

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

| | | |
|--|---|--|
| СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО <u>Ю.В.</u> Вашкевич Ю.В. Протокол от <u>21.08.</u> 2020г. № <u>4</u> | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе <u>И.Н.</u> Домашева <u>24 08</u> 2020г. | УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ» <u>В.А.</u> Глушко Приказ от <u>26.08</u> 2020г. № <u>268</u> |
|--|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КУРС «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»
(социальное направление)
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



КЛАСС: 1

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час; всего за год 33 часа

УЧИТЕЛЬ: МУАРИМОВА ЭЛЬЗАРА ШЕВКЕТОВНА

ДОЛЖНОСТЬ: УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

КАТЕГОРИЯ: СПЕЦИАЛИСТ

Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения. Утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа «Умелые руки» имеет художественно-эстетическую направленность и разработана для занятий с учащимися 1 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Новизна программы состоит в том, что развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Для развития творческих способностей необходимо дать ребёнку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду – приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Актуальность изучаемой деятельности:

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, выработать свои новые оригинальные решения;
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты. Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями.

Направленность данной внеурочной программы – художественно-эстетическая. Работа с разными природными и бросовыми материалами, бумагой, нитками, спичками, клеенкой имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться.

Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы.

Результат этих увлекательных занятий не только конкретный – поделки, но и невидимый для глаз – развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, нестандартного мышления.

Цель программы воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Задачи:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;

- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей;
- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;
- развивать пространственное воображение;
- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества;
- учить самостоятельно оценивать свои действия по различным показателям: чувства, которые вызывает работа, количество изделий, новые идеи (творчество), аккуратность, способ действия, сложность, композиция.
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
- способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- о учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- о формулировать собственное мнение и позицию;
- о договариваться, приходить к общему решению;
- о соблюдать корректность в высказываниях;
- о задавать вопросы по существу;
- о использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы нацелено на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, преемственность с дошкольными видами деятельности детей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время.

В программе уделяется большое внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды образовательного учреждения и возможностей современного школьника. Передача учебной информации производится различными способами (рисунки, чертежи, условные обозначения). Включены задания, направленные на активный поиск новой информации – в книгах, словарях, справочниках. Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка.

Вводное занятие. Знакомство детей с режимом работы, инструментами, материалами, техникой безопасности.

Тема 1. Работа с природным материалом. (6ч)

Тема 2. Работа с пластическими материалами. (7ч) Знакомство с правилами работы с пластическими материалами. Правила изготовления поделок из пластических материалов (пластилин, солёное тесто). Изготовление объёмных поделок и композиций.

Тема 3. Работа с текстильными материалами. (4ч) Теория – первоначальные сведения о тканях.

Технология изготовления поделок. Практика – изготовление салфеток, ковриков.

Тема 4. Работа с бумагой и картоном.(9ч) Теория – первоначальные сведения о свойствах бумаги, технология изготовления рельефных и объёмных форм. Практика – изготовление аппликаций и объёмных форм. Знакомство с техникой оригами, модульным оригами. Изготовление объёмных игрушек и фоторамок.

Тема 5. Аппликация из деталей оригами. (5ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование темы | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------|--------------|
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Работа с природным материалом. | 6 |
| 3 | Работа с пластическими материалами. | 7 |
| 4 | Работа с текстильными материалами | 4 |
| 5 | Работа с бумагой и картоном | 9 |
| 6 | Аппликация из деталей оригами | 5 |
| | Всего: | 33 |

**Календарно-тематический план
по курсу внеурочной деятельности «Умелые ручки»
1 класс (1 час в неделю, 33 часа)**

| № п/п | | Дата | | Название раздела (количество часов), темы урока |
|-------|------|-------|------|--|
| план | факт | план | факт | |
| 1 | | 03.09 | | Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности. |
| 2 | | 10.09 | | Экскурсия. Сбор природного материала. |
| 3 | | 17.09 | | Экибана – искусство составления букетов. Букет из осенних листьев, ягод, цветов. |
| 4 | | 24.09 | | Аппликация из листьев «Птичка» |
| 5 | | 01.10 | | Аппликация из листьев «Черепашка» |
| 6 | | 08.10 | | Работа с елочными шишками. |
| 7 | | 15.10 | | Работа с ореховой скорлупой «Рыбка» |
| 8 | | 22.10 | | Работа с плодами каштана « Гусеница» |
| 9 | | 29.10 | | История лепки |
| 10 | | 12.11 | | Лепка простых овощей и фруктов. |
| 11 | | 19.11 | | Посуда из пластилиновых жгутов |
| 12 | | 26.11 | | Аппликация на картоне из пластилина. |
| 13 | | 03.12 | | Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей). |
| 14 | | 10.12 | | Лепка по замыслу детей |
| 15 | | 17.12 | | Работа с пластилином и картоном «Морское дно» |
| 16 | | 24.12 | | Ёлка. Вата, ткань и картон |
| 17 | | 31.12 | | Аппликация из ткани |
| 18 | | 14.01 | | Аппликация из пуговиц. |
| 19 | | 21.01 | | Сервировочная салфетка |
| 20 | | 28.01 | | Поздравительная открытка |
| 21 | | 04.02 | | Поздравительная открытка для мам. |
| 22 | | 11.02 | | Гофрированные изделия «Веер» |
| 23 | | 18.02 | | Выпуклая аппликация «Цветок» |
| 24 | | 04.03 | | Аппликация в технике рваная бумага |
| 25 | | 11.03 | | Работа по шаблонам. Аппликация «Лебедь». |
| 26 | | 18.03 | | Работа по шаблонам. Аппликация «грибная поляна». |
| 27 | | 01.04 | | Аппликация «Русская матрешка» |
| 28 | | 08.04 | | Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. |
| 29 | | 15.04 | | Аппликация из одинаковых деталей оригами. Зайцы. |
| 30 | | 22.04 | | Коллективные композиции в технике оригами. |
| 31 | | 29.04 | | Аппликация из одинаковых деталей оригами. Рыбы. |
| 32 | | 06.05 | | Выставка «Мои работы с мамой» |
| 33 | | 20.05 | | Итоговое занятие |

**Лист корректировки
рабочей программы по курсу «Умелые ручки»1 класса**

| Четверть | Количество проведенных уроков в соответствии с КТП | | Причина несоответствия | Корректирующие мероприятия | Даты резервных или дополнительных уроков | Итого проведено уроков |
|----------------------|--|----------|------------------------|----------------------------|--|------------------------|
| | По плану | По факту | | | | |
| 1 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 2 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 3 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 4 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Итого за учебный год | | | | | | |

Выводы о выполнении программы:

Учитель

Э.Ш.Муаримова