

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО <u>Бочарова</u> З.В. Бочарова Протокол от <u>24 08</u> 2021 № <u>4</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе <u>И.Н. Домашева</u> <u>25 08</u> 2021	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООП» <u>В.А. Глушко</u> Приказ от <u>27 08</u> 2021 № <u>127</u>
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
5 КЛАССА
НА 2021/ 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ТЕХНОЛОГИЯ

КЛАСС 5

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2 часа ; всего за год 68 часов

УЧИТЕЛЬ САЙФУЛЛАЕВА ИНАРА САФЕТОВНА

КАТЕГОРИЯ ПЕРВАЯ

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

Технология: программа 5-9 классы /авт. В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова, Е. Н. Филимонова, Г. Л. Копотева, Е.Н. Максимова– 58с.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Технология. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций/ (В.М.Казакевич и др.), под ред.В.М. Казакевича. – М.: Просвещение,2019. – 176 с.

с. Танковое, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе Примерной программы по учебному предмету «Технология» для основной ступени общего образования, в контексте подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, в том числе творческому проектированию; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебного предмета:

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
 формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение минимально достаточным для курса объёмом средств и форм графического

отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным, метапредметным результатам, предметным и требования индивидуализации обучения.

Для реализации рабочей программы используется учебник: - Технология. 5 кл./ В.М.Казакевич .,М:-Просвещение ,2019.

Электронные ресурсы.

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;

<http://минобрнауки.рф> - Министерство образования и науки Российской Федерации;

<http://masterica.narod.ru/> "Мастерица"-Учебно-информационный ресурс по рукоделию.

<https://sites.google.com/site/tehnologianew/> - Технология на 5

<http://technoschool136.blogspot.ru/> - Творческая лаборатория учителя

http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/toy/- Мастерская мягкой игрушки:

Рабочая программа учебного предмета технологии предназначена для обучения учащихся неделимых классов средней общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год. Согласно действующему учебному плану программа предполагает обучение в объеме 68 часов в 5 классе, из расчета 2 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, ценностям народов России и Крыма;
- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

— технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;

- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;

— навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;

— умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;

— композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

— умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;

— способность бесконфликтного общения;

— навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;

— способность к коллективному решению творческих задач;

— желание и готовность прийти на помощь товарищу;

— умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

— развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

— достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

— соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;

— развитие глазомера;

— развитие осязания, вкуса, обоняния.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 5 класс

Модуль 1. Производство и технологии 6 ч.

Блок «Технология»: Современные технологии и перспективы их развития.

Введение в курс предмета технология. Техносфера. Потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства. Понятие технологии. Классификация производств и технологий.

Блок «Культура»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Инструктаж о безопасности труда. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Составление иллюстрированных проектных обзоров производств и технологий.

Блок «Личностное развитие»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими на основе современных производственных технологий.

Модуль 2. Технологии обработки пищевых продуктов 8 ч.

Блок «Технология»: Современные технологии и перспективы их развития.

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека.

Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей. Подача готовых блюд. Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку.

Блок «Культура»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах. Определение качества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа. Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

Блок «Личностное развитие»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, производящими продукцию питания и работающими на основе современных производственных технологий.

Модуль 3. Компьютерная графика и черчение 6 ч.

Блок «Технология»: Современные технологии и перспективы их развития.

Понятие о чертеже, выкройке, лекалах, технический рисунок, эскиз, о компьютерной графике и компьютерных чертёжных программах. Правила построения чертежей, понятия масштаб.

Блок «Культура»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Создание эскиза. Построение чертежа, оформление чертежа. Использование графического редактора.

Блок «Личностное развитие»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, связанными с построением чертежей на основе современных компьютерных технологий.

Модуль 4. Технологии обработки материалов 10 ч.

Блок «Технология»: Современные технологии и перспективы их развития.

Текстильные материалы. Свойства текстильных материалов. Понятия о конструкции швейного изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой швейного изделия. Выкраивание деталей швейного изделия. Перенос линий выкройки, сметывание, стачивание. Инструменты и приспособления. Обметывание. Замётывание. Операции влажно-тепловой обработки. Правила выполнения влажно-тепловых работ. Прямые, петлеобразные и косые стежки, петельные и потайные стежки. Виды отделки швейных изделий.

Блок «Культура»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Определение направления долевой нити в ткани. Выкраивание деталей для образца швов. Изготовление образца ручных работ: сметывания и стачивания. Изготовление образца

ручных работ: обмётывания и замётывания. Изготовление швейного изделия по технологическим картам. Проведение влажно-тепловых работ.

Блок «Личностное развитие»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими с текстильными материалами. Ознакомление с профессиями конструктора одежды, технолога-модельера и швейными профессиями.

Модуль 5. Робототехника 4 ч.

Блок «Технология»: Современные технологии и перспективы их развития.

Понятия робототехника. Виды роботов в промышленности и в домашнем хозяйстве. Классификация роботов по конструкции, сфере применения.

Блок «Культура»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях применяемых робототехнику.

Блок «Личностное развитие»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими с робототехникой.

Модуль 6. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование 4 ч.

Блок «Технология»: Современные технологии и перспективы их развития.

Понятия 3D моделирование и прототипирование, макетирование. Применение 3D-моделирования, прототипирования и макетирования.

Блок «Культура»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Создание макета из бумаги. Представление готового изделия

Блок «Личностное развитие»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими с 3D моделированием, прототипированием и макетированием.

Модуль 7. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности 12 ч.

Блок «Технология»: Современные технологии и перспективы их развития.

Творчество и проектная деятельность. Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Блок «Культура»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Осваивать основные этапы проектной деятельности и их характеристики. Составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда. Создание проекта.

Блок «Личностное развитие»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими над современными проектами.

Модуль 8. «Художественные ремёсла» 8 ч.

Блок «Технология»: Современные технологии и перспективы их развития.

Декоративно-прикладное искусство и его понятия. Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России (узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани). Инструменты и приспособления. Технологии лоскутного шитья. Техники лоскутного шитья и его история. Традиционные узоры. Прямые, петлеобразные и косые стежки. Технологии аппликации. Петельные и потайные стежки. Технологии стёжки. Прямые ручные стежки. Технологии обработки срезов лоскутного изделия.

Блок «Культура»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Изготовление образца лоскутного узора (лоскутный верх). Изготовление образца лоскутного узора (аппликация). Изготовление образца лоскутного узора (стёжка). Изготовление образца лоскутного узора (обработка срезов).

Блок «Личностное развитие»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими с текстильными материалами. Знакомство с творчеством народных умельцев Крыма.

Модуль 9. Животноводство 4 ч.

Блок «Технология»: Современные технологии и перспективы их развития.

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека.

Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

Блок «Культура»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей.

Блок «Личностное развитие»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими на основе современных производственных технологий.

Модуль 10. Растениеводство 4 ч.

Блок «Технология»: Современные технологии и перспективы их развития.

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений.

Блок «Культура»: Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета.

Блок «Личностное развитие»: Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, выращивающими растениеводческую продукцию, занимающимися озеленением города.

Повторение 2ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Модули и темы программы	Кол-во часов
	БАЗОВЫЕ МОДУЛИ	50
1	Производство и технологии Естественная и искусственная среда (техносфера). Сущность технологии. Характеристика технологии разных производств	6
2	Технологии обработки пищевых продуктов Рациональное питание. Технологии обработки овощей	8
3	Компьютерная графика и черчение Технический рисунок, эскиз и чертёж	6
4	Технологии обработки материалов Виды материалов и их свойства. Конструкционные, текстильные материалы, натуральная и искусственная кожа.	10
5	Робототехника	4
6	3D-моделирование, прототипирование и макетирование Создание макета из бумаги. Представление готового изделия	4
7	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности Творчество и проектная деятельность	
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ	18
8	Художественные ремёсла Декоративно-прикладное искусство. Техника пэчворк, аирисфолдинг.	8
9	Животноводство Животные и технологии XXI века.	4
10	Растениеводство Растения как объект технологии	4
11	Повторение	2

**Календарно–тематический план по технологии
5 класса (2 часа в неделю, 68 часов)**

№ п/п		Дата проведения		Темы модулей (количество часов), темы уроков
план	факт	план	факт	
Производство и технологии (6 часов)				
1		03.09		Что такое техносфера.
2		06.09		Практическая работа № 1 «Подготовка рефератов».
3		10.09		Что такое потребительские блага
4		13.09		Практическая работа № 2 «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере».
5		17.09		Производство потребительских благ. Общая характеристика производства
6		20.09		Практическая работа № 3 «Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека».
Технологии обработки пищевых продуктов (8 часов)				
7		24.09		Кулинария. Основы рационального питания.
8		27.09		Практическая работа № 4 «Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни».
9		01.10		Витамины и их значение в питании
10		04.10		Практическая работа № 5 «Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах».
11		08.10		Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне
12		11.10		Овощи в питании человека
13		15.10		Технологии механической кулинарной обработки овощей
14		18.10		Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Контрольное тестирование №1
Компьютерная графика и черчение (6 часов)				
15		22.10		Понятие о чертеже, выкройке, лекалах, технический рисунок, эскиз, о компьютерной графике и компьютерных чертёжных программах.
16		25.10		Правила построения чертежей, понятие масштаб.
17		29.10		Создание эскиза.
18		08.11		Практическая работа № 6 «Построение чертежа, оформление чертежа»
19		12.11		Практическая работа № 7 «Использование графического редактора».
20		15.11		Ознакомление с различными профессиями, связанными с построением чертежей на основе современных компьютерных технологий.
Технологии обработки материалов (10 часов)				
21		19.11		Текстильные материалы. Свойства текстильных материалов.
22		22.11		Понятия о конструкции швейного изделия.
23		26.11		Инструменты и приспособления.
24		29.11		Операции влажно-тепловой обработки. Правила выполнения влажно-тепловой обработки.
25		03.12		Практическая работа № 8 « Прямые, петлеобразные и косые стежки, петельные и потайные стежки.
26		06.12		Виды отделки швейных изделий.

27		10.12		Определение направления долевой нити в ткани.
28		13.12		Практическая работа №9 «Изготовление образца ручных работ: смётывание и стачивание.
29		17.12		Практическая работа №10 «Изготовление образца ручных работ: обмётывание и замётывание.
30		20.12		Ознакомление с профессиями конструктора одежды, технолога-модельера и швейными профессиями. Контрольное тестирование №2
Робототехника (4 часа)				
31		24.12		Понятие робототехника.
32		27.12		Виды роботов в промышленности и в домашнем хозяйстве.
33		10.01		Классификация роботов по конструкции, сфере применения.
34		14.01		Практическая работа №11 «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях применяемых робототехнику».
3D-моделирование, прототипирование и макетирование (4 часа)				
35		17.01		Понятия 3-D моделирование и прототипирование, макетирование.
36		21.01		Применение 3-D моделирования, прототипирования и макетирования.
37		24.01		Практическая работа №11 «Создание макета из бумаги»
38		28.01		Практическая работа №12 «Представление готового изделия»
Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (12 часов)				
39		31.01		Творчество и проектная деятельность.
40		04.02		Введение в творческий проект. Этапы проекта.
41		07.02		Подготовительный этап.
42		11.02		Конструкторский этап.
43		14.02		Технологический этап.
44		18.02		Этап изготовления изделия.
45		21.02		Заключительный этап
46		25.02		Практическая работа №13 «Осваивать основные этапы проектной деятельности и их характеристики»
47		28.02		Практическая работа №14 «Составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда.
48		04.03		Создание проекта.
49		07.03		Создание проекта. Контрольное тестирование №3
50		11.03		Защита проекта.
Художественные ремёсла (8 часов)				
51		14.03		Декоративно-прикладное искусство и его понятия.
52		18.03		Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России (узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани).
53		28.03		Технологии лоскутного шитья. Инструменты и приспособления.
54		01.04		Техники лоскутного шитья и его история.
55		04.04		Практическая работа №15 «Изготовление образца лоскутного узора (лоскутный верх)»
56		08.04		Практическая работа №16 «Изготовление образца лоскутного узора (апликация)».
57		11.04		Практическая работа №17 «Изготовление образца лоскутного узора (стёжка)».
58		15.04		Практическая работа №18» Изготовление образца лоскутного узора (обработка срезов)».
Животноводство (4 часа)				
59		18.04		Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека.
60		22.04		Сельскохозяйственные животные и животноводство.
61		25.04		Животные – помощники человека.

62		29.04		Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки
				Растениеводство (4 часа)
63		02.05		Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.
64		06.05		Общая характеристика и классификация культурных растений.
65		13.05		Практическая работа № 19 «Определение полезных свойств культурных растений». Контрольное тестирование №4
66		16.05		Исследования культурных растений или опыты с ними. Практическая работа № 20 «Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета»
				Повторение (2 часа)
67		20.05		Повторение по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»
68		23.05		Повторение по теме «Художественные ремёсла»

**Лист корректировки
рабочей программы по технологии 5 класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

И.С.Сайфуллаева