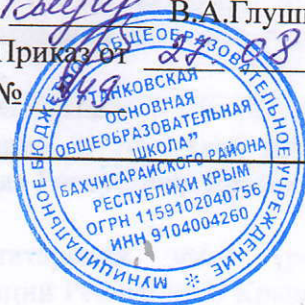


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

| | | |
|---|--|---|
| СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО <u>Ю.В.Вашкевич</u> Протокол от <u>24.08</u> 2021 № <u>4</u> | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе <u>И.Н.Домашева</u> <u>25.08</u> 2021 | УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ» <u>В.А.Глушко</u> Приказ от <u>27.08</u> 2021 № <u>349</u> |
|---|--|---|



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РОДНОМУ (КРЫМСКОТАТАРСКОМУ) ЯЗЫКУ
3 КЛАССА
НА 2021/ 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ РОДНОЙ (КРЫМСКОТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК

КЛАСС 3

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час; всего за год 34 часа

УЧИТЕЛЬ САЙФУЛЛАЕВА ИНАРА САФЕТОВНА

КАТЕГОРИЯ ПЕРВАЯ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

Аблятипов А.С., Сулейманова З.С. Примерные программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций: учеб.пособие для общеобразовател. организаций, - М.: Просвещение, 2015

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Крымскотатарский язык (родной). 3 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / М.С. Саттарова, С.С. Саттарова. – М. : Просвещение, 2018. – 191 с.

Рабочая программа по родному (крымскотатарскому) языку для обучающихся 3 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897);
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»;
Фундаментальное ядро содержания общего образования;
Примерная программа по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций Республики Крым / [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с.;
- Используемый учебник - Сеттарова М.С., Сеттаров С.С. – Ана тили (Родной язык). Учебник для 3 кл., Симферополь, Крымское учебно-педагогическое издательство, 2005 г.

Электронные ресурсы
zhurnal-iyldyz-onlain.html

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Танковская ООШ» учебный год составляет 34 недели, а соответственно для изучения родного (крымскотатарского) языка в 3 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Цель и задачи:

Основная цель предмета – развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

Задачи:

- развитие речи, этнического самосознания, мотивации к изучению родного языка;
- воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку;
- формирование гражданских, патриотических чувств;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике крымскотатарского языка;
- овладение умениями правильного чтения и письма;
- составление простых высказываний, пересказов, устных описаний небольших объемов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);
- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;

- развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;

- формирование мотивации к учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение использовать родной язык с целью поиска различной информации;
- умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;

- выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты;

- умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

Предметные результаты:

- осознание родного языка неотъемлемой частью национальной культуры народа;
- получение начальных представлений о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета;

- знание правил правописания;

- умение применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;

- умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике, в том числе в различных коммуникативных ситуациях.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

В 3-м классе обучающиеся оцениваются по 5-балльной системе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой деятельности

Слушание. Восприятие на слух информации, определение основной мысли текста, ответы на вопросы.

Говорение. Развитие диалогической речи. Овладение нормами речевого этикета, культурой общения. Соблюдение речевых норм языка. Практическое овладение монологическими высказываниями (описание, повествование, рассуждение).

Чтение. Понимание учебных текстов. Правильное произношение слов, умение интонировать, делать паузы в тексте. Выборочное чтение. Нахождение необходимой информации в тексте и ее обобщение.

Письмо. Формирование графических навыков письма. Списывание, письмо под диктовку, письменное изложение. Составление небольших описаний, рассказов.

Систематический курс

Фонетика. Звуки речи. Различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких, губных и негубных гласных. Слогообразующая функция гласных звуков. Специфические звуки крымскотатарского языка [гъ], [къ], [нъ], [дж]. Установление числа и последовательности звуков в слове. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами крымскотатарского языка.

Слог. Деление слов на слоги. Твердые и мягкие слоги. Постановка ударения.

Определение ударного слога.

Графика. Различение звука и буквы. Функция букв е, ё, ю, я. Установление соотношения звуков и букв в слове.

Лексика. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Прямое и переносное значение слова.

Устойчивые сочетания слов. Работа с разными словарями.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа.

Наблюдение над значением слова. Однокоренные слова и формы одного и того же слова.

Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и омонимов. Выделение в

словах корня. Разбор слов по составу. Различение слова и предложения. Предложение. Порядок

слов в предложении (подлежащее предшествует сказуемому). Работа с предложением.Связь слов в

предложении. Виды предложений. Интонация в предложении. Простые и сложные предложения.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Текст. Общее представление о структуре текста. Заголовок. Красная строка в тексте. Тема и

главная мысль текста. Виды текста. Части текста.

Морфология.Части речи

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Одушевленные и неодушевленные имена

существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Множественное число

имен существительных. Принадлежность у имен существительных (битам, битань, битасы).

Сказуемость у имен существительных. Аффиксы словообразования имен существительных (-чы,

чи, джы, джи, лук, люк, лик, лыкъ). Изменение имен существительных по падежам. Изменение

имен существительных в притяжательной форме. Изменение имен существительных в

непритяжательной форме. Чередование согласныхкъ, к, п в корне слова у существительных в

форме принадлежности.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Аффиксы словообразования имен

прилагательных (-лы, -ли, -лу, -лю, -сыз, -сиз, -суз, -сюз). Усилительные прилагательные (ап-акъ,

бем-без).

Местоимение.

Общее представление о местоимении. Значение и употребление в речи. Личные местоимения.

Наречие. Значение и употребление в речи.

Глагол. Значение и употребление в речи. Положительная и отрицательная формы глагола.

Времена глагола. Глаголы повелительного наклонения.

Уроки развития речи. Умение формулировать свои мысли и аргументировать их, ясно и

грамматически правильно говорить, излагать свои мысли в устной и письменной форме,

соблюдать речевую культуру. Понимание прочитанного текста. Комплексная работа над

структурой текста, план текста. Знакомство с жанрами письма и поздравления. Составление

небольших рассказов по серии сюжетных картин, наблюдений, на основе опорных слов.

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений):

подробное, выборочное, изложение с элементами сочинения, сочинение-повествование,

сочинение-описание, сочинение-рассуждение.

3 класс

Тема 1. Речь (1 час)

Виды речи. Культура общения.

Тема 2. Звуки и буквы (8 часов)

Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Ударный слог. Буквы гъ, къ. Буквы к, къ,

п.

Тема 3. Текст (6часов)

Главная мысль текста. Построение текста. Абзац. Виды текстов.

Тема 4. Предложение (8 часов)

Виды предложений. Восклицательное предложение. Главные и второстепенные члены

предложения. Связь слов в предложении. Словосочетание. Простое и составное предложение.

Тема 5. Слово (3 часа)

Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы и антонимы. Омонимы.

Тема 6. Состав слова(1 час)

Корень слова. Однокоренные слова. Аффиксы.

Тема 7. Части речи (7 часов)

Имя существительное. Собственные имена существительные. Число имен существительных. Имя прилагательное. Глагол. Времена глагола. Положительная и отрицательная формы глагола.

Повторение

Звуки и буквы. Текст. Предложение. Слово. Состав слова. Части речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование темы | Кол-во часов |
|--------|-------------------|--------------|
| 1 | Речь | 1 |
| 2 | Звуки и буквы | 8 |
| 3 | Текст | 6 |
| 4 | Предложение | 8 |
| 5 | Слово | 3 |
| 6 | Состав слова | 1 |
| 7 | Части речи | 7 |
| Всего: | | 34 |

**Лист корректировки
рабочей программы по родному (крымскотатарскому) языку 3 класса**

| Четверть | Количество проведенных уроков в соответствии с КТП | | Причина несоответствия | Корректирующие мероприятия | Даты резервных или дополнительных уроков | Итого проведено уроков |
|--------------------------------|--|----------|------------------------|----------------------------|--|------------------------|
| | По плану | По факту | | | | |
| 1 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 2 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 3 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 4 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Итого за учебный год | | | | | | |
| Выводы о выполнении программы: | | | | | | |

Учитель

И.С.Сайфуллаева