
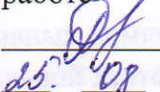
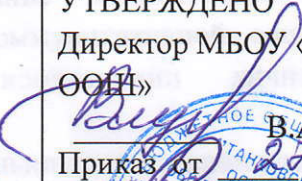


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  Е.В.Левыкина Протокол от <u>24 08</u> 2021 № <u>4</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  И.Н.Домашева <u>25.08</u> 2021	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Танковская ООШ»  В.А.Глушко Приказ от <u>27 08</u> 2021 № <u>348</u>
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КУРС «ОСНОВЫ НАЛОГОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАСС: 4

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час, всего за год 34 часа

УЧИТЕЛЬ: КАТАКЛИ ИЗЕТ СЕРВЕРОВИЧ

ДОЛЖНОСТЬ: ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ОРГАНИЗАТОР ОБЖ

КАТЕГОРИЯ: СПЕЦИАЛИСТ

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Основы налоговой грамотности" для 4 класса создана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, программы «Сборник программ. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни.

Актуальность. Курс направлен на свободное развитие личности ребенка, поддержание его физического и психического здоровья, формирование ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, здоровьесберегающей компетенции и компетенции личностного самосовершенствования.

Цель - формирование основных компетентностей школьников в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности посредством метода проектов.

Образовательные задачи:

- сформировать систему базовых знаний по налоговой системе;
- научить составлять план и осуществлять деятельность по решению заданной проблемы с помощью учителя, самостоятельно осуществлять текущий контроль своей деятельности;
- привить навык использования информационных источников.

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважение к значимым общечеловеческим ценностям (социальному партнерству, толерантности, диалогу);
- воспитывать способность к методической работе и самоорганизации.

Развивающие задачи:

- развивать гибкость и оригинальность мышления;
- развивать коммуникативные навыки,
- развить гибкую самооценку.

Сроки реализации программы:

01 сентября 2021 г. по 25 мая 2022г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера составлять тексты в устной и письменной формах;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

9) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

10) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

12) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

13) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный

контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Формы контроля: индивидуальный контроль.

Методы: устный опрос, самостоятельная, практическая работы, тестирование, подготовка и защита проектов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Что такое налоги и какими они бывают? (13ч)

Как появились налоги? История налогов. Налоги Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Налоги Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Кто должен платить налоги». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Формы организации деятельности: познавательная беседа, сюжетно – ролевая игра, практические занятия

Виды деятельности: познавательная, игровая

2. Из чего складываются доходы в семье. (8ч)

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Формы организации деятельности: познавательная беседа, презентации, практические работы

Виды деятельности: познавательная, игровая

3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. (13ч)

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

Формы организации деятельности: познавательная беседа, сюжетно – ролевая игра, презентации, практические работы

Виды деятельности: познавательная, игровая

Тематическое планирование

№	Разделы программы	Количество часов	Из них:	
			Контрольные работы	Практическая часть
1	Что такое налоги и какими они бывают?	13		
2	Из чего складываются доходы в семье	8		
3	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	13		
Итого		34		

**Календарно-тематический план
по курсу внеурочной деятельности «Основы налоговой грамотности»
4 класс (1 час в неделю, 34 часа)**

№	п/п	Дата		Темы разделов.
план	факт	план	факт	Количество часов
1		06.09		Как появились налоги?
2		13.09		История налогов
3		20.09		Налоги Древней Руси (выполнение творческих работ)
4		27.09		Представление творческих работ «Налоги Древней Руси»
5		04.10		Бумажные деньги
6		11.10		Безналичные деньги
7		18.10		Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?
8		25.10		Исследование «Налоги современности»
9		08.11		Представление результатов исследования
10		15.11		Налоги в нашей стране
11		22.11		Интерактивная викторина «Налоги в нашей стране»
12		29.11		Мини-исследование «Кто должен платить налоги»
13		06.12		Представление результатов мини-исследования «Кто должен платить налоги»
14		13.12		Откуда в государстве берутся деньги
15		20.12		Как заработать деньги и уплатить налог?
16		27.12		На что семьи тратят деньги?
17		10.01		Вот я вырасту и стану...
18		17.01		Профессии будущего и настоящего
19		24.01		А чем занимается налоговая служба?
20		31.01		Как приумножить то, что имеешь?
21		07.02		Как правильно планировать семейный бюджет?
22		14.02		Как тратить с умом?
23		21.02		Примерный бюджет школьника
24		28.02		Семейный бюджет
25		07.03		Бюджет Российской Федерации
26		14.03		Если доходы превышают расходы, образуются сбережения
27		28.03		Если расходы превышают доходы, образуются долги
28		04.04		Игра «Древо решений»
29		11.04		Товары и услуги
30		18.04		Странное слово «Монополисты»
31		25.04		Игра «Монополия»
32		02.05		Творческий проект «Мое предприятие»
33		16.05		Защита проекта «Мое предприятие»
34		23.05		Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

**Лист корректировки рабочей программы
по курсу внеурочной деятельности «Основы налоговой грамотности»
4 класс (1 час в неделю, 34 часа)**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

И.С. Катакли