

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

| | | |
|---|--|--|
| СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО <i>Ю.В.Вашкевич</i> Ю.В.Вашкевич Протокол от <u>24.08.</u> 2021г № <u>4</u> | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе <i>И.Н.Домашева</i> И.Н.Домашева <u>25.08.</u> 2021г | УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООИ» <i>В.А.Глушко</i> В.А.Глушко Приказ от <u>27.08.</u> 2021г № <u>39/п</u> |
|---|--|--|



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
2 КЛАССА
НА 2021/ 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ТЕХНОЛОГИЯ

КЛАСС 2

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час; всего за год 34 часа

УЧИТЕЛЬ МУАРИМОВА ЭЛЬЗАРА ШЕВКЕТОВНА

КАТЕГОРИЯ СПЕЦИАЛИСТ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа «Технология, 1-4 классы», под ред. Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.– М.; «Просвещение», 2014 г.с. В 2 частях– М.; «Просвещение», 2014 г.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Технология. Учебник.2 класс. Е.А. Лутцева, Т.В Зуева.—М.: Просвещение, 2014

Рабочая программа по технологии для обучающихся 2 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897);

-Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»;

-Примерная программа основного общего образования по биологии;

Рабочая программа «Технология, 1-4 классы», под ред. Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.– М.: «Просвещение», 2014 г.с. В 2 частях– М.: «Просвещение», 2014 г.

-Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Технология. Учебник.2 класс. Е.А. Лутцева, Т.В. Зуева.–М.: Просвещение, 2014

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»

<http://www.vgf.ru/> - сайт Издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ»

<http://www.drofa.ru/> - сайт издательства «ДРОФА» <http://fgos74.ru> -

информационно-консультационный портал ФЦПРО

<http://vvvvvv.fipi.ru> - федеральный институт педагогических измерений

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://www.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал

<http://window.edu.ru/> - Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Танковская ООШ» учебный год составляет 34 недели. а соответственно для изучения технологии во 2 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Цель и задачи :

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта результатами освоения образовательной программы является формирование учебной деятельности обучающегося, овладение им универсальных учебных действий (УУД): личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

Личностные

Создание условий для формирования следующих умений:

положительно относиться к учению; проявлять интерес содержанию предмета «Технология»; принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников; чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности; самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя; осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека; с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность; под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

принимать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты; выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника; выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя: наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративнохудожественные особенности предлагаемых изделий; сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративнохудожественному); ориентироваться в материале на страницах учебника; находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

пользоваться памятками (даны в конце учебника); делать выводы о результате совместной работы всего класса; преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится: слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений): роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения; отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира; профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся будет уметь: обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их); соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать: общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.); последовательность изготовления несложных изделий формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием; клеевой способ соединения; способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка; названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь: различать материалы и инструменты по их назначению; качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:

- 1) экономно размечать по шаблону, сгибанием;
- 2) точно резать ножницами;
- 3) соединять изделия с помощью клея;
- 4) эстетично и аккуратно отделять изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой; использовать для сушки плоских изделий пресс; безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы); с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать: детали как составной части изделия; конструкциях разборных и неразборных; неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся будет уметь: различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий; конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса целенаправленно отобрано, структурировано по двум основным содержательным линиям.

1. Основы технико-технологических знаний и умений, технологической культуры.

Линия включает информационно-познавательную и практическую части и построена в основном по концентрическому принципу.

2. Из истории технологии.

Линия отражает познавательную часть курса, имеет культурологическую направленность.

Художественная мастерская (8 часов)

Значение трудовой деятельности в жизни человека — труд как способ самовыражения человека. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство,

эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды (городской и сельский ландшафты).

Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и техники).

Природа — источник сырья. Природное сырье, природные материалы.

Мастера и их профессии. Традиции творчества мастеров в создании предметной среды

Работа в малых группах. Осуществление сотрудничества.

Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертежных инструментов).

Самообслуживание. Самостоятельный отбор материалов и инструментов для урока. Чертежная мастерская (8 часов)

Материалы природного происхождения: природные материалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки (пряжа). Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и тканей на основе натурального сырья.

Проволока (тонкая), ее свойства: гибкость, упругость.

Сравнение материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Конструкторская мастерская (11 часов)

Чертежные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало. Их названия, функциональное назначение, устройство. Приемы безопасной работы и обращения с колющими и режущими инструментами.

Технологические операции, их обобщенные названия: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.

Сборка изделия: проволочное подвижное и ниточное соединение деталей.

Отделка аппликацией (с полиэтиленовой прокладкой), ручными строчками (варианты прямой строчки).

Рукодельная мастерская (5 часов)

Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объемных форм сгибанием. Виды соединения деталей конструкции.

Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовой, проволочный). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Транспортные средства, используемые в трех стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов; транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу.

Повторение (2 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование темы | Кол-во часов |
|--------|---|--------------|
| 1 | Художественная мастерская | 8 |
| 2 | Чертежная мастерская | 8 |
| 3 | Конструкторская мастерская | 11 |
| 4 | Рукодельная мастерская | 5 |
| 5 | Повторение пройденного за год материала | 2 |
| Всего: | | 34 |

**Календарно-тематический план по технологии
2 класса (1 час в неделю, 34 часа)**

| № п/п | | Дата проведения | | Темы разделов (количество часов), темы уроков |
|--|--|-----------------|------|---|
| | | план | факт | |
| Художественная мастерская (8часов) | | | | |
| 1 | | 01.09 | | Цвет, форма и размер. |
| 2 | | 08.09 | | Роль цветка в композиции. Цветочные композиции. |
| 3 | | 15.09 | | Роль цвета в композиции. Цветочные композиции. |
| 4 | | 22.09 | | Белое изображение на белом фоне. |
| 5 | | 29.09 | | Симметрия. Симметричные детали. |
| 6 | | 06.10 | | Сгибание картона. |
| 7 | | 13.10 | | Превращение плоского в объемное. |
| 8 | | 20.10 | | Сгибание картона по кривой линии. |
| Чертежная мастерская (8часов) | | | | |
| 9 | | 27.10 | | Технологические операции и способы. |
| 10 | | 10.11 | | Линейка. Операции, выполняемые линейкой. |
| 11 | | 17.11 | | Чертеж. Чтение чертежа. |
| 12 | | 24.11 | | Изготовление нескольких одинаковых прямоугольников. |
| 13 | | 01.12 | | Разметка прямоугольника по угольнику. |
| 14 | | 08.12 | | Разметка круга без шаблона. |
| 15 | | 15.12 | | Мастерская Деда Мороза. |
| 16 | | 22.12 | | Мастерская Деда Мороза. |
| Конструкторская мастерская (11 часов) | | | | |
| 17 | | 29.12 | | Секрет подвижных игрушек. |
| 18 | | 12.01 | | Секрет подвижных игрушек. |
| 19 | | 19.01 | | Превращение неподвижной игрушки в подвижную. |
| 20 | | 26.01 | | Еще один способ сделать игрушку подвижной. |
| 21 | | 02.02 | | Вращение пропеллера. |
| 22 | | 09.02 | | Соединение деталей без соединительных материалов. |
| 23 | | 16.02 | | День защитника Отечества. Изготовление открытки. |
| 24 | | 02.03 | | Машины- помощники человека. |
| 25 | | 09.03 | | Поздравляем женщин и девушек. Изготовление открытки. |
| 26 | | 16.03 | | Работа архитектора. Изготовление деталей зданий |
| 27 | | 30.03 | | Работа архитектора. Работа с бумагой. Вырезание деревьев, кустов. |
| Рукодельная мастерская (5 часов) | | | | |
| 28 | | 06.04 | | Виды тканей. |
| 29 | | 13.04 | | Нитки. Их использование. |
| 30 | | 20.04 | | Натуральные ткани. Их свойства. |
| 31 | | 27.04 | | Строчка косого стежка. |
| 32 | | 04.05 | | Превращение ткани в изделие. Лекало. |

| Повторение (2 часа) | | | | |
|---------------------|--|-------|--|---|
| 33 | | 11.05 | | Повторение по теме «Художественная матерская» |
| 34 | | 18.05 | | Повторение по теме «Чертежная мастерская» |

**Лист корректировки
рабочей программы по технологии 2 класса**

| Четверть | Количество проведенных уроков в соответствии с КТП | | Причина несоответствия | Корректирующие мероприятия | Даты резервных или дополнительных уроков | Итого проведено уроков |
|--------------------------------|--|----------|------------------------|----------------------------|--|------------------------|
| | По плану | По факту | | | | |
| 1 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 2 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 3 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 4 четверть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Итого за учебный год | | | | | | |
| Выводы о выполнении программы: | | | | | | |

Учитель

Э.Ш.Муаримова