

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО <u>Бочарова</u> З.В.Бочарова Протокол от <u>24 08</u> 2021 № <u>4</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе <u>И.Н. Домашева</u> <u>25 08</u> 2021	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ» <u>В.А. Глушко</u> Приказ от <u>27 08</u> 2021 № <u>349</u>
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ГЕОМЕТРИИ  
9 КЛАССА  
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ГЕОМЕТРИЯ

КЛАСС 9

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2 часа ; всего за год 68 часов

УЧИТЕЛЬ БИЛЯЛОВА МЕРЬЕМ ЭМИРАМЕТОВНА

КАТЕГОРИЯ ПЕРВАЯ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

Авторская программа по геометрии для 7-9 классов (авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.– М.: просвещение, 2008г.).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Геометрия.7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов,

С.Б.Кадомцев и др./.- 3-е изд.- М. : Просвещение, 2014.-383 с.

Рабочая программа по школьному курсу «Геометрия» для 9 класса составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. N 1089).
- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении инструкции по введению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым» №1481 от 07.06.2017;
- Авторской программой по геометрии для 7-9 классов (авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.– М.: просвещение, 2008г.).

Цели и задачи изучения учебного предмета:

Цели:

- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

Задачи:

- планирование и осуществление алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- овладеть приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
- целенаправленно обращаться к примерам из практики, развивать умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях

действительности, использовать язык геометрии для их описания, приобретать опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

-ясное, точное, грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной речи; проведение доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижение гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использование разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ГЕОМЕТРИИ В 9 КЛАССЕ

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовность и способность вести диалог, достигать в нем взаимопонимания;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебной, творческой деятельности.

Метапредметные:

- Самостоятельно определять цели обучения, и пути их достижения;
- Умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Владеть основами самоконтроля и самооценки;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения;

Предметные:

- Владение геометрическими понятиями;
- Владение основными математическими умениями (составлять формулы и проводить по ним вычисления, решать текстовые задачи, использование метода координат на плоскости для решения задач; вычислять геометрические величины, применять изученные свойства фигур и отношений между ними; изображать плоские и пространственные геометрические фигуры и их конфигурации, читать геометрические чертежи); применение приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Векторы. (8 часов + 2 часа повторение)

Понятие вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач

Вводная диагностическая работа

Самостоятельная работа

## 2. Метод координат (10 часов)

Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой.

Контрольная работа №1 «Метод координат»

## 3. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11 часов)

Синус, косинус, тангенс, котангенс угла. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Скалярное произведение векторов

Контрольная работа №2 «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»

## 4. Длина окружности и площадь круга (12 часов)

Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга

Контрольная работа №3 «Длина окружности и площадь круга»

## 5. Движения (8 часов)

Понятие движения. Параллельный перенос и поворот

Контрольная работа №4 «Движения»

## 6. Начальные сведения из стереометрии (8 часов)

Многогранники. Тела и поверхности вращения

Самостоятельная работа

## 7. Об аксиомах планиметрии (2 часа)

## 8. Повторение. Решение задач (7 часов)

Итоговая контрольная работа

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Векторы	8 + 2 часа повторение	1
2	Метод координат	9	1
3	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	15	1
4	Длина окружности и площадь круга	11	1
5	Движения	6	1
6	Начальные сведения из стереометрии	8	-
7	Об аксиомах планиметрии	2	-
8	Повторение. Решение задач	7	итоговая 1
	Итого:	68	6

Календарно-тематический план  
по геометрии 9 класса (2 часа в неделю, 68 часов)

№ п/п		Дата Проведения		Название раздела (количество часов), темы уроков
план	Факт	План	Факт	
I четверть				
1		06.09		Урок вводного повторения.
2		07.09		Диагностическая работа.
				Векторы. (8 часов)
3		13.09		Понятие вектора. Равенство векторов. Откладывание вектора от данной точки.
4		14.09		Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. Правило треугольника и параллелограмма.
5		20.09		Вычитание векторов. Решение задач.
6		21.09		Произведение вектора на число.
7		27.09		Применение векторов к решению задач. Средняя линия трапеции.
8		28.09		Самостоятельная работа.
9		04.10		Анализ самостоятельной работы. Решение задач.
10		05.10		Контрольная работа №1 «Векторы»
				Метод координат. (9 часов)
11		11.10		Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.
12		12.10		Координаты вектора.
13		18.10		Простейшие задачи в координатах.
14		19.10		Уравнение окружности.
15		25.10		Уравнение прямой.
16		26.10		Контрольная работа №2 «Метод координат»
II четверть				
17		08.11		Анализ контрольной работы. Решение задач.
18		09.11		Решение задач на комбинацию «Окружность - прямая».
19		15.11		Решение задач в координатах
				Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. (15 часов)
20		16.11		Синус, косинус угла.
21		22.11		Тангенс, котангенс угла.
22		23.11		Решение задач.
23		29.11		Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.
24		30.11		Преобразования тригонометрических выражений.
25		06.12		Теорема синусов.
26		07.12		Теорема косинусов.
27		13.12		Решение треугольников.
28		14.12		Решение треугольников.
29		20.12		Самостоятельная работа.
30		21.12		Скалярное произведение векторов.
31		27.12		Контрольная работа №3 «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов».
32		28.12		Анализ контрольной работы. Решение задач по теме: «Преобразования тригонометрических выражений».

III четверть			
33		10.01	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Решение задач.
34		11.01	Применение скалярного произведения к решению задач.
			Длина окружности и площадь круга. (11 часов)
35		17.01	Правильные многоугольники.
36		18.01	Окружность, вписанная и описанная около правильного многоугольника.
37		24.01	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника его стороны и радиуса вписанной окружности.
38		25.01	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника его стороны и радиуса вписанной окружности. Решение задач.
39		31.01	Построение правильных многоугольников.
40		01.02	Длина окружности.
41		07.02	Площадь круга, кругового сектора.
42		08.02	Решение задач по теме «Многоугольники. Длина окружности и площадь круга»
43		14.02	Самостоятельная работа.
44		15.02	Анализ самостоятельной работы. Решение задач.
45		21.02	Контрольная работа №4 «Длина окружности и площадь круга»
			Движение. (6 часов)
46		22.02	Понятие движения.
47		28.02	Свойства движения.
48		01.03	Параллельный перенос.
49		07.03	Поворот.
50		14.03	Контрольная работа №5 «Движение».
51		15.03	Решение задач.
IV четверть			
51		28.03	Решение задач.
			Начальные сведения из стереометрии. (8 часов)
52		28.03	Предмет стереометрии.
53		29.03	Многогранник.
54		04.04	Призма и параллелепипед. Объём.
55		05.04	Пирамида.
56		11.04	Цилиндр и его боковая поверхность.
57		12.04	Конус и его боковая поверхность.
58		18.04	Сфера и шар.
59		19.04	Решение задач практического содержания.
			Повторение. Решение задач. (9 часов)
60		25.04	Об аксиомах планиметрии.
61		26.04	Об аксиомах планиметрии.
62		02.05	Признаки равенства треугольников. Решение задач.
63		03.05	Четырёхугольники. Решение задач.
64		10.05	Теорема Пифагора. Решение задач.
65		16.05	Векторы на плоскости. Решение задач.
66		17.05	Решение треугольников. Решение задач.
67		23.05	Итоговая контрольная работа.
68		24.05	Площади фигур. Решение задач.

Лист корректировки  
рабочей программы по геометрии 9 класса

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

М.Э.Билялова