

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

| | | |
|---|---|---|
| СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО <u>Бочарова</u> З.В. Бочарова Протокол от <u>24.08</u> 2021 № <u>4</u> | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе <u>И.Н. Домашева</u> <u>25.08</u> 2021 | УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООН» <u>В.А. Глушко</u> Приказ от <u>24.08</u> 2021 № <u>34</u> |
|---|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9 КЛАССА
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КЛАСС 9

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час ; всего за год 34 часа

УЧИТЕЛЬ НИЯЗОВ ИЗЗЕТ РАФИК ОГЛЫ

КАТЕГОРИЯ СПЕЦИАЛИСТ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

«Программы общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы». М.: Просвещение, 2011 год.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс (Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под редакцией Смирнова А.Т. – 2-е изд. - М.: «Просвещение», 2014. – 240с.: ил.)

Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по учебным предметам, с Рабочих программ. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно

выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и

защищенности населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение

и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,

включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на

основе информации, полученной из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с

учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

• понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

• формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

• знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

• знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

• умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)

Национальная безопасность России в мировом сообществе (4 часа)

Россия в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)

Раздел 2. Защита Населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. (4 часа)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций

Оповещение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражений.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 часов)

Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 часа)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 часа)

Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму

Общегосударственное противодействие наркотизму.

Организационные основы противодействия терроризму в РФ (2 часа)

Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

(2 часа)

Правила поведения при угрозе теракта.

Профилактика наркозависимости.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)

Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путём.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)

Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни человека.

Основные семейные права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)

Оказание первой помощи (2 часа)

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

| № | Название темы | Кол-во часов |
|--------|--|--------------|
| 1 | Национальная безопасность в России в современном мире | 4 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России | 4 |
| 3 | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 3 |
| 4 | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 4 |
| 5 | Терроризм и экстремизм: их причины и последствия | 2 |
| 6 | Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 3 |
| 7 | Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации | 2 |
| 8 | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости | 2 |
| 9 | Здоровье — условие благополучия человека | 3 |
| 10 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 2 |
| 11 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 3 |
| 12 | Оказание первой помощи | 2 |
| Всего: | | 34 |

**Календарно-тематический план по основам безопасности жизнедеятельности
9 класса (1 час в неделю , 34 часа)**

| № урока п/п | | Дата проведения | | Темы разделов (количество часов), темы уроков. |
|---|--|-----------------|------|---|
| | | план | факт | |
| Национальная безопасность в России в современном мире (4 часа) | | | | |
| 1 | | 03.09.19 | | Современный мир и Россия |
| 2 | | 10.09.19 | | Национальные интересы России в современном мире. |
| 3 | | 17.09.19 | | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России |
| 4 | | 24.09.19 | | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России |
| Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа) | | | | |
| 5 | | 01.10.19 | | Чрезвычайные ситуации и их классификация |
| 6 | | 08.10.19 | | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. |
| 7 | | 15.10.19 | | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. |
| 8 | | 22.10.19 | | Угроза военной безопасности России. |
| Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа) | | | | |
| 9 | | 29.10.19 | | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). |
| 10 | | 12.11.19 | | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. |
| 11 | | 19.11.19 | | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. |
| Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа) | | | | |
| 12 | | 26.11.19 | | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. |
| 13 | | 03.12.19 | | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций |
| 14 | | 10.12.19 | | Оповещение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| 15 | | 17.12.19 | | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения |
| Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа) | | | | |
| 16 | | 24.12.19 | | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. |
| 17 | | 14.01.20 | | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы |

| | | | | |
|--|--|----------|--|---|
| | | | | осуществления |
| Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа) | | | | |
| 18 | | 21.01.20 | | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму |
| 19 | | 28.01.20 | | Общегосударственное противодействие терроризму. |
| 20 | | 04.02.20 | | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму |
| Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа) | | | | |
| 21 | | 11.02.20 | | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. |
| 22 | | 18.02.20 | | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации |
| Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа) | | | | |
| 23 | | 25.02.20 | | Правила поведения при угрозе террористического акта. |
| 24 | | 03.03.20 | | Профилактика наркозависимости. |
| Здоровье — условие благополучия человека (3 часа) | | | | |
| 25 | | 10.03.20 | | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность |
| 26 | | 17.03.20 | | Здоровый образ жизни и его составляющие. |
| 27 | | 24.03.20 | | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. |
| Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа) | | | | |
| 28 | | 31.03.20 | | Ранние половые связи и их последствия. |
| 29 | | 07.04.20 | | Инфекции, передаваемые половым путём. |
| Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа) | | | | |
| 30 | | 14.04.20 | | Брак и семья. |
| 31 | | 21.04.20 | | Семья и здоровый образ жизни человека. |
| 32 | | 28.04.20 | | Основные семейные права в Российской Федерации. |
| Оказание первой помощи (2 часа) | | | | |
| 33 | | 12.05.20 | | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. |
| 34 | | 19.05.20 | | Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ. |

Лист корректировки

рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности 9 класса

| Четверть | Количество проведенных уроков в соответствии с КТП | | Причина несоответствия | Корректирующие мероприятия | Даты резервных или дополнительных уроков | Итого проведено уроков |
|--------------------------------|--|----------|------------------------|----------------------------|--|------------------------|
| | По плану | По факту | | | | |
| 1 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 2 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 3 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 4 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Итого за учебный год | | | | | | |
| Выводы о выполнении программы: | | | | | | |

Учитель

И.Р.Ниязов