

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

_____ Э.Е.Апсютова

«__» _____ 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Танковская ООШ»

_____ В.А. Глушко

Приказ от _____ 2021 г. № _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Радуга»
в рамках «Лето – 2021»**

направленность – познавательная

1-4 классы

1 смена

21 день

(возраст 7-10 лет)

с.Танковское, 2021 г.

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия. Лагерь с дневным пребыванием детей выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере с дневным пребыванием детей побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных семей, отличников учёбы и активистов, призеров конкурсов.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2008 года №148 г. Москва «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2008 -2010 годах.
- Письмом Департамента государственной молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 01.05.05. №АС – 502/06.

Цели и задачи программы:

Цель работы лагеря – создать благоприятные условия для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей, но при этом ключевым является организация процесса ценностного ориентирования детей в пространстве свободного времени. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
 - организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего –общения с природой.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитию интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням; учить детей находить, хранить и передавать эти традиции последующим поколениям;
 - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям народной культуры
 - формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
 - создание условий для самоопределения и творческой самореализации детей.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены с 01.06.2021 г. по 26.06.2021 г. В лагере будут отдыхать 25 обучающихся. Состав лагеря – это учащиеся МБОУ «Танковская ООШ» в возрасте с 7 до 10 лет.

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
 - Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
 - Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
 - Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Духовно – нравственная деятельность;
- Эколого-краеведческая деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.
- Профилактическая работа.

Виды деятельности

- Праздники.
- Конкурсы.
- Викторины.
- Спортивные соревнования и мероприятия.
- Выходы в культурные учреждения.
- Подвижные игры.
- Музыкальные часы.
- Рисование.
- Беседы.
- Прогулки и т. д.

Духовно – нравственное направление.

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны

и малой Родины.

Содержание деятельности.

- Игровая программа ко дню защиты детей «Дайте детству наиграться».
- День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны».

Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- изучение достопримечательностей Крыма;
- изучение лечебных трав;

- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок из природного материала;
- проведение экологических конкурсов, игр.

Познавательно-творческое направление.

В лагере проводятся игровые программы, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков, театральные афиш;
- музыкальные часы;
- творческие проекты;
- час просмотра театральных постановок;
- Минутки техники и технологии.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол,
- дартс, шашки, шахматы;
- велогонки «Безопасное колесо»;
- Реализация проекта «Здоровье в движении».

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности.

- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор
- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;
- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Беседы: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Увлекательное путешествие за 21 день»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием.

III этап. Практический (21 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ проделанной работы за смену летнего оздоровительного лагеря.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ «Танковская ООШ»;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря;
- 4 воспитателя;
- завхоз;
- технический персонал;
- медицинская сестра.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

*План мероприятий по реализации программы
«Путешествие по стране отдыха». Лето – 2021*

ОСЛАНОВКА «Встреча друзей»

<i>01.06.2021</i>	<i>02.06.2021</i>
<p><i>Встреча друзей.</i> <i>Открытие лагерной смены</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Открытие лагеря.2. Инструктаж для работников лагеря и детей.3. Знакомство с планом работы и правилами поведения.4. Создание отряда, распределение обязанностей.5. Творческий час. Операция «Уют» (Оформление атрибутов лагеря).6. Беседа « Береги свою жизнь».7. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД.8. «Дорога к солнцу» - праздничная программа, посвящённая Дню защиты детей.9. Конкурс рисунков на асфальте. «Летнее настроение».10. Спортивно-развлекательные игры.	<p><i>День космодрома</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Игровая программа «Веселый космодром».2. Веселый карандаш. «Я рисую космонавта».3. Познавательная программа «День рождения космодрома Байконур».4. Машин кинозал. Просмотр мультфильма «Космические приключения».5. Спортивно-развлекательные игры.

ОСЛАНОВКА «Познайка»»

<i>03.06.2021</i>	<i>04.06.2021</i>
<p><i>День велосипедиста</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Азбука здоровья. Поведение во время подвижных игр.2. Конкурс «Думай, смекай, отгадывай».3. «Мир твоих увлечений»- рассказы детей о своих хобби.4. Беседа «Мой велосипед и ПДД»5. Эстафета с препятствиями.	<p><i>День знатоков ПДД</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Азбука дорожного движения. Беседа «Правильно переходи дорогу».2. Викторина по правилам дорожного движения.3. Беседы о безопасном поведении детей на водных объектах.

6. Эстафета «Веселый велосипед». 7. Машин кинозал. Просмотр мультфильма	4. Веселый карандаш. «Рисуем правила дорожного движения». 5. Игровая программа «ПДД на асфальте». 6. Машин кинозал. Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения.
--	---

ОСТАНОВКА «Сказочная страна»

05.06.2021	07.06.2021
<p><i>День сказок А.С.Пушкина</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука здоровья «Сестрички – привычки». 2. Игра-путешествие по страницам сказок А.С. Пушкина. 3. Конкурс загадок. 4. Инсценирование любимых сказок А.С Пушкина. 5. Конкурс рисунков «Сказки Пушкина». 6. Машин кинозал. Просмотр любимых сказок и мультфильмов по сказкам Пушкина А.С. 	<p><i>День пластилина</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 2. Беседа-викторина «Природа летом». 3. Конкурс поделок из пластилина «Дело мастера боится». 4. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. 5. Рисунок пластилином «Летняя открытка». 6. Настольные игры. 7. Подвижные игры. 8. Машин кинозал. Просмотр пластилиновых мультфильмов.

ОСТАНОВКА «Туристическая»

08.06.2021	09.06.2021
<p><i>День путешествий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука здоровья. «Клещевой энцефалит». 2. Поездка в Учкучевский парк. 3. Беседа. Собираемся в поход. 4. Презентация «Пещерные города и монастыри Крыма». 5. Конкурс рисунков «Мой Крым». 	<p><i>День друзей</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука здоровья «Закаливание». 2. Игровая программа «Угадай мелодию». 3. Викторина «Экологическое ассорти». 4. Поездка на ферму «Чудо-ослик». 5. Конкурс рисунков «Наше путешествие на осликах».

<p>6. В мире интересного «Какие песни я знаю о Крыме».</p> <p>7. Игра - викторина «В мире интересного».</p> <p>8. Заочная экскурсия «История нашего села».</p> <p>9. Машин кинозал. Просмотр фильма о достопримечательностях Крыма.</p>	<p>6. «Пожелание другу».</p> <p>7. Машин кинозал. Просмотр детского фильма о животных.</p>
---	--

ОСТАНОВКА «Талантов»

10.06.2021	11.06.2021
<p><i>День мультфильмов и сказочных персонажей</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука здоровья. Профилактика энтеробиоза. «Зачем нужно мыть руки». 2. Беседа «Будь осторожен с животными» 3. Поездка в Парк миниатюр. 4. Посещение зоопарка. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Машин кинозал. Просмотр любимых сказок и мультфильмов. 	<p><i>День творчества</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука здоровья. «Осанка – основа красивой походки». 2. Беседа как вести себя в театре, доме культуры». 3. Творческий час. Подготовка к музыкальному конкурсу. 4. Фестиваль песни. «До, ре, ми, фа, соль» - концерт будущих артистов. 5. Музыкальные игры. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Поездка в «Лукоморье». Посещение музея шоколада.

ОСТАНОВКА «Праздничная»

12.06.2021	15.06.2021
<p><i>День познаний о Родине</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник ко дню России «Моя Родина» 2. Праздник «Россия – родная страна». 3. Творческий час «Я и мои таланты». 4. «Умелые руки». Подарок другу. 5. «Лучший прыгун» - спортивная программа. 	<p><i>День вежливости</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука здоровья. «Королева зубная щётка». 2. Час этики. «В царстве вежливости и доброты». 3. Музыкальный час. 4. В гостях у Мойдодыра. 5. Конкурс «Что? Где? Когда?»

6. Праздник красок. «Долина разноцветных вопросов».	6. Поездка на море.
7. Час творчества.	

ОСТАНОВКА «Здоровье»

16.06.2021	17.06.2021
<i>День здоровья и спорта</i>	<i>День спорта</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука здоровья. «Мой рост и мой вес». 2. Игры на спортивной площадке. 3. Поездка на море. 4. Час творчества. 5. «Кто хочет стать спортсменом?» 6. Мини футбол. 7. «Скакалочные состязания» - спортивная программа. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука здоровья. «Как сохранить улыбку красивой». 2. ПДД. Знаем ли мы дорожные знаки? 3. Поход на речку. 4. Эстафета «Веселый велосипед». 5. «Веселые старты» (Спортивно-конкурсная программа с целью развития ловкости, силы, координации движения). 6. Фестиваль песни. 7. Конкурс шуток «Жить без улыбки – просто ошибка».

ОСТАНОВКА «Лесная»

18.06.2021	19.06.2021
<i>День природы</i>	<i>День книги</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука здоровья. Изучаем лекарственные растения. 2. Поездка на море. 3. «Природа – наш дом» - викторина. 4. Эстафеты, подвижные игры. 5. Поездка на море. 6. Эстафеты, подвижные игры «Веселый экспресс». 7. Машин кинозал. Просмотр детских фильмов о природе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука здоровья. Береги зрение. 2. Викторина «Что за прелесть эти сказки». 3. Фестиваль сказок. 4. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». 5. Конкурс загадок «Отгадай-ка». 6. Интеллектуальная игра «Звездный час».

ОСЛАНОВКА «Патриотическая»

22.06.2019

День памяти

1. «Когда стою у вечного огня» - урок памяти к Дню памяти и скорби.
1. Поход к памятнику. Возложение цветов.
2. Поездка на 35-ю батарею.
3. Беседа «Всегда в нашей памяти»
4. Акция «Алая гвоздика»
5. Интеллектуальные игры.
6. Квест-игра «Школа юных разведчиков».

23.06.2021

День Нептуна

1. Азбука здоровья. «Солнечный ожог. Первая помощь».
2. Поездка на море. Конкурс фигур из песка.
3. Беседа «Осторожно водоём».
4. Конкурс рисунков «Я рисую море».
5. День моря. «Подводный мир».

ОСЛАНОВКА «Затейников»

24.06.2021

День исследований

1. Азбука здоровья. «Ядовитые растения и грибы».
2. Изучаем лекарственные растения.
3. Викторина «Удивительные растения».
4. Азбука здоровья. Безопасность на воде.
5. Викторина «По страницам истории».
6. Поездка на море.

25.06.2021

День изобретателя

1. Азбука здоровья. Профилактика педикулеза.
2. Познавательная программа «Изобретатели России».
3. Игра «Мой весёлый звонкий мяч».
4. Час творчества.
5. Праздник «Ассорти талантов».
6. Конкурс «Хозяюшка».
7. Викторина «В мире профессий».

ОСПЯНОВКА «Прощальная»

26.06.2021

День прощания с лагерем

1. Расстанутся друзья, остаётся в сердце радость.
2. Заккрытие смены. Игровая линейка.
3. Концерт «Прощай, лагерь».
4. Спортивные игры.
5. Игровая программа «Весёлые уроки».

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

7. Учебник для водителя. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.