

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО <u>Бочарова</u> З.В.Бочарова Протокол от <u>24.08</u> 2021 № <u>4</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе <u>И.Н. Домашева</u> <u>25.08</u> 2021	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ» <u>В.А. Глушко</u> Приказ от <u>24.08</u> 2021 № <u>108</u>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
9 КЛАСС  
НА 2021/ 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

КЛАСС 9

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 3 часа; всего за год 102 часа

УЧИТЕЛЬ НИЯЗОВ ИЗЗЕТ РАФИК ОГЛЫ

КАТЕГОРИЯ СЗД

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П.Матвеева 5-9 классы. Москва «Просвещение»2012., 127с.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Матвеев, А.П. Физическая культура. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2014.

## Пояснительная записка

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 2021/2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях Республики Крым осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня:

### Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 № 19644);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 № 24480);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 (ред. от 16.01.2012) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.01.2010 № 15987);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26. 01. 2016 №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования № 253»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993), (в ред. Изменений № 1,

утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений

№ 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД- 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

- Методические рекомендации по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» (Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 08-1447)

- Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации (Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 27.11.2015 № 08-2228)

#### **Региональный уровень**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2015

№1340 «Об утверждении перечня обязательной деловой документации общеобразовательных учреждений».

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015

№555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014

№01-14/2013 «О направлении методических рекомендаций по ведению классных журналов учащихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций».

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014

№01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017

№01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год».

Рабочая программа составлена на основе программы: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П.Матвеева 5-9 классы. Москва «Просвещение»2012., 127с.. Данная программа обеспечена учебниками для общеобразовательных учреждений автора Матвеев А.П., Просвещение: «Физическая культура. 5-9 класс». Раздел Плавание не проводится по причине

отсутствия плавательного бассейна, Лыжи – по причине климатических условий. Поэтому в рабочей программе использованы дополнительные часы нагрузки по таким разделам как: Кроссовая подготовка: упражнения на развитие выносливости через длительный бег.

Спортивные игры: более углубленное изучение баскетбола (передачи мяча на месте, в движении, игровые ситуации), футбола (передачи мяча, остановки, игровые ситуации), шахмат.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Танковская ООШ» учебный год составляет 34 недели. а соответственно для изучения физической культуры в 8 классе отводится 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

### **Цель:**

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей учащихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс в области физической культуры в основной школе строится так, чтобы были решены следующие

Задачи:

-укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;

-формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

-осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

-воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

#### **Знания о физической культуре**

Физическая культура и спорт в современном обществе. Туристические походы как форма активного отдыха, укрепления здоровья и восстановления организма, виды и разновидности туристических походов. Пешие туристические походы, их организация и проведение, требования к технике безопасности и бережному отношению к природе (экологические требования).

Базовые понятия физической культуры. Здоровый образ жизни, роль и значение физической культуры в его формировании. Вредные привычки и их пагубное влияние на физическое, психическое и социальное здоровье человека, роль и значение занятий физической культурой в профилактике вредных привычек. Прикладно - ориентированная физическая подготовка как система тренировочных занятий для освоения профессиональной деятельности, всестороннего и гармоничного физического совершенствования.

Физическая культура человека. Правила организации и планирования режима дня с учетом дневной и недельной динамики работоспособности. Правила планирования активного отдыха и его основных форм с учетом особенностей учебной (трудовой) деятельности, индивидуального образа жизни. Правила и гигиенические требования к проведению банных процедур. Правила оказания доврачебной помощи во время занятий физической культурой и в условиях активного отдыха.

#### **Способы двигательной (физкультурной) деятельности**

Организация и проведение занятий физической культурой. Подготовка к проведению

летних пеших туристических походов (выбор маршрута, снаряжения, одежды и обуви, укладка рюкзака).

Соблюдение правил движения по маршруту. Оборудование мест стоянки (установка палатки, разведение костра, размещение туалета, оборудование спортивной площадки и т. п.). Соблюдение требований безопасности и оказания доврачебной помощи (при укусах, отравлениях, царапинах, ссадинах и потертостях, ушибах и других травмах).

Последовательное выполнение всех частей занятий прикладно-ориентированной подготовкой (согласно плану индивидуальных занятий). Наблюдение за режимами нагрузки (по частоте сердечных сокращений) и показателями (внешними и внутр.) самочув. во время занятий.

Оценка эффективности занятий физической культурой. Ведение дневника самонаблюдения: регистрация по учебным четвертям динамики показателей физического развития и физической подготовленности; еженедельное обновление комплексов утренней зарядки и физкультминуток, содержания домашних занятий, результатов тестирования функционального состояния организма (с помощью «одномоментной пробы Летунова»).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплексы упражнений для формирования правильной осанки; утренней зарядки, физкультминуток; дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз; для регулирования массы тела и коррекции фигуры с учетом индивидуальных особенностей физического развития. Индивидуальные комплексы адаптивной физической культуры (подбираемые в соответствии с медицинскими показаниями учащихся).

Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью. Гимнастика с основами акробатики (9 ч). Акробатическая комбинация (юноши): из основной стойки кувырок вперед в стойку на лопатках, упор присев, встать, из основной стойки прыжком упор присев, кувырок назад в упор ноги врозь.

Упражнения на гимнастическом бревне (девушки): танцевальные шаги (полька), ходьба со взмахами ног и поворотами; соскок из упора стоя на колене в стойку боком к бревну. Гимнастическая комбинация, составленная из разученных упражнений и с учетом индивидуальной физической и технической подготовленности.

Упражнения общей физической подготовки.

Легкая атлетика (18 ч). Спортивная ходьба. Совершенствование техники ранее разученных упражнений в прыжках, беге и метании. Бег на дистанции: 60 м с низкого старта (на результат), 1000 м — девушки и 2000 м — юноши (на результат). Кроссовый бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км.

Прикладные упражнения: преодоление полосы препятствий с использованием бега, ходьбы, прыжков; передвижения на руках в висе, лазанья и перелезания. Упражнения общей физической подготовки.

Спортивные игры (60 ч.)

Баскетбол. (18 ч) Техничко-тактические действия в нападении (быстрое нападение) и защите (перехват мяча; борьба за мяч, не попавший в корзину). Игра в баскетбол по правилам.

Волейбол. (11 ч.) Техничко-тактические командные действия (взаимодействие игроков передней линии в нападении; взаимодействие игроков задней линии при приеме мяча от нижней подачи; взаимодействие игроков задней и передней линии в нападении при приеме подачи). Игра в волейбол по правилам.

Футбол. (20 ч) Техничко-тактические командные действия (взаимодействие игроков в нападении и защите при подаче углового удара, при пробитии штрафных ударов, при вбрасывании мяча из-за лицевой линии). Игра в футбол по правилам.

Упражнения общей физической подготовки.

Гандбол. (11 ч) Упражнения без мяча, передвижения, упражнения с мячом. Игра

вратаря. Упражнения ОФП. Упражнения общей физической подготовки.

**Учебные нормативы по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств  
(9 класс)**

№ п/п	Обучающиеся	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Бег 30м, сек.	4,6	5,0	5,3	5,0	5,5	6,0
2	Бег 60м, сек.	9,0	9,6	10,0	9,6	10,2	10,5
3	Бег 500м, мин.	1,40	1,50	2,10	2,10	2,25	2,50
4	Бег 1000м, мин.	3,40	4,10	4,40	4,15	4,40	6,00
5	Бег 2000м, мин.	9,20	9,40	10,00	10,50	12,20	13,00
6	Челночный бег 4х9м, сек	9,4	9,9	10,4	9,8	10,2	11,0
7	Челночный бег 3х10м, сек	8,0	8,7	9,0	8,6	9,4	9,9
8	Прыжки в длину с места	200	180	170	175	165	150
9	Подтягивание: на высокой перекладине - мал. на низкой перекладине – дев.	10	8	6	17	15	12
10	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	32	27	22	20	15	10
11	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	50	45	40	45	40	35
12	Наклоны вперед из положения сидя, см	13	11	6	20	15	13
13	Прыжок на скакалке 25 сек, раз	50	45	40	55	50	40
14	Метание теннисного мяча на дальность, м	40	35	30	26	25	20

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

№	Разделы программы	Кол-во часов
	Знания о физической культуре (История физической культуры. Физическая культура и спорт в современном обществе. Базовые понятия физической культуры. Физическая культура человека.)	В процессе урока
	Организация и проведение занятий физической культурой	В процессе урока
	Оценка эффективности занятий физической культурой	
1	Легкая атлетика	18
2	Гимнастика с основами акробатики	9
3	Кроссовая подготовка	12
4	Спортивные игры	70
5	Повторение	3
Всего часов		102



**Календарно-тематический план  
по физической культуре 9 класса (3 часа в неделю, 102 часа)**

№ п/п		Дата проведения		Темы разделов, (количество часов), темы уроков
		план	факт	
				Легкая атлетика ( 12ч)
1.		02.09		Физическая культура и спорт в современном обществе.
2		03.09		Инструктаж по охране труда.
3		07.09		Развитие скоростных способностей. Стартовый разгон
4		09.09		Низкий старт. Финальное усилие. Эстафетный бег
5		10.09		Развитие скоростных способностей.
6		14.09		Челночный бег
7		16.09		Метание мяча на дальность.
8		17.09		Прыжок в длину с места. Развитие силовых способностей.
9		21.09		Прыжок в длину с места
10		23.09		Развитие выносливости.
11		24.09		Развитие силовой выносливости
12		28.09		Развитие выносливости
				Кроссовая подготовка ( 3 ч)
13		30.09		Бег 1500м
14		01.10		Бег до 3000м. Развитие выносливости
15		05.10		Бег 6 мин
				Футбол ( 12 ч)
16		07.10		Удары по мячу
17		08.10		Ведение мяча, остановки
18		12.10		Удары по катящемуся мячу
19		14.10		Отбор мяча
20		15.10		Комбинации из освоенных элементов
21		19.10		Учебная игра
22		21.10		Привлечение учащихся к судейству
23		22.10		Удары по мячу
24		26.10		Передачи мяча
25		28.10		Игра вратаря
26		29.10		Удары головой
27		09.11		Двухсторонняя игра
				Гимнастика с основами акробатики ( 20 ч)
28		11.11		Инструктаж по охране труда.
29		12.11		Развитие гибкости

30		12.11		Акробатические элементы
31		16.11		Акробатическая комбинация
32		18.11		Метание набивного мяча
33		19.11		Выполнение составленных акробатических комбинаций
34		23.11		Сгибание и разгибание рук в упоре лежа
35		25.11		Подтягивание на высокой (ю), низкой перекладинах (д)
36		26.11		Акробатические комбинации
37		30.11		Стойки и передвижения, повороты, остановки.
38		02.12		Прием и передача мяча.
39		03.12		Прием мяча после подачи
40		07.12		Подача мяча.
41		09.12		Нападающий удар
42		10.12		Развитие координационных способностей.
43		14.12		Тактика игры.
44		16.12		Тактика игры.
45		17.12		Тактика игры.
46		21.12		Тактика игры.
47		23.12		Технико-тактические взаимодействия
				Баскетбол ( 18ч)
48		24.12		Стойки и передвижения, повороты, остановки.
49		28.12		Ловля и передача мяча.
50		11.01		Ведение мяча
51		13.01		Бросок мяча
52		14.01		Бросок мяча в движении.
53		18.01		Штрафной бросок.
54		20.01		Индивидуальная техника защиты
55		21.01		Тактика игры.
56		25.01		Развитие кондиционных и координационных способностей.
57		27.01		Тактика защиты
58		28.01		ДУ и навыки, основные ТТД в спортиграх
59		01.02		Быстрый прорыв
60		03.02		Личная защита
61		04.02		Броски мяча
62		08.02		Фаза развертывания быстрого прорыва
63		10.02		Ведение мяча
64		11.02		Броски мяча
65		15.02		Позиционное нападение
				Гандбол ( 11ч)
66		17.02		ДУ и навыки, основные ТТД в спортиграх
67		18.02		ДУ и навыки, основные ТТД в спортиграх
68		22.02		ДУ и навыки, основные ТТД в спортиграх
69		24.02		ДУ и навыки, основные ТТД в спортиграх
70		25.02		ДУ и навыки, основные ТТД в спортиграх
71		01.03		ДУ и навыки, основные ТТД в спортиграх
72		03.03		ДУ и навыки, основные ТТД в спортиграх
73		04.03		ДУ и навыки, основные ТТД в спортиграх

74		10.03		ДУ и навыки, основные ТТД в спортиграх
75		11.03		ДУ и навыки, основные ТТД в спортиграх
76		15.03		ДУ и навыки, основные ТТД в спортиграх
				Легкая атлетика ( 6 ч)
77		17.03		Преодоление горизонтальных препятствий
78		18.03		Развитие скоростных способностей. Стартовый разгон
79		29.03		Низкий старт.
80		31.03		Финальное усилие. Эстафетный бег
81		30.03		Развитие скоростных способностей.
82		01.04		Развитие скоростной выносливости
				Кроссовая подготовка ( 9 ч)
83		05.04		Развитие выносливости
84		07.04		Развитие выносливости
85		08.04		Развитие силовых и координационных способностей.
86		12.04		Развитие выносливости.
87		14.04		Развитие силовой выносливости
88		15.04		Преодоление горизонтальных препятствий
89		19.04		Переменный бег
90		21.04		Гладкий бег
91		22.04		Кроссовая подготовка
				Футбол ( 8 ч)
92		26.04		Передвижения футболиста
93		28.04		Основные ТТД в спортиграх
94		29.04		Основные ТТД в спортиграх
95		03.05		Основные ТТД в спортиграх
96		05.05		Основные ТТД в спортиграх
97		06.05		Основные ТТД в спортиграх
98		10.05		ДУ и навыки, основные ТТД в спортиграх
99		12.05		Основные ТТД в спортиграх
100		13.05		Повторение «Гандбол»
101		17.05		Повторение «Легкая атлетика»
102		19.05		Повторение «Футбол»

**Лист корректировки  
рабочей программы по физической культуре 9 класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
<b>Выводы о выполнении программы:</b>						

Учитель

И.Р Ниязов