каждому человеку;
- создание условий для углубления и расширения знаний по биологии, развития мышления, формирования интеллектуальных умений и опыта творческой учебно-познавательной деятельности;
- формирование у учащихся ценностного отношения к биологическим знаниям как к важнейшему компоненту естественнонаучной картины мира;

Программа курса построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Танковская ООШ» учебный год составляет 34 недели, а соответственно для внеурочной деятельности «Занимательная биология» в 7 классе отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Формы работы: творческие мастерские, экскурсии, творческие проекты; просмотр видеофильмов, мини-конференции с презентациями, использование проектного метода, активное вовлечение учащихся в самостоятельную проектную и исследовательскую работу. При этом обязательным является создание условий для организации самостоятельной работы учащихся как индивидуально, так и в группах. Изучение биологии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных практических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для: познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей; сравнения объектов, процессов и явлений.

Формы и методы, используемые в работе по программе:

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность: просмотр видео-, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностные универсальные учебные действия:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов. учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Ориентация на понимание причин успеха во внеучебной

деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалог)

Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности.

Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни

Способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

Познавательные универсальные учебные действия:

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

резюмировать главную идею текста;

преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный); критически оценивать содержание и форму текста.

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;

осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;

соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметными результатами освоения курса являются следующие умения:

пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

приобретать навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений) и процессов, характерных для живых организмов;

аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;

осуществлять классификацию биологических объектов (растений) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;

раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;

выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;

различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;

сравнивать биологические объекты, процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;

использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

знать и аргументировать основные правила поведения в природе;

анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;

описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними;

знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Введение. (2 часа)

Цели и задачи курса. План работы курса. Правила безопасности и меры первой помощи. Методы исследования природы.

Бактерии и грибы (2 часа)

Бактерии. Многообразие, роль в природе. Грибы карлики и гиганты. Грибы, паразиты растений.

Тайны жизни растений (6 часов)

Растительные ткани, их строение. Пигменты, содержащиеся в листьях. Флуоресценция хлорофилла. Видоизменение корней. Дыхание растений. Вегетативное размножение растений. Осмос. Семейства растений. Удивительные растения. Цветки, семена, плоды. Растения - гиганты и растения-карлики.

Мир животных (18 часов)

Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов. Многообразие червей. Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков. Многообразие паукообразных. Приспособления к среде обитания. Многообразие насекомых. Паразиты человека и животных. Водные насекомые. Морские животные. Тип иглокожие. Многообразие костных рыб. Хрящевые, двоякодышащие рыбы. Десять самых опасных акул. Опасные пресмыкающиеся. Многообразие рептилий. Многообразие птиц. Нелетающие птицы. Птицеводство. Водные млекопитающие. Хищные млекопитающие. Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие. Китообразные млекопитающие. Домашние питомцы. Породы собак и кошек. Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных

Здоровье – богатство во все времена.(6 часов)

Физкультура, спорт, гимнастика, зарядка. Вредные и полезные привычки. Полезная и вредная еда. Определение норм рационального питания. Оказание первой медицинской помощи. Здоровый образ жизни.

Демонстрации: живых объектов, гербариев, муляжей, коллекций плодов и семян, представителей разных таксонов и экосистем региона.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Введение.	2
2	Бактерии и грибы .	2
3	Тайны жизни растений.	6
4	Мир животных.	18
5	Здоровье – богатство во все времена.	6
Всего:		34

**Календарно-тематический внеурочной деятельности
курс «Занимательная биология»
7 класса (1 час в неделю, 34 часа)**

№ п/п		Дата проведения		Темы разделов (количество часов), темы уроков
план	факт	план	факт	
Введение. (2 часа)				
1		03.09		Цели и задачи курса. План работы курса.
2		10.09		Правила безопасности и меры первой помощи. Методы исследования природы.
Бактерии и грибы (2 часа)				
3		17.09		Бактерии. Многообразие, роль в природе.
4		24.09		Грибы карлики и гиганты. Грибы, паразиты растений.
Тайны жизни растений (6 часов)				
5		01.10		Растительные ткани, их строение.
6		08.10		Пигменты, содержащиеся в листьях. Флуоресценция хлорофилла.
7		15.10		Видоизменение корней. Дыхание растений.
8		22.10		Вегетативное размножение растений. Осмос.
9		29.10		Семейства растений.
10		12.11		Удивительные растения. Цветки, семена, плоды. Растения - гиганты и растения-карлики.
Мир животных (18 часов)				
11		19.11		Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов.
12		26.11		Многообразие червей.
13		03.12		Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков.
14		10.12		Многообразие паукообразных. Приспособления к среде обитания.
15		17.12		Многообразие насекомых. Паразиты человека и животных.
16		24.12		Водные насекомые.
17		14.01		Морские животные. Тип иглокожие.
18		21.01		Многообразие костных рыб.
19		28.01		Хрящевые, двоякодышащие рыбы. Десять самых опасных акул.
20		04.02		Опасные пресмыкающиеся.
21		11.02		Многообразие рептилий.
22		18.02		Многообразие птиц. Нелетающие птицы. Птицеводство.
23		25.02		Водные млекопитающие.
24		04.03		Хищные млекопитающие.
25		11.03		Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие.
26		18.03		Китообразные млекопитающие.
27		01.04		Домашние питомцы. Породы собак и кошек.
28		08.04		Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных.

Здоровье – богатство во все времена.(6 часов)				
29		15.04		Физкультура, спорт, гимнастика, зарядка.
30		22.04		Разработка комплекса утренней гимнастики.
31		29.04		Вредные и полезные привычки.
32		06.05		Полезная и вредная еда. Определение норм рационального питания.
33		13.05		Оказание первой медицинской помощи
34		20.05		Круглый стол - «За здоровый образ жизни». Выпуск газеты.

**Лист корректировки
рабочей программы по внеурочной деятельности
курс «Занимательная биология»
7 класса**

Четверть	Количество проведенных занятий в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных занятий	Итого проведено занятий
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

Р.З.Юнусова

