
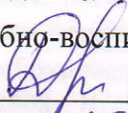
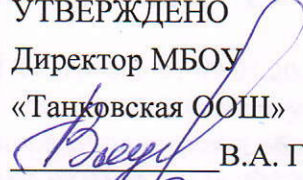


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОЕ РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

| | | |
|---|--|---|
| СОГЛАСОВАНО На заседании ШМО Руководитель ШМО  Е.В. Левкина Протокол от <u>24.08</u> 2021 № <u>4</u> | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  И.Н. Домашева <u>25.08</u> 2021 | УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ»  В.А. Глушко Приказ от <u>24.08</u> 2021 № <u> </u> |
|---|--|---|



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
7 КЛАССА
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС: 7

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю - 1 час; всего за год - 34 часа

УЧИТЕЛЬ: КАТАКЛИ ИЗЕТ СЕРВЕРОВИЧ

КАТЕГОРИЯ: СПЕЦИАЛИСТ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ:

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]. - М.:Просвещение, 2014.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК:

Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват.организаций с приложением на электронном носителе / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под.ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос.акад.наук, Рос акад.образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 159 с.

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»;
- Фундаментальное ядро содержания общего образования;
- Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право);
- Авторская программа: рабочая программа к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]. - М.:Просвещение, 2014.

Для реализации рабочей программы используется учебник:

Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват.организаций с приложением на электронном носителе / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под.ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой ; Рос.акад.наук, Рос акад.образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 159 с.

Электронные образовательные ресурсы:

Бир://у\у.у.то1\$и).паго(1.ги/ Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин

1шр://ргауо.Ю0.ги/тс1ех.Б1:т1 Обществознание и история в школе.

Бир://у\у.у.Бго.ог§ - Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России»

НЦр://с1апиг-у.паго(3.ги/ - Методический материал для педагогов и информация для учеников по обществознанию

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Танковская ООШ» учебный год составляет 34 недели, соответственно для изучения обществознания в 7 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Цели и задачи:

Цели:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;

- сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в

области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейнобытовых отношений.

Задачи:

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;
- помощь при ориентировании в основных этических и правовых нормах;
- овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс способствует развитию информационных учебных умений школьников по поиску социальной информации в адаптированных источниках, адекватному ее восприятию, применению основных обществоведческих терминов и понятий при анализе, обобщении, систематизации полученных данных.

Наряду с другими учебными предметами курс «Обществознание» вносит существенный вклад в достижение метапредметных результатов. В курсе особое внимание уделяется практической тренировке умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность в ходе выполнения разного рода учебных проектов, а их презентация способствует овладению различными видами публичных выступлений: монологом, дискуссией и др.

Познавательные и практические задания составлены таким образом, что в ходе их выполнения, учащиеся совершенствуют свои умения:

- 1) в использовании элементов причинно-следственно анализа;
- 2) в исследовании несложных жизненных ситуаций;
- 3) в определении сущностных характеристик изучаемого объекта; выборе верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) в поиске и извлечении нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) в переводе информации из знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выборе знаковых систем адекватно-познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) в подкреплении изученных положений конкретными примерами, в том числе на основе межпредметных связей и личного опыта;
- 7) в оценке своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнения в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) в определении собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирования своей точки зрения.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в познавательной сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной:
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудова́й:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- Эстетической
 - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной:
 - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (12 часов)

Что значит жить по правилам. Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита.

Почему важно соблюдать законы. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Защита Отечества. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество.

Что такое дисциплина? Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства.

Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 часов)

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Зарботная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения

граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Тема 3. Человек и природа (6 ч)

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Истощаемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу - значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Повторение (2 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование темы | Кол-во часов |
|--------|--|--------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Регулирование поведения людей в обществе | 12 |
| 3 | Человек в экономических отношениях | 13 |
| 4 | Человек и природа | 6 |
| 5 | Повторение | 2 |
| Всего: | | 34 |

Календарно-тематическим план по обществознанию 7 класса (1 час в неделю, 34 часа)

| № п/п | | Дата проведения | | Темы разделов (количество часов), темы уроков |
|--|------|-----------------|------|--|
| план | факт | план | факт | |
| 1 | | 06.09 | | Введение |
| Мы живем в обществе (20 часов) | | | | |
| 2 | | 13.09 | | Что значит жить по правилам |
| 3 | | 20.09 | | Права и обязанности граждан |
| 4 | | 27.09 | | Права и обязанности граждан |
| 5 | | 04.10 | | Экономика и ее основные участники |
| 6 | | 11.10 | | Экономика и ее основные участники |
| 7 | | 18.10 | | Производственная деятельность человека |
| 8 | | 25.10 | | Обмен, торговля, реклама |
| 9 | | 08.11 | | Обмен, торговля, реклама |
| 10 | | 15.11 | | Домашнее хозяйство |
| 11 | | 22.11 | | Домашнее хозяйство |
| 12 | | 29.11 | | Бедность и богатство |
| 13 | | 06.12 | | Человек в обществе |
| 14 | | 13.12 | | Человек в обществе |
| 15 | | 20.12 | | Практическая работа по теме: «Мы живем в обществе» |
| 16 | | 27.12 | | Зачем людям государство |
| 17 | | 10.01 | | Почему важны законы |
| 18 | | 17.01 | | Почему важны законы |
| 19 | | 24.01 | | Культура и ее достижения |
| 20 | | 31.01 | | Культура и ее достижения |
| 21 | | 07.02 | | Практикум к главе I |
| Наша Родина - Россия (13 часов) | | | | |
| 22 | | 14.02 | | Наша страна на карте мира |
| 23 | | 21.02 | | Наша страна на карте мира |
| 24 | | 28.02 | | Государственные символы России |
| 25 | | 07.03 | | Государственные символы России |
| 26 | | 14.03 | | Конституция Российской Федерации |
| 27 | | 28.03 | | Конституция Российской Федерации |
| 28 | | 04.04 | | Мы - многонациональный народ |
| 29 | | 11.04 | | Мы - многонациональный народ |
| 30 | | 18.04 | | Защита Отечества |
| 31 | | 25.04 | | Защита Отечества |
| 32 | | 02.05 | | Практикум |
| 33 | | 16.05 | | Итоговая контрольная работа |
| 34 | | 23.05 | | Итоговое повторение |

Лист корректировки рабочей программы по обществознанию 7 класса

| Четверть | Количество проведенных уроков в соответствии с КТП | | Причина несоответствия | Корректирующие мероприятия | Даты резервных или дополнительных уроков | Итого проведено уроков |
|--------------------------------|--|----------|------------------------|----------------------------|--|------------------------|
| | По плану | По факту | | | | |
| 1 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 2 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 3 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 4 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Итого за учебный год | | | | | | |
| Выводы о выполнении программы: | | | | | | |

Учитель

И.С. Катакли