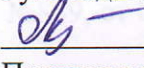




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  Е.В. Левыкина Протокол от <u>24.08</u> 2021 № <u>4</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  И.Н. Домашева <u>25.08</u> 2021	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ»  В.А. Глушко Приказ от <u>24.08</u> 2021 № <u>102</u>
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ
8 КЛАССА
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЯ

КЛАСС: 8

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2 часа, всего за год 68 часов.

УЧИТЕЛЬ: БАЙДАК АЛИСА СЕРГЕЕВНА

КАТЕГОРИЯ: СПЕЦИАЛИСТ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММ:

1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016;

2. Всеобщая история. История Нового времени. / [Т.В.Коваль А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. —М.: Просвещение, 2017.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ УЧЕБНИКИ:

1. История России. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2016.

2. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. /А. Я. Юдовская и др.;под ред. А.А. Искендерова. —М: «Просвещение», 2019.

Рабочая программа по истории для обучающихся 8 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»;

- Фундаментальное ядро содержания общего образования;

- Примерная программа основного общего образования по истории;

- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016;

- Всеобщая история. История Нового времени. / [Т.В.Коваль А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. —М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- История России. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.;

- Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. /А. Я. Юдовская и др.;под ред. А.А. Искендерова. –М: «Просвещение», 2019.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.ostu.ru/hronos/1800.html> - хронология и характеристика основных событий 19 века

http://xrestomatia.narod.ru/Storinku/new_time.htm - источники по истории Нового времени

<http://histrf.ru>- история России

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm> -Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им.М.В.Ломоносова. Исторические источники по истории России 18-начала 20 века

<http://hrono.info/> - Хронос. Всемирная история в Интернете -

<http://magister.msk.ru/library/history> -Материалы для изучения русской истории.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Танковская ООШ» учебный год составляет 34 недели, соответственно для изучения истории в 8 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Цель и задачи:

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству,

в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса истории, предусмотренные программой, включают:

Личностные результаты:

- интериоризация гуманистических ценностей и формулирование ценностных суждений по изучаемой проблеме;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира;

- понимание социального, культурного, языкового, духовного многообразия современного мира;

- мотивация к обучению и познанию;

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- уважительное отношение к труду;

- соответствующее возрасту обучающихся мировоззрение, основанное на достижениях современной науки и общественной практики;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- эстетическое сознание, формирующееся через освоение художественного наследия народов мира;

- способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- рефлексивно-оценочный подход к деятельности, к анализу проблемно-познавательных ситуаций.

В ряду метапредметных результатов изучения всеобщей истории можно отметить следующие умения:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя и самостоятельно);

- планировать при поддержке учителя и самостоятельно пути достижения образовательных целей, оценивать правильность выполнения действий;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность решения учебной задачи;

- работать с дополнительной информацией, в том числе с материалами на электронных носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете;
- выделять главное и второстепенное, причины и следствия в информации;
- ставить репродуктивные вопросы по изучаемому материалу, составлять сложный план, обосновывать выводы;
- использовать изученный материал для решения познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, при поддержке учителя и самостоятельно классифицировать исторические факты;
- выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- представлять результаты своей деятельности в различных видах (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
- при поддержке учителя и самостоятельно планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- давать оценку и самооценку, выявляя позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты изучения истории Нового времени включают:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
- установление синхронистических связей в истории ведущих стран Европы и Азии в XVIII в.;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- овладение представлениями о процессе модернизации в XVIII в., о соотношении традиционализма и модернизации на примере исторического пути народов Европы, Америки и Азии;
- сопоставление модернизационных процессов и ранних буржуазных революций в изучаемых государствах в XVIII в., выявление общих черт и особенностей;
- представление о взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, о роли экономики, политики, духовной сферы в жизни общества и человека;
- поиск информации (под руководством учителя и самостоятельно) в преимущественно адаптированных источниках различного типа (правовых документах, публицистических произведениях, мемуарной литературе и др.);
- сравнение (под руководством учителя и самостоятельно) свидетельств различных исторических источников, использование информации для обоснования и конкретизации выводов и суждений;
- раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя; б) ценностей, господствовавших в европейском и азиатском обществах в XVIII в.; в) религиозных воззрений;
- оценивание исторических фактов, событий, процессов и деятельности людей, исходя из гуманистических установок.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

Новая история XVIII в. (22 часа)

Страны Европы и Северной Америки в XVIII в. Экономическое и социальное развитие Европы в XVIII в.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного

производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVIII в. Стили художественной культуры XVIII в. Становление театра.

Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в. Османская империя: от могущества к упадку. Индия: начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Сёгунат Токугава в Японии.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия в конце XVII — XVIII в. (44 часа).

Тема 1. Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в. (12 часов).

Введение. У истоков российской модернизации.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Крым в конце XVII - начале XVIII вв. Взаимоотношения Крыма с Россией. Бахчисарайский мирный договор (1681г.) Крымские походы В.В.Голицина (1687, 1689гг.). Азовские походы Петра I (1695, 1696гг.). Константинопольский мирный договор (1700г.).

Тема 2. Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в. (4 часа)

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания.

Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

Россия в эпоху преобразований Петра I.

Тема 3. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. (7 часов)

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.

Внешняя политика в 1725 - 1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735 -1739 гг. Русско-шведская война 1741 - 1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756 - 1763гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Крым в 30-х гг. XVIIIв. Обострение борьбы за власть между представителями династии Гиреев. Крым в международных отношениях. Русско-турецкая война 1735-1739гг. Походы русских войск под руководством Б.Х. Миниха и П.П. Ласси в Крым. Белградский мирный договор (1739г.)

Повторительно-обобщающий урок.

Тема 4 . Российская империя в период правления Екатерины II. (10 часов)

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия - великая европейская держава.

Присоединение Крыма к России. Русско-турецкая война 1768-1774гг. В.М. Долгоруков - Крымский. Кючук-Кайнарджийский мирный договор (1774г.) и его значение. А.В. Суворов и его деятельность в Крыму. Переселение христианского населения из Крыма (1778г.).

Манифест Екатерины II (8 апреля 1783г.). Присоединение Крыма к России. Основание Севастополя и начало создания Черноморского флота. Образование Таврической области. Симферополь- областной центр.

Начало эмиграции крымских татар. Переселенческая политика российского правительства. Г.А. Потемкин и его деятельность в Крыму. Путешествие Екатерины II в Крым (1787г.). Русско-турецкая война 1787-1791гг. А.В. Суворов. Победа Черноморского флота. Ф. Ф. Ушаков. Ясский мирный договор (1791г.), значение и итоги войны.

Тема 5. Россия при Павле I. (4 часа)

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Тема 6. Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в. (4 часа).

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

Резерв 2 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	22
	Введение. Мир к началу XVIII в.	1
1	Рождение нового мира	7
2	Европейские страны в XVIII в.	4
3	Эпоха революций	5
4	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	5
	ИСТОРИЯ РОССИИ	44
1	Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.	12
2	Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.	4
3	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.	7
4	Российская империя в период правления Екатерины II.	10
5	Россия при Павле I.	4
6	Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.	4
7	Повторение	3
	Всего:	68

**Календарно-тематический план по истории
8 класса (2 часа в неделю, 68 часов)**

№ п/п		Дата проведения		Темы разделов (количество часов), темы уроков
план	факт	план	факт	
1		02.09		Введение. Мир к началу XVIII в. У истоков российской модернизации.
				Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в. (12 часов)
2		03.09		Россия и Европа в конце XVII в.
3		09.09		Предпосылки Петровских реформ.
4		10.09		Начало правления Петра I.
5		16.09		Великая Северная война 1700-1721 гг.
6		17.09		Великая Северная война 1700-1721 гг.
7		23.09		Экономическая политика.
8		24.09		Реформы управления.
9		30.09		Российское общество в Петровскую эпоху.
10		01.10		Правовой статус народов и территорий империи.
11		07.10		Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.
12		08.10		Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.
13		14.10		Крым в конце XVII - начале XVIII вв.
				Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в. (4 часа)
14		15.10		Перемены в культуре России в годы петровских реформ.
15		21.10		Повседневная жизнь и быт при Петре I.
16		22.10		Значение петровских преобразований в истории страны.
17		28.10		Повторительно-обобщающий по теме «Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.».
				После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. (7 часов)
18		29.10		Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.
19		11.11		Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.
20		12.11		Внутренняя политика и экономика в 1725-1762 гг.
21		18.11		Внешняя политика России в 1725-1762 гг.
22		19.11		Национальная и религиозная политика.
23		25.11		Крым в 30-х гг. XVIII в.
24		26.11		Повторительно-обобщающий по теме «После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов».
				Рождение нового мира (7 часов)
25		02.12		«Европейское чудо»
26		03.12		Эпоха Просвещения
27		09.12		В поисках путей модернизации
28		10.12		Европа меняющаяся
29		16.12		Мир художественной культуры Просвещения
30		17.12		Мир художественной культуры Просвещения
31		23.12		Международные отношения XVIII в.

			Европейские страны в XVIII в. (4 часа)
32		24.12	Англия на пути к индустриальной эре
33		30.12	Франция при Старом порядке
34		13.01	Германские земли в XVIII в.
35		14.01	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.
			Эпоха революций (6 часов)
36		20.01	Английские колонии в Северной Америке.
37		21.01	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки
38		27.01	Французская революция XVIII в.
39		28.01	Французская революция XVIII в.
40		03.02	Повторительно-обобщающий урок по темам «Рождение нового мира», «Европейские страны в XVIII в.», «Эпоха революций».
			Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (5 часов)
41		04.02	Османская империя
42		10.02	Индия
43		11.02	Китай
44		17.02	Япония
45		18.02	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.
			Российская империя в период правления Екатерины II(11 часов)
46		24.02	Россия в системе международных отношений.
47		25.02	Внутренняя политика Екатерины II.
48		03.03	Экономическое развитие России при Екатерине II.
49		04.03	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.
50		10.03	Народные движения.
51		11.03	Восстание Е. И. Пугачева.
52		17.03	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.
53		18.03	Внешняя политика Екатерины II.
54		31.03	Присоединение Крыма к России.
55		01.04	Освоение Новороссии и Крыма.
56		07.04	Практикум «Российская империя в период правления Екатерины II»
			Россия при Павле I. (3 часа)
57		08.04	Внутренняя политика Павла I.
58		14.04	Внешняя политика Павла I.
59		15.04	Повторительно-обобщающий урок по темам: «Российская империя в период правления Екатерины II» и «Россия при Павле I».
			Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в. (7 часов)
60		21.04	Образование, общественная мысль, публицистика, литература

61		22.04		Российская наука и техника
62		28.04		Российская архитектура XVIII в.
63		29.04		Живопись и скульптура
64		05.05		Музыкальное и театральное искусство
65		06.05		Народы России в XVIII в.
66		12.05		Перемены в повседневной жизни российских сословий.
67		13.05		Повторение по теме: «Российская империя в период правления Екатерины II»
68		19.05		Повторение по теме: «Российская империя в период правления Екатерины II»

**Лист корректировки
рабочей программы по истории 8 класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

А.С. Байдак