

Приложение № 3
к годовому плану работы школы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» БАХЧИСАРАЙСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Танковская ОШ»
В.А.Глушко
Приказ от 2021 № 347



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение программы воспитания «Крым в сердце моем» – решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Крыма, России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания включает в себя **четыре основных раздела:**

- ***Раздел «Особенности организуемого в МБОУ «Танковская ООШ» воспитательного процесса».***
- ***Раздел «Цель и задачи воспитания».***
- ***Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».***

Инвариантными модулями данного раздела являются:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- Курсы внеурочной деятельности (в том числе курс «Крымоведение»);
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация «Крымский профгид».

Вариативными модулями данного раздела являются:

- «Конкурные программы и проекты «Крым в моем сердце», «Крымская весна» и др.;
 - «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»;
 - «Детские общественные объединения» (РДШ, ЮИД, ЮНАРМИЯ и другие);
 - «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»;
 - Организация предметно-эстетической среды.
- ***Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».***
 - ***Календарный план воспитательной работы по уровням образования.***

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ «ТАНКОВСКАЯ ООШ» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, является развитие высококонформной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

Республика Крым имеет богатейшее историко-культурное наследие. С Крымом связаны имена выдающихся деятелей науки, искусства, литературы: В. Вернадского, И. Курчатова, К. Щелкина, И. Айвазовского, М. Волошина, И. Гаспринского, А. Пушкина, Л. Толстого, А. Грина и др. Территория Крыма была плацдармом локальных и мировых войн. На небольшой территории Крымского полуострова находятся два города-героя – Керчь и Севастополь, а также город воинской славы – Феодосия. Крым явил миру высокие образцы как личного патриотизма (Даша Севастопольская, матрос Кошка, Володя Дубинин, Витя Коробков, Амет-Хан Султан и мн. др.), так и массового (участники обороны Севастополя в Крымской войне 1853-1855 гг. и в Великой

Отечественной войне, участники Эльтигенского десанта, защитники Ишуньских позиций, участники штурма Перекопа, отважные крымские партизаны и подпольщики).

Территория Крыма является геополитическим перекрестком эпох и народов, одним из уникальных полиэтнических регионов России. Состав населения Крыма в настоящее время насчитывает представителей более 130 национальностей и нескольких десятков конфессий. Крым является ярким примером многовекового мирного добрососедства разных народов и вероисповеданий.

Ежегодно Крым посещает до 6 миллионов отдыхающих и туристов, что создает специфические условия социализации молодежи в курортных зонах.

Социально-экономические изменения в жизни России, в целом, и Республики Крым, в частности, требуют от современной молодежи умения гибко реагировать на смену условий жизни, адаптироваться к насущным социальным и профессиональным требованиям, жить в многонациональном и поликультурном мире. Повышение роли личности во всех сферах общественной жизни актуализирует проблему воспитания устойчивости личности в окружающем мире.

Исторические события 2014 года, связанные с возвращением Крыма в состав Российской Федерации, ярко продемонстрировали высокий патриотический потенциал крымского общества, основанный на цивилизационном выборе, чувстве неотъемлемой сопричастности у народа Крыма к российскому культурному и духовному миру.

Особый интерес для учащихся вызывает вопрос о месте их родного села в историко-культурном пространстве Крыма. Село Танковое (до 1945 года Биюк-Сюрень) — село в Бахчисарайском районе Республики Крым, в составе Куйбышевского сельского поселения. Сейчас Танковое – довольно большое село Крыма (более 1,5 тыс. жителей). Село расположено у северо-западных ворот Бельбекского каньона – природного памятника длиной 5 километров и шириной до 300 метров. Бельбекский каньон признан государственным заповедником. Отвесные скалы высотой до 70 метров, сложенные мергелем, известняками и песчаниками служат наглядным пособием для геологов и других исследователей. Также это популярный туристический маршрут.

Исходя из выше сказанного, приоритетными направлениями воспитания детей в МБОУ «Танковская ООШ» является воспитание патриотизма как основы всей воспитательной работы и формирование любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота страны; воспитание доброжелательного, бережного отношения к народам населяющим Крымский полуостров, формирование у детей и молодежи готовности к осознанной жизни в духе взаимопонимания мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; воспитание жизнестойкости как черты характера, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и свое место в нем.

Процесс воспитания в МБОУ «Танковская ООШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается

и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома,

заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся по уровням основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать **решение следующих основных задач:**

- 1) развивать творческие способности одарённых детей;
- 2) реализовывать воспитательные возможности общешкольных дел;
- 3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 4) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;
- 5) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание - дети!»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Первый урок – Всероссийский открытый урок « Современная российская наука»	1-4	1 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
2.	Классные часы/беседы в классах по ПДД, инструктажи по ТБ «Школа безопасности».	1-4	первая неделя месяца (1-3 сентября)	Классные руководители
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.): - классный час «Терроризм. Эхо Беслана»; - выставка в библиотеке; - уроки мужества;; - выставка детских рисунков «Дети против террора».	1-4	3 сентября 2-8 сентября 6 сентября	Педагог-организатор, классные руководители Педагог-библиотекарь
4.	Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители
5.	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября): - выставка печатных изданий, фотодокументов.	1-4	20-24 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.	1-4	в течение месяца	Педагог-организатор
7.	Месячник «Всеобуч» (по отдельному плану).	1-4	в течение месяца	Педагог организатор, классные руководители
8.	Конкурс классных уголков.	1-4	(13-17 сентября)	Педагог-организатор
9.	Подготовка ко Дню учителя.	1-4	в течение месяца	Классные руководители
10.	Благотворительная акция «Белый цветок»: - урок милосердия, - выставка рисунков.	1-4	16-27 сентября	Классные руководители
11.	Единый урок, посвящённый Российскому Дню леса	1-4	17 сентября	Учитель биологии, классные руководители
12.	Экскурсии.	1-4	последняя неделя	Классные руководители
13.	Походы.	1-4	месяца	
14.	Веселые старты, эстафета «Быстрые, смелые, ловкие, умелые».	1-4	в течение месяца	Учитель физкультуры
15.	Осенний кросс.	1-4		
16.	Трудовые десанты.	1-4	в течение месяца	Педагог-организатор,

17.	Операция «Чистота».	1-4		классные руководители
18.	Акция «Школьный участок».	1-4		
19.	Классные часы «Планирование работы класса на 2021/2022 учебный год».	1-4	первая неделя месяца (1-3 сентября)	Классные руководители
20.	Выборы органов самоуправления в классах.	1-4	первая неделя месяца (1-3 сентября)	Классные руководители
21.	Организация дежурства в школе.	1-4	первая неделя месяца (1-3 сентября)	Педагог-организатор, Классные руководители
22.	Конкурс «Крым- сердце мое» - Крым о объективе; - Крымская палитра; - Вернисаж талантов;	1-4	вторая неделя месяца (6-10 сентября)	Педагог-организатор, Классные руководители
23.	Беседы «Бережное отношение к учебникам».	1-4	в течение месяца	Педагог-библиотекарь, Педагог-организатор
24.	Рейды по классам «Бережное отношение к учебникам».			

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Старших надо уважать!»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Месячник правовых знаний.	1-4	в течение месяца	Учитель истории, классные руководители
2.	День ГО. Единый урок «Школа безопасности» (04.10.)	1-4	4 октября	Классные руководители Педагог-организатор
3.	Международный День учителя (05.10.): - Выставка рисунков/плакатов «Учителям посвящается». - День самоуправления. Праздничный концерт для учителей.	1-4	30.09. - 5.10.	Классные руководители
4.			5 октября	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Общешкольные мероприятия, посвящённые недели «Золотая осень».	1-4	третья неделя месяца (22 октября)	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Международный день школьных библиотек (25.10.)	1-4	25 октября	Педагог-библиотекарь
7.	Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп».	1-4	третья неделя месяца (18-22 октября)	Классные руководители, педагог-организатор
8.	Конкурс рисунков «Золотая осень».	1-4		Классные руководители, педагог-организатор
9.	День Черного моря (31.10.)	1-4	29 октября	Учитель географии

10.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче» (16.10.)	1-4	18 октября	Учитель биологии
11.	Операция «Посади дерево».	1-4	последняя неделя месяца	Классные руководители
12.	Общешкольный праздник «День здоровья».	1-4	вторая неделя месяца (3-10 октября)	Учитель физкультуры
13.	Соревнования по легкой атлетике.	1-4	в течение месяца	Учитель физкультуры
14.	Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов).	1-4	последняя неделя месяца (29 октября)	Педагог-организатор, классные руководители
15.	Международный день школьных библиотек.	1-4	22 октября	Педагог-библиотекарь

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «В здоровье наша сила!»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Месячник здорового образа жизни: - классные часы, посвящённые пропаганде здоровья; - выпуск рисунков/стенгазет; - общешкольные мероприятия.	1-4	в течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
2.	День народного единства (04.11.)	1-4	8 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Международный день толерантности (16.11.)	1-4	16 ноября	Классные руководители
4.	Выставка рисунков/стенгазет, посвящённых Дню матери в России.	1-4	третья неделя месяца с 15-19 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Проведение общешкольных мероприятий ко Дню матери (26.11.)	1-4	26 ноября	
6.	Классные часы с приглашением врачей ЦРБ, работников правоохранительных органов.	1-4	в течение месяца	Классные руководители
7.	Демонстрация видеofilьмов о здоровом образе жизни.	1-4	в течение месяца	Классные руководители
8.	Операция «Чистота».	1-4	третья неделя месяца (22-26 ноября)	Классные руководители
9.	День матери (26.11.): - выставка рисунков/плакатов,	1-4	четвертая неделя месяца	Педагог-организатор, классные руководители

-внеклассные мероприятия с приглашением мам. -выставка фотографий «Моя семья».	(22-26 ноября)
---	----------------

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	День Неизвестного Солдата (03.12.)	1-4	3 декабря	Классные руководители
2.	День Героев Отечества (09.12.) - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941 г.); - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В. (24 декабря 1790 г.)	1-4	9 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
3.	День Конституции РФ (12.12.): - Единый урок «Конституция – основной закон государства»;	1-4 1-4	13 декабря	Учитель истории, Классные руководители
4.	Международный день инвалидов (03.12.): - кл. часы	1-4	3 декабря	Классные руководители
5.	Новогодние мероприятия: - Конкурс оформления кабинетов и актового зала для проведения новогодних мероприятий. - Конкурс рисунков/стенгазет к Новому году.	1-4	четвертая неделя месяца (20-24 декабря)	Классные руководители, педагог-организатор
6.	Новогодние утренники/вечера.	1-4	четвёртая неделя месяца (27-30 декабря)	Педагог-организатор
7.	Акция «Поможем зимующим птицам».	1-4	первая неделя месяца (1-3 декабря)	Классные руководители
8.	Единый день безопасности дорожного движения.	1-4	последняя неделя месяца	Классные руководители
9.	Трудовые десанты «Мы за чистоту».	1-4	последняя неделя месяца	Классные руководители, педагог-организатор
10.	Операция «Забота».	1-4		организатор

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я – патриот!»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------	------	--------	----------------------------------	---------------

1.	Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания».	1-4	в течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель».	1-4	10-14 января	Классные руководители
3.	Международный день памяти жертв Холокоста (27.01.)	1-4	27 января	Учитель истории, классные руководители
4.	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады 1944 г. (27.01.)	1-4		
5.	Операция «Кормушка».	1-4	в течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Рейд «Внешний вид»	1-4	в течение месяца	Педагог-организатор

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее!»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.)	1-4	14 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Месячник «Военно-патриотического воспитания»: - Единый урок «Урок мужества»; - операция «Забота»; - общешкольные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества (23.02.) : а) конкурс рисунков/плакатов/открыток, б) спортивные соревнования.	1-4	в течение месяца	Педагог-организатор
		1-4	24 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
		1-4	17-24 февраля	
		1-4		
3.	Международный день родного языка (21.02.)	1-4	21 февраля	Классные руководители
4.	Весёлые старты. Подвижные игры.	1-4	в течение месяца	Учитель физкультуры
5.	Профилактика инфекционных заболеваний (беседы, диктанты).	1-4	в течение месяца	Медицинская сестра
6.	Трудовые десанты.	1-4	в течение месяца	Педагог-организатор
		1-4		
7.	Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.	1-4	17-24 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
8.	Конкурс «Самый зеленый класс»	1-4	в течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители

МАРТ

Девиз месяца: «В мире прекрасного!»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
9.	Всемирный день гражданской обороны (01.03.) .	1-4	2 марта	Педагог-организатор, классные руководители
10.	День воссоединения Крыма с Россией (18.03.) : - Единый урок «Крым и Россия – общая судьба».	1-4	18 марта	Педагог-организатор
11.	Международный женский день (08.03.) : - Изготовление открыток учителям-ветеранам. - Конкурс рисунков/стенгазет. - Праздничная программа, посвящённая 8 Марта.	1-4	первая неделя месяца (2-6 марта)	Педагог-организатор, классные руководители
		1-4	первая неделя месяца (2-4 марта)	
		1-4	4 марта	
12.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (25-30.03.) .	1-4	25-30 марта	Педагог-библиотекарь
13.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (23-29.03.)	1-4	23-27 марта	Учитель музыки
14.	Трудовые десанты по уборке прилегающих к школе территорий, классных комнат.	1-4	в течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора по АХЧ
15.	Операция «Первоцвет»	1-4		
16.	Операция «Чистота».	1-4	третья неделя (14-18 марта)	Классные руководители

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Твори добро!»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
17.	Подготовка и проведение месячника отца: - выставка поделок «Вместе с папой»; - внеклассные мероприятия (по классам).	1-4	в течение месяца 4-10 апреля 11-24 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
18.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04.)	1-4	30 апреля	Учитель ОБЖ
19.	День космонавтики (12.04.) - Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4	12 апреля	Классные руководители
20.	Акция «Весенняя неделя добра».	1-4	11-17 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
21.	Трудовые десанты по территории школы.	1-4	в течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители

22.	Классные часы на экологическую тему «Земля – наш общий дом». - Конкурс рисунков, плакатов, листовок.	1-4		
23.	Акция «Зеленый двор».			Учитель биологии
24.	Международный день птиц. - Конкурс творческих работ (стихов, рисунков, поделок).			Учитель биологии, педагог-организатор
25.	Легкоатлетическая эстафета.	1-4	в течение месяца	Учитель физкультуры
10.	Общешкольный праздник «День здоровья».			
11.	Операция «Чистый Крым».	1-4	течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
12.	День местного самоуправления (21.04.)	1-4	21 апреля	Педагог-организатор

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
26.	День Победы (09.05.) советского народа в ВОВ 1941-1945гг.: - акция «Обелиск»; - тематические классные часы; - операция «Забота»; - участие в акции «Зажги свечу памяти»; - участие в акции «Георгиевская ленточка»; - участие в акции «Вахта Памяти»; - участие в митинге «Память» (Изготовление гирлянд и корзин для возложения к памятнику).	1-4	в течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Тематические классные часы по ПДД.	1-4	в течение месяца	Классные руководители
3.	Общешкольные мероприятия, посвящённые Дню Победы (09.05.)	1-4	2-8 мая	Педагог-организатор
4.	День славянской письменности и культуры (24.05.)	1-4	24 мая	Классные руководители
5.	Праздник «Последний звонок».	1-4	25 мая	Педагог-организатор
6.	Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы. - плакаты, поздравительные открытки, - оформление колонны, - праздничный концерт	1-4	6 мая	Педагог-организатор, классные руководители

7.	Акция «Береги окружающую среду».	1-4	в течение месяца	Педагог-организатор
8.	Общешкольные соревнования по лёгкой атлетике.	1-4	в течение месяца	Учитель физкультуры
	Профилактические диктанты по клещевому энцефалиту	1-4		
9.	Работа на пришкольном участке «Сделаем территорию школы чище».	1-4	в течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
10.	Заключительное мероприятие для 4-ых классов «Прощай, начальная школа!»	4	20 мая	Педагог-организатор, классный руководитель

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание - дети!»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
25.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Первый урок – Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»	5-9	1 сентября	Педагог-организатор
26.	Классные часы/беседы в классах по ПДД, инструктажи по ТБ «Школа безопасности».	5-9	первая неделя месяца (1-3 сентября)	Классные руководители
27.	Единый урок «День окончания Второй мировой войны (1945г.)» (02.09.)	5-9	2 сентября	Учитель истории, классные руководители
28.	День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.) : - кл. час «Терроризм. Эхо Беслана»; - выставка в библиотеке; - уроки мужества; - выставка детских рисунков «Дети против террора».	5-9	3 сентября 2-8 сентября 6 сентября	Педагог-организатор, классные руководители Педагог-библиотекарь
29.	Международный день распространения грамотности (08.09.)	5-9	8 сентября	Классные руководители
30.	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 гг. (09.09.) - уроки памяти.	5-9	9 сентября	Учитель истории, классные руководители

31.	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября): - выставка печатных изданий, фотодокументов.	5-9	20-24 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
32.	Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.	5-9	в течение месяца	Педагог-организатор
33.	Месячник «Всеобуч» (по отдельному плану).	5-9	в течение месяца	Педагог организатор, классные руководители
34.	Конкурс классных уголков.	5-9	третья неделя месяца (13-17 сентября)	Педагог-организатор
35.	Подготовка ко Дню учителя.	5-9	в течение месяца	Классные руководители
36.	Благотворительная акция «Белый цветок»: - урок милосердия, - выставка рисунков.	5-9	16-27 сентября	Классные руководители
37.	Единый урок, посвящённый Российскому Дню леса (15-17.09) .	5-9	17 сентября	Учитель биологии, классные руководители
38.	Экскурсии.	5-9	последняя неделя месяца	Классные руководители
39.	Походы.			
40.	Веселые старты, эстафета «Быстрые, смелые, ловкие, умелые».	5-9	в течение месяца	Учитель физкультуры
41.	Осенний кросс.	5-9		
42.	Трудовые десанты.	5-9	в течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
43.	Операция «Чистота».			
44.	Акция «Школьный участок».			
45.	Классные часы «Планирование работы класса на 2020/2021 учебный год».	5-9	первая неделя месяца (1-3 сентября)	Классные руководители
46.	Выборы органов самоуправления в классах.	5-9	первая неделя месяца (1-3 сентября)	Классные руководители
47.	Организация дежурства в школе.	5-9	первая неделя месяца (1-3 сентября)	Педагог-организатор, Классные руководители
48.	Конкурс «Крым- сердце мое» - Крым о объективе; - Крымская палитра; - Вернисаж талантов;	5-9	вторая неделя месяца (6-10 сентября)	Педагог-организатор, Классные руководители
49.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	5-9	последняя неделя месяца	Педагог-организатор
50.	Беседы «Бережное отношение к учебникам».	5-9	в течение месяца	Педагог-библиотекарь, Педагог-организатор

51.	Рейды по классам «Бережное отношение к учебникам».		
-----	--	--	--

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Старших надо уважать!»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
16.	Месячник правовых знаний.	5-9	в течение месяца	Учитель истории, классные руководители
17.	Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы).	5-9	первая неделя месяца (30 сент. - 8 окт.)	Педагог-организатор
18.	День ГО. Единый урок «Школа безопасности» (04.10.)	5-9	4 октября	Классные руководители Педагог-организатор
19.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (28-31.10.) (День Интернета)	5-9	28 октября	Учитель информатики
20.	Международный День учителя (05.10.): - Выставка рисунков/плакатов «Учителям посвящается». - День самоуправления. Праздничный концерт для учителей.	5-9	30.09. - 5.10.	Классные руководители
21.			5 октября	Педагог-организатор, классные руководители
22.	Общешкольные мероприятия, посвящённые недели «Золотая осень».	5-9	третья неделя месяца (18-22 октября)	Педагог-организатор, классные руководители
23.	Международный день школьных библиотек (25.10.)	5-9	25 октября	Педагог-библиотекарь
24.	Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп».	5-9	третья неделя месяца (18-22 октября)	Классные руководители, педагог-организатор
25.	Конкурс рисунков «Золотая осень».			Классные руководители, педагог-организатор
26.	День Черного моря (31.10.)	5-9	29 октября	Учитель географии
27.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче» (16.10.)	5-9	18 октября	Учитель биологии
28.	Операция «Посади дерево».	5-9	последняя неделя месяца	Классные руководители
29.	Общешкольный праздник «День здоровья».	5-9	вторая неделя месяца (3-10 октября)	Учитель физкультуры
30.	Соревнования по легкой атлетике.	5-9	в течение месяца	Учитель физкультуры

31.	Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов).	5-9	последняя неделя месяца (25-29 октября)	Педагог-организатор, классные руководители
32.	Международный день школьных библиотек.	5-9	22 октября	Педагог-библиотекарь

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «В здоровье наша сила!»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
10.	Месячник здорового образа жизни: - классные часы, посвящённые пропаганде здоровья; - выпуск рисунков/стенгазет; - общешкольные мероприятия.	5-9	в течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
11.	День народного единства (04.11.)	5-9	8 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
12.	100-летие со дня рождения Калашникова М.Т., российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.) (10.11.)	5-9	11 ноября	Учитель истории, классные руководители
13.	Международный день толерантности (16.11.)	5-9	16 ноября	Классные руководители
14.	Выставка рисунков/стенгазет, посвящённых Дню матери в России.	5-9	третья неделя месяца (22-26 ноября)	Педагог-организатор, классные руководители
15.	Проведение общешкольных мероприятий ко Дню матери (26.11.)	5-9	26 ноября	
16.	Классные часы с приглашением врачей ЦРБ, работников правоохранительных органов.	5-9	в течение месяца	Классные руководители
17.	Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни.	5-9	в течение месяца	Классные руководители
18.	Соревнования по волейболу.	5-9	в течение месяца	Учитель физкультуры
19.	Соревнование по баскетболу.			
20.	Операция «Чистота».	5-9	третья неделя месяца (22-26 ноября)	Классные руководители
21.	День матери (26.11.): - выставка рисунков/плакатов, -внеклассные мероприятия с приглашением мам. -выставка фотографий «Моя семья».	5-9	третья неделя месяца (22-26 ноября)	Педагог-организатор, классные руководители
22.			четвёртая неделя месяца (25-29 ноября)	Классные руководители
23.	Заседания отделов школьного самоуправления.	7-9	вторая неделя месяца (15-19 ноября)	Педагог-организатор

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
11.	День Неизвестного Солдата (03.12.)	5-9	3 декабря	Классные руководители
12.	День Героев Отечества (09.12.) - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941 г.); - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В. (24 декабря 1790 г.)	5-9	9 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
13.	День Конституции РФ (12.12.): - Единый урок «Конституция – основной закон государства»;	5-9	13 декабря	Учитель истории, Классные руководители
14.	- тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе».	5-9	вторая неделя месяца (6-10 декабря)	Классные руководители
15.	Международный день инвалидов (03.12.): - кл. часы	5-9	3 декабря	Классные руководители
16.	Новогодние мероприятия: - Конкурс оформления кабинетов и актового зала для проведения новогодних мероприятий. - Конкурс рисунков/стенгазет к Новому году.	5-9	третья неделя месяца (20-24 декабря)	Классные руководители, педагог-организатор
17.	Новогодние утренники/вечера.	5-9	четвёртая неделя месяца (27-30 декабря)	Педагог-организатор
18.	Всемирный день борьбы со СПИДом (01.12.) «Здоровый Я – здоровая Россия».	5-9	2 декабря	Классные руководители
19.	Единый день безопасности дорожного движения.	5-9	последняя неделя месяца	Классные руководители
20.	Первенство школы по настольному теннису.	5-9	в течение месяца	Учитель физкультуры
21.	Первенство школы по шашкам.			
22.	Районные соревнования по баскетболу.			
23.	Всероссийская акция «Час кода» (03-09.12.) (тематический урок информатики) (День информатики в России)	5-9	3-9 декабря	Учитель информатики
24.	Трудовые десанты «Мы за чистоту».	5-9	последняя неделя месяца	Классные руководители, педагог-организатор
25.	Операция «Забота».			

26.	Заседания отделов школьного самоуправления.	7-9	первая неделя месяца (29.11-3 декабря)	Педагог-организатор
-----	---	-----	--	---------------------

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я – патриот!»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания».	5-9	в течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый!»	5-9	в течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
8.	Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель».	5-9	10-14 января	Классные руководители
9.	Международный день памяти жертв Холокоста (27.01.)	5-9	27 января	Учитель истории, классные руководители
10.	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады 1944 г. (27.01.)	5-9		
11.	Соревнования по настольному теннису.	5-9	в течение месяца	Учитель физкультуры
12.	Первенство школы по шахматам, шашкам.	5-9	в течение месяца	Учитель физкультуры
13.	Операция «Чистота».		24-31 января	Классные руководители
14.	Организация встреч обучающихся 9 класса с представителями учебных заведений.	9	в течение месяца	Педагог-организатор
15.	Конкурс «Профессии наших родителей».	5-9		Педагог-организатор
16.	Тренинг «Познай себя».	7-9		Классные руководители
17.	Заседания отделов школьного самоуправления.	7-9	17-21 января	Педагог-организатор
18.	Рейд «Внешний вид»	5-9	в течение месяца	

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее!»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
28.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.)	5-9	14 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
29.	Месячник «Военно-патриотического воспитания»: - Единый урок «Урок мужества»;	5-9	в течение месяца	Педагог-организатор
			24 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
			17-24 февраля	

	- операция «Забота»; - общешкольные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества (23.02.) : а) конкурс рисунков/плакатов/открыток, б) спортивные соревнования.			
30.	День российской науки (08.02.)	5-9	8 февраля	Классные руководители
31.	Международный день родного языка (21.02.)	5-9	21 февраля	Классные руководители
32.	Весёлые старты. Подвижные игры.	5-9	в течение месяца	Учитель физкультуры
33.	Профилактика инфекционных заболеваний (беседы, диктанты).	5-9	в течение месяца	Медицинская сестра
34.	Первенство школы по настольному теннису.	5-9	в течение месяца	Классные руководители
35. 36.	Трудовые десанты.	5-9	в течение месяца	Педагог-организатор
37.	Профилактика профессиональной ориентации: - «Светлый путь».	8-9	в течение месяца	Педагог-психолог
38.	Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.	5-9	17-24 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
39.	Заседания отделов школьного самоуправления.	7-9	7-11 февраля	Педагог-организатор
40.	Конкурс «Самый зеленый класс»	5-9	в течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители

МАРТ

Девиз месяца: «В мире прекрасного!»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
41.	Всемирный день гражданской обороны (01.03.) .	5-9	2 марта	Педагог-организатор, классные руководители
42.	День воссоединения Крыма с Россией (18.03.) : - Единый урок «Крым и Россия – общая судьба».	5-9	18 марта	Педагог-организатор
43.	Международный женский день (08.03.) : - Изготовление открыток учителям-ветеранам. - Конкурс рисунков/стенгазет. - Праздничная программа, посвящённая 8 Марта.	5-9	первая неделя месяца (28.02-4 марта)	Педагог-организатор, классные руководители
			первая неделя месяца (28.02-4 марта)	
			4 марта	

44.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (25-30.03.) .	5-9	25-30 марта	Педагог-библиотекарь
45.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (23-29.03.)	5-9	23-27 марта	Учитель музыки
46.	Трудовые десанты по уборке прилегающих к школе территорий, классных комнат.	5-9	в течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора по АХЧ
47.	Операция «Первоцвет»			
48.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (01.03.)	5-9	2 марта	Педагог-организатор
49.	Первенство школы по настольному теннису.	5-9	в течение месяца	Учитель физкультуры
50.	Участие в спартакиаде школ района.			
51.	Операция «Чистота».	5-9	третья неделя (14-18 марта)	Классные руководители
52.	Месячник профориентационной работы: - организация встреч с представителями учебных заведений; - внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий».	9	в течение месяца	Педагог-организатор
13.	Психологический марафон по профилактике правонарушений обучающихся средних классов «Подросток и закон».	7-9	в течение месяца	Педагог-психолог
14.	Заседания отделов школьного самоуправления.	7-9	третья неделя (14-18 марта)	Педагог-организатор

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Твори добро!»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
53.	Подготовка и проведение месячника отца: - выставка поделок «Вместе с папой»; - внеклассные мероприятия (по классам).	5-9	в течение месяца 4-10 апреля 11-24 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
54.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04.)	5-9	30 апреля	Учитель ОБЖ
55.	День космонавтики (12.04.) - Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9	12 апреля	Классные руководители
56.	Акция «Весенняя неделя добра».	5-9	11-17 апреля	Педагог-организатор, классные руководители

57.	Трудовые десанты по территории школы.	5-9	в течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
58.	Классные часы на экологическую тему «Земля – наш общий дом». - Конкурс рисунков, плакатов, листовок.			
59.	Акция «Зеленый двор».			
60.	Международный день птиц. - Конкурс творческих работ (стихов, рисунков, поделок).	5-9	в течение месяца	Учитель биологии
61.	Легкоатлетическая эстафета.			Учитель биологии, педагог-организатор
10.	Общешкольный праздник «День здоровья».	5-9	в течение месяца	Учитель физкультуры
11.	Операция «Чистый Крым».			Педагог-организатор, классные руководители
12.	Организация помощи учителям-ветеранам.			Педагог-организатор, классные руководители
13.	Организация встреч с представителями учебных заведений.	9		Педагог-организатор
14.	Заседание школьного самоуправления.	7-9	вторая неделя (4-8 апреля)	Педагог-организатор
15.	День местного самоуправления (21.04.)	5-9	21 апреля	Педагог-организатор

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	День Победы (09.05.) советского народа в ВОВ 1941-1945гг.: - акция «Обелиск»; - тематические классные часы; - операция «Забота»; - участие в акции «Зажги свечу памяти»; - участие в акции «Георгиевская ленточка»; - участие в акции «Вахта Памяти»; - участие в митинге «Память» (Изготовление гирлянд и корзин для возложения к памятнику).	5-9	в течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Тематические классные часы по ПДД.	5-9	в течение месяца	Классные руководители
3.	Общешкольные мероприятия, посвящённые Дню Победы (09.05.)	5-9	2-8 мая	Педагог-организатор

4.	День славянской письменности и культуры (24.05.)	5-9	24 мая	Классные руководители
5.	Праздник «Последний звонок».	5-9	25 мая	Педагог-организатор
6.	Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы. - плакаты, поздравительные открытки, - оформление колонны, - праздничный концерт	5-9	6 мая	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Акция «Береги окружающую среду».	5-9	в течение месяца	Педагог-организатор
8.	Общешкольные соревнования по лёгкой атлетике.	5-9	в течение месяца	Учитель физкультуры
	Профилактические диктанты по клещевому энцефалиту	5-9		
9.	Работа на пришкольном участке «Сделаем территорию школы чище».	5-9	в течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
10.	Трудовой десант к памятнику воинам ВОВ.	7-9		Педагог-организатор, классные руководители
11.	Заседание школьного самоуправления	7-9	10-13 мая	Педагог-организатор